

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Калининградской области**  
**Управление образования администрации Гурьевского муниципального**  
**округа**  
**МБОУ "СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза**  
**В.Ф.Маргелова»"**

**РАССМОТРЕНО**

на Методическом  
объединении

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на Педагогическом  
совете

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ "СОШ п.  
Васильково им. Героя  
Советского Союза В.Ф.  
Маргелова"

\_\_\_\_\_ М.О. Максимова

Приказ № 93-1  
от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа кружка**  
**«Веселый английский»**  
**Для обучающихся 6-х классов**

**п. Васильково 2023г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «Весёлый английский» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. N 41)
4. «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения, дополнительных общеразвивающих программ» утвержденного директором МБОУ «СОШ п. Васильково».

Общеразвивающая программа кружка «Весёлый английский» имеет художественную направленность.

Программа кружка «Весёлый английский» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего 104 часа.

В последние годы в связи с преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью.

Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

Занятия в кружке английского языка помогут учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время.

Кружок предназначен готовить их к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению.

### **Цель программы:**

- овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

### **Задачи программы:**

- расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру,
- способствовать всестороннему развитию личности,
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- максимально использовать способности детей в овладении языком.

### **Формы работы кружка:**

- беседы,
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- конкурсы,
- викторины
- урочные занятия,
- контрольные занятия,
- тестирование.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся, а также как увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности.

### ***Ожидаемые результаты в конце первого года обучения.***

- четко произносить и различать все звуки и звукосочетания английского языка;
- соблюдать долготу и краткость гласных;
- соблюдать правила произношения звонких и глухих согласных;
- соблюдать ударения в словах;
- пользоваться заданиями тестового характера;
- выразительно читать вслух;
- извлекать информацию из прочитанного;
- сравнивать, сопоставлять языковые явления;
- планировать свое высказывание.

**Системой оценки результатов** освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы кружка «Весёлый английский» являются уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост. Участие в школьных праздниках, конкурсах, концертах.

### **Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся**

#### **(формы проведения промежуточной аттестации)**

С целью выявления уровня освоения обучающимися программы кружка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы проводится итоговая и промежуточная аттестация. Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах в праздниках, конкурсах, концертах

Промежуточная аттестация проводится после прохождения учебного материала в мае. Самоподготовкой обучающиеся занимаются в летний период в течение трёх месяцев (июнь, июль, август). В августе проводится итоговая аттестация.

### **Оценочные материалы**

При определении уровня освоения обучающимся программы кружка «Весёлый английский» педагог использует 10-ти балльную систему оценки освоения программы:

- минимальный уровень – 1 балл,

- средний уровень – от 2 до 5 баллов,

- максимальный уровень – от 6 до 10 баллов.

### Критерии оценивания

| № | Ф.И. обучающегося | Показатели   |   |  |  | Итоговый балл |
|---|-------------------|--|---|--|--|---------------|
|   |                   | Теоретическая подготовка обучающегося:                             | Практическая подготовка обучающегося:                                 | Умения и навыки обучающегося   |  |               |
|   |                   | а) теоретические знания;<br>б) владение специальной терминологией. | а) практические умения и навыки;<br>б) участие в конкурсах, выставках | Учебно-коммуникативные умения:<br>а) умение слушать и слышать педагога;<br>б) организация совместной деятельности<br>в) выслушивание мнения других | Учебно-организационные умения и навыки:<br>а) навыки соблюдения правил безопасности;<br>б) выбор наиболее рациональной последовательности действий по выполнению учебной задачи;<br>г) владение различными формами самоконтроля; |               |

## Календарный учебный график

дополнительной общеразвивающей программы кружка «Весёлый английский»

| Год реализации программы | Начало учебного периода    | I учебный период | I каникулы   | II учебный период | II каникулы         | III учебный период | III каникулы | IV учебный период | Летний период |          |          | Продолжительность учебного года |
|--------------------------|----------------------------|------------------|--------------|-------------------|---------------------|--------------------|--------------|-------------------|---------------|----------|----------|---------------------------------|
|                          |                            |                  |              |                   |                     |                    |              |                   | июнь          | июль     | август   |                                 |
| 1 год                    | 1-ый рабочий день сентября | 9 недель         | 10-ая неделя | 7 недель          | 18-ая, 19-ая недели | 10 недель          | 30-ая неделя | 9 недель          | 4 недели      | 5 недель | 4 недели | 52 недели                       |

### Условные обозначения:



Ведение занятий по расписанию



Самостоятельная подготовка



Занятия в летнем оздоровительном лагере



Итоговая аттестация

### Учебный план

| №             | Название темы                          | Количество часов |          |       |
|---------------|--|------------------|----------|-------|
|               |  | Теория           | Практика | Всего |
| 1             | Вводное занятие. Техника безопасности. | 1                | 0        | 1     |
| 2             | Знакомство с Британией                 | 20               | 1        | 21    |
| 3             | Достопримечательности Англии           | 16               | 6        | 22    |
| 4             | Страна Диснея                          | 20               | 10       | 30    |
| 5             | Пишем письмо                           | 2                | 2        | 4     |
|               | Самоподготовка в летние месяцы         |                  |          | 26    |
| <b>Итого:</b> |  | 59               | 19       | 104   |

### Содержание программы

Содержание курса включает разнообразные формы обучения: организационные и практические, которые ориентированы на познавательный, развивающий и социокультурный аспекты изучения

английского языка. Не только грамматика, чтение и письмо, но и их практическое использование в речи – основные задачи обучения. Конечно же, разговорные навыки, полученные в ходе обучения, имеют особую ценность именно потому, что основной страноведческий материал представлен носителями языка (видеоматериалы, аудиозаписи).

Основной упор при изучении курса делается на использование коммуникативного метода. Старые методики преподавания языка велись по схеме: изучение грамматического правила – повторение его учениками. Этот метод давал сбой, когда ученики встречали в разговорной речи грамматические обороты, не изученные ранее. Коммуникативный метод предусматривает работу с определенным тематическим материалом, в процессе разбора которого ученики сами открывают грамматические правила, на которых был построен раздел. Когда они знакомятся с подобной методикой, их не останавливает проблема неизвестных грамматических оборотов.

### Тематическое планирование

| №   | Тема                                  | объём |
|-----|---------------------------------------|-------|
| 1   | Вводное занятие. Техника безопасности | 1ч    |
| 2.  | Знакомство. Приветствие. Диалоги.     | 5ч.   |
| 3.  | Национальные игры Англии.             | 4 ч.  |
| 4.  | Как выглядит британец.                | 4 ч.  |
| 5.  | Спортивная жизнь англичан.            | 4 ч.  |
| 6.  | Лондон- столица Великобритании        | 4ч.   |
| 7.  | Достопримечательности Англии.         | 3 ч.  |
| 8   | Виды Англии.                          | 7ч.   |
| 9   | Характер англичанина.                 | 6 ч.  |
| 10. | Рождество в Англии.                   | 6ч.   |



|     |   |      |
|-----|---|------|
| 11. | Чудесная страна Диснея.   | 30ч  |
| 12  | Пишем письмо  | 4 ч. |
| 13  | Творческие задания на летние каникулы:<br><br>Традиции британцев.<br>Мамин день.<br><br>Письмо. Адрес.<br><br>Твои зарубежные друзья. | 25ч  |
|     | Итоговая аттестация   | 1ч   |
|     | Итого :   | 104  |

### Список литературы:

1. Гольскова Н.Д. Программы для общеобразовательных учреждений «Иностранные языки: английский, немецкий, французский, испанский» (1-4 классы начальной школы общеобразовательных учреждений, 1-11 классы общеобразовательных учреждений). 2-е изд., М., Просвещение, 1997.
2. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов.- 3-е изд., М., Просвещение, 2000.
3. Биболетова М.З. Учебник английского языка «Enjoy English-3» для учащихся 5-6 классов. Обнинск, Титул, 2003.

4. Ижогина Т.И., Бортников С.А. Волшебный английский.-Ростов на Дону, изд.Феникс, 2003.

5. Клементьева Т.Б. Счастливый английский. -2-е изд., С-Петербург, 1999.

10. Старков А.П. Английский язык. Учебник для учащихся 5,6,7,8,9 классов. С-Петербург, «Специальная литература», 1997.

## **Методическое обеспечение**

### **Методические пособия:**

1. **И.М.Гиндлина, Т.М.Пименова.** Устные темы и задания по развитию речи (английский язык) 5-6 года обучения: Учебное пособие.- М.: «Издательство Астрель», «Издательство АСТ», 2000.

2. **Т.Ю.Жирина.** 55 устных тем по английскому языку для школьников 5-11 классов. 2-е изд., перераб.- М.: Дрофа, 1997.

3. **Е.И.Пассов.** Учитель иностранного языка: мастерство и личность. М.: Просвещение, 1993.

4. **М.Г.Рубцова.** Грамматика английского языка. 5-11 классы.- 2-е изд., исп. и доп.- М.: Дрофа, 2001.

5. **С.Цебаковский.** Кто боится английских глаголов? Пособие для изучающих, изучавших и недоучивших английский язык. 3-е изд., исп.- Обнинск: Титул, 2000.

### **Словари:**

1.**Англо-русский и русско-английский словарь для школьника.** Фонетика: Грамматика: Лексика к разговорным темам. /Сост. А.А.Кадух.- К.: А.С.К., 2001.

2.**Англо-русский и русско-английский словарь для школьников.** Редактор Пронюшкин А.В. Киев, фирма «Логос», 1997.

### **Справочники:**

1.**Г.Д.Томахин.** По странам изучаемого языка: Английский язык: Справочные материалы.- М.: просвещение, 1993.