

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГУРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ВАСИЛЬКОВО  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ ФИЛИППОВИЧА МАРГЕЛОВА»**

РАССМОТРЕНО

на Методическом  
объединении

Протокол № 1  
от «26» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом  
совете

Протокол № 1  
от «26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ  
п. Васильково  
им. Героя Советского  
Союза В.Ф. Маргелова"

---

М.О. Максимова  
Приказ № 75/2  
от «26» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Азбука безопасности  
для обучающихся 1 классов**

**п. Васильково 2025 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

Основной формой организации образовательного процесса в рамках реализации данной программы внеурочной деятельности являются занятия, организация и проведение которых предполагает:

- задания, требующие поиска дополнительных сведений в справочниках, энциклопедиях, учебниках и прочих изданиях, в том числе по другим предметам;
- задания, при выполнении которых в конкретных ситуациях ученик должен делать самостоятельные выводы на основе сообщаемых сведений;
- игровые задания, при выполнении которых происходит взаимодействие ученика с двумя или более обучающимися, формирование и отработка навыка коллективной работы на достижение положительного результата;
- имитационные игры, в которых происходит взаимодействие ученика с двумя или более учащимися, формирование и отработка навыков безопасности в повседневной жизни, чрезвычайных и экстремальных ситуациях (спортивные игры, ролевые игры и т.д.);
- задания, требующие самостоятельного выбора способа организации получаемой информации, определения последовательности действий, относительного расположения объектов;
- задания, предполагающие выполнение самостоятельных действий с техникой для приема или передачи информации об экстремальных ситуациях: безопасный разговор по телефону с незнакомым человеком, вызов службы спасения МЧС, «скорой помощи» и т. д.;
- задания, предполагающие выполнение самостоятельных действий после оповещения населения о чрезвычайных ситуациях (сообщения по радио, телевидению и т. д.).

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

### Цель

Формирование у обучающихся целостных знаний, практических умений и устойчивой мотивации к сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья, обеспечивающих безопасную и качественную жизнь в школе и вне её.

### Задачи

- Ознакомить с понятиями «здоровье», «здоровый образ жизни», факторами риска и факторами сохранения здоровья.
- Дать базовые знания о питании, режиме сна, физической активности, личной гигиене и профилактике заболеваний.
- Развивать умения планировать режим дня и рацион, оценивать собственное состояние здоровья.
- Формировать практические навыки самопомощи и оказания первой доврачебной помощи.
- Развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, управлять эмоциями и стрессом.
- Формировать ответственное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.
- Прививать привычки отказа от рискованного поведения и привыкания к полезным привычкам.
- Воспитывать культуру безопасного поведения в быту, на дороге и на природе.

## МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Общий объём времени, отводимого на изучение предмета в 1 классе, составляет 33 часа. В 1 классе урок проводится 1 раз в неделю.

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

занятие, предполагающее взаимопроникновение различных видов деятельности: беседа, игра, слушание, чтение и обсуждение литературных произведений, анализ жизненных ситуаций, использование элементов изобразительности, просмотр и анализ тематических социальных роликов и презентаций.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

### **Раздел I. Введение**

Тема. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с учащимися. Цели и задачи программы внеурочной деятельности. Правила поведения и техника безопасности на занятиях внеурочной деятельности.

### **Раздел II. Дорожная азбука**

Тема. Дорога в школу и домой

Теория. Правила дорожного движения. Безопасность на улицах и дорогах. Правила перехода проезжей части и перекрестков.

Практика. Составление безопасного маршрута «Путь в школу». Игра «Безопасный путь» (компьютерная игра).

Тема. Пешеход, водитель, пассажир.

Теория. Понятия «пешеход», «водитель», «пассажир». Правила дорожного движения для различных категорий участников дорожного движения.

Практика. Сочинение «Дорожная сказка».

Тема. Опасности на улицах и дорогах.

Теория. Какими бывают опасности. Причины опасных ситуаций на улицах и дорогах. Опасности на дорогах в зимний и летний период.

Практика. Составление кроссворда «Опасность на дороге».

Дидактическая игра «Можно – нельзя».

Тема. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине

Теория. Правила движения пешеходов. Движение пешеходов в городе и за городом.

Практика. Подвижная игра «Гуськом» (командная игра-соревнование – кто быстрее пройдет между двумя досками, не задев их). Составление памятки «Правила поведения на шоссе за городом». Заполнение таблицы «Характеристика дорог».

Городская дорога    Загородная дорога

Движение двустороннее или одностороннее    Движение двустороннее

Есть тротуары и обочины    Нет тротуаров, есть обочина

Ходить можно по правой стороне тротуара    Ходить гуськом по обочине

Тема. Что означают дорожные знаки

Теория. Регулировка дорожного движения. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. История появления дорожных знаков и светофора.

Практика. Конкурс рисунков «Нарисуй знак». Ролевая игра «Соблюдай ПДД». Дидактическая игра «Исправим подписи к знакам».

### **Раздел III. Азбука безопасности**

Тема. Основы безопасности

Теория. Понятия «безопасность», «личная безопасность», «социальная безопасность». Система безопасности семьи, общества и государства.

Единая дежурно-диспетчерская служба. Телефоны служб спасения и охраны общественного порядка.

Тема. Берегись огня

Теория. Пожар в общественном месте. Паника. Правила поведения при пожаре. Лесные, торфяные пожары. Костры и последствия их разжигания. Предупреждение отравления угарным газом при пожаре.

Практика. Изготовление ватно-марлевой повязки. Выполнение норматива по одеванию противогаза. Дидактическая игра «Найди безопасный выход из здания». Учебная эвакуация.

Тема. Безопасность на воде

Теория. Водоемы. Особенности состояния водоемов в разное время года.

Правила поведения на водоемах. Правила обращения с водой в быту.

Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила безопасного поведения на берегу водоемов во время отдыха.

Практика. Решение ситуационных задач, составление рассказов по рисунку, отработка навыков пользования спасательным кругом, концом Александрова.

Тема. Если разыгралась стихия...

Теория. Понятия «стихия», «стихийные бедствия». Виды стихийных бедствий (землетрясение, цунами, оползень, сель и т.д.). Правила поведения в условиях стихийных бедствий.

Практика. Составление схемы «Последовательность действий при...» (по выбору педагога). Конкурс рисунков «Стихийные бедствия».

#### **Раздел IV. Азбука здоровья**

Тема. Зачем нам здоровье

Теория. Понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Способы сохранения и укрепления здоровья. Факторы, укрепляющие здоровье.

Практика. Сочинение «Я и мое здоровье». Конкурс плакатов «За здоровый образ жизни».

Тема. Личная гигиена

Теория. Понятия «гигиена», «личная гигиена». Предметы личной гигиены. Соблюдение личной гигиены. Личная гигиена в дома, в школе, в общественном транспорте, походе.

Практика. Дидактическая игра «Выбери предметы личной гигиены».

Тема. Вредные привычки.

Теория. Понятие «вредные привычки». К чему ведут вредные привычки.

Виды вредных привычек.

Практика. Конкурс рисунков «Вредные привычки».

Тема. Укрепляй здоровье.

Теория. Сохранение и укрепление здоровья. Утренняя гимнастика/зарядка и распорядок дня. Правильное питание – залог здоровья.

Практика. Составление распорядка дня. Выполнение упражнений утренней гимнастики/зарядки.

## **Раздел V. Основы медицинских знаний**

Тема. Первая помощь.

Теория. Понятие «первая помощь». Виды и способы оказания первой помощи.

Тема. Первая помощь.

Теория. Травмы. Виды травм. Причины травматизма людей. Признаки получения травм. Правила оказания первой помощи при различных травмах. Как избежать травм.

Практика. Отработка практических навыков по оказанию первой помощи при травмах.

Тема. Первая помощь при укусах насекомых и животных, ожогах, порезах.

Теория. Ожоги и порезы. Укусы животных и насекомых. Виды ожогов. Раны, типы ран (открытые и закрытые). Способы оказания первой

помощи при открытых и закрытых ранах. Правила оказания первой помощи при укусах животных и насекомых.

Практика. Отработка практических навыков по оказанию первой помощи при укусах животных и насекомых, порезах и ожогах.

Тема. Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами.

Теория. Пищевые продукты. Понятие «отравление». Порядок действий при пищевых отравлениях. Оказание первой помощи.

Практика. Спортивная эстафета с элементами оказания первой помощи.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- формирование ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью других;
- развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни, уважения к нормам безопасности и гигиены;
- укрепление мотивации к саморазвитию: стремление к регулярной физической активности, здоровому питанию, достаточному сну;
- развитие эмоциональной регуляции, самоуважения и устойчивости при стрессах;
- формирование гражданской позиции в вопросах профилактики заболеваний и сохранения окружающей среды.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Регулятивные УУД:**

- умение ставить учебно-практические цели по укреплению здоровья и планировать шаги для их достижения;
- способность анализировать результаты своей деятельности и вносить коррективы;
- планирование режима дня и распределение времени между сном, учёбой, физической активностью и отдыхом;
- выполнение заданий последовательно, соблюдение правил безопасности.

#### **Познавательные УУД:**

- понимание взаимосвязи образа жизни, питания, физической активности и самочувствия;
- развитие умений искать, оценивать и использовать информацию о здоровье из разных источников;
- формирование навыков проведения простых наблюдений, измерений;

- способность применять полученные знания в практических ситуациях ПДД, планирование физической нагрузки, выбор рациона, профилактика вредных привычек.

### **Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне
- одного предложения или небольшого текста).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

***ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ*** изучения курса являются формирование следующих умений.

- ✓ правила перехода дороги, перекрестка;
- ✓ правила безопасного поведения при следовании железнодорожным, водным и авиационным транспортом, обязанности пассажира;
- ✓ особенности жизнеобеспечения дома (квартиры) и основные причины, которые могут привести к возникновению опасной ситуации;
- ✓ характеристики водоемов в местах своего проживания, их состояние в различное время года;
- ✓ способы и средства спасания утопающих, основные спасательные средства;
- ✓ правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема;
- ✓ меры пожарной безопасности при разведении костра;
- ✓ наиболее характерные для региона проживания чрезвычайные ситуации, причины их возникновения и последствия;
- ✓ систему обеспечения безопасности жизнедеятельности населения в местах проживания;
- ✓ опасные погодные явления, наиболее характерные для региона проживания;
- ✓ места с неблагоприятной экологической обстановкой в районе проживания и правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой;

- ✓ основные термины и понятия, относящиеся к здоровью и здоровому образу жизни;

**помнить:**

- ✓ основные правила безопасности при использовании электроприборов и других бытовых приборов, бытового газа, а также препаратов бытовой химии;
- ✓ рекомендации по соблюдению мер безопасности при купании, отдыхе у водоемов;
- ✓ порядок и правила вызова экстренных служб;

**обладать навыками:**

- ✓ разводить и гасить костер;
- ✓ ориентирования на местности;
- ✓ действовать в неблагоприятных погодных условиях, в том числе в лесу, в поле, у водоема;
- ✓ действовать в условиях возникновения чрезвычайной ситуации в регионе проживания;
- ✓ оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечении из носа, попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при отравлении пищевыми продуктами.

У обучающихся ***будут сформированы*** индивидуальные навыки здорового образа жизни, а также убеждения о пагубном влиянии вредных привычек на личное здоровье.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Раздел I. Введение Тема. Вводное занятие.	1	Знакомство с учащимися. Цели и задачи программы внеурочной деятельности. Правила поведения и техника безопасности на занятиях внеурочной деятельности.	Беседа	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
2.	Раздел II. Дорожная азбука Тема. Дорога в школу и домой Тема. Пешеход, водитель, пассажир. Тема. Опасности на улицах и дорогах. Тема. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине Тема. Что означают дорожные знаки	10	Правила дорожного движения. Безопасность на улицах и дорогах. Правила перехода проезжей части и перекрестков.	Составление безопасного маршрута «Путь в школу». Игра «Безопасный путь» (компьютерна	

		<p>Понятия «пешеход», «водитель», «пассажир».</p> <p>Правила дорожного движения для различных категорий участников дорожного движения.</p> <p>Какими бывают опасности.</p> <p>Причины опасных ситуаций на улицах и дорогах.</p> <p>Опасности на дорогах в зимний и летний период.</p> <p>Правила движения пешеходов.</p> <p>Движение пешеходов в городе и за городом.</p> <p>Регулировка дорожного движения.</p>	<p>я игра).</p> <p>Сочинение «Дорожная сказка».</p> <p>Составление кроссворда «Опасность на дороге».</p> <p>Дидактическая игра «Можно – нельзя».</p> <p>Подвижная игра «Гуськом» (командная игра-соревнование – кто быстрее пройдет между двумя досками, не задев их).</p> <p>Составление памятки «Правила поведения на шоссе за городом».</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. История появления дорожных знаков и светофора.</p>	<p>Заполнение таблицы «Характеристика дорог». Городская дорога Загородная дорога Движение двустороннее или одностороннее Движение двустороннее Есть тротуары и обочины Нет тротуаров, есть обочина Ходить можно по правой стороне тротуара Ходить гуськом по обочине</p>	<p>Конкурс рисунков</p>
--	--	--	--	--	-------------------------

				«Нарисуй знак». Ролевая игра «Соблюдай ПДД». Дидактическая игра «Исправим подписи к знакам».	
<b>3.</b>	<p>Раздел III. Азбука безопасности</p> <p>Тема. Основы безопасности</p> <p>Тема. Берегись огня</p> <p>Тема. Безопасность на воде</p> <p>Тема. Если разыгралась стихия...</p>	<b>8</b>	<p>Понятия «безопасность», «личная безопасность», «социальная безопасность».</p> <p>Система безопасности семьи, общества и государства.</p> <p>Единая дежурно-диспетчерская служба. Телефоны служб спасения и охраны общественного порядка.</p>	<p>Изготовление ватно-марлевой повязки.</p> <p>Выполнение норматива по одеванию противогаза.</p> <p>Дидактическая игра «Найди безопасный выход из здания».</p> <p>Учебная эвакуация.</p> <p>Решение ситуационных задач,</p>	

			<p>Пожар в общественном месте. Паника. Правила поведения при пожаре. Лесные, торфяные пожары. Костры и последствия их разжигания. Предупреждение отравления угарным газом при пожаре. Водоемы. Особенности состояния водоемов в разное время года. Правила поведения на водоемах. Правила обращения с водой в быту. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила безопасного поведения на</p>	<p>составление рассказов по рисунку, отработка навыков пользования спасательным кругом, концом Александрова.</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>берегу водоемов во время отдыха.</p> <p>Понятия «стихия», «стихийные бедствия». Виды стихийных бедствий (землетрясение, цунами, оползень, сель и т.д.).</p> <p>Правила поведения в условиях стихийных бедствий.</p>	<p>Составление схемы «Последовательность действий при...» (по выбору педагога).</p> <p>Конкурс рисунков «Стихийные бедствия».</p>	
<b>4.</b>	<p>Раздел IV. Азбука здоровья</p> <p>Тема. Зачем нам здоровье</p> <p>Тема. Личная гигиена</p> <p>Тема. Вредные привычки.</p> <p>Тема. Укрепляй здоровье.</p>	<b>5</b>	<p>Понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Способы сохранения и укрепления здоровья. Факторы, укрепляющие здоровье.</p> <p>Понятия «гигиена», «личная гигиена».</p> <p>Предметы личной гигиены.</p>	<p>Сочинение «Я и мое здоровье».</p> <p>Конкурс плакатов «За здоровый образ жизни».</p> <p>Дидактическая игра «Выбери предметы личной гигиены».</p>	

			<p>Соблюдение личной гигиены. Личная гигиена в дома, в школе, в общественном транспорте, походе.</p> <p>Понятие «вредные привычки». К чему ведут вредные привычки. Виды вредных привычек. Сохранение и укрепление здоровья. Утренняя гимнастика/зарядка и распорядок дня. Правильное питание – залог здоровья.</p>	<p>Конкурс рисунков «Вредные привычки». Составление распорядка дня.</p> <p>Выполнение упражнений утренней гимнастики/зарядки.</p>	
<b>5.</b>	<p>Раздел V. Основы медицинских знаний</p> <p>Тема. Первая помощь.</p> <p>Тема. Первая помощь.</p> <p>Тема. Первая помощь при укусах насекомых и животных, ожогах, порезах.</p> <p>Тема. Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами.</p>	<b>8</b>	<p>Понятие «первая помощь». Виды и способы оказания первой помощи. Травмы. Виды травм. Причины травматизма</p>	<p>Отработка практических навыков по оказанию первой помощи при травмах.</p>	

			<p>людей. Признаки получения травм. Правила оказания первой помощи при различных травмах. Как избежать травм. Ожоги и порезы. Укусы животных и насекомых. Виды ожогов. Раны, типы ран (открытые и закрытые). Способы оказания первой помощи при открытых и закрытых ранах. Правила оказания первой помощи при укусах животных и насекомых. Пищевые продукты. Понятие «отравление». Порядок действий при пищевых отравлениях.</p>	<p>Отработка практических навыков по оказанию первой помощи при укусах животных и насекомых, порезах и ожогах. Спортивная эстафета с элементами оказания первой помощи.</p>	
--	--	--	--	---	--

			Оказание первой помощи.		
<b>6.</b>	Итоговое занятие	<b>1</b>			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>33</b>			

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Вводное занятие	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
2.	Дорога в школу и домой	2	0	1	
3.	Пешеход, водитель, пассажир	2	0	1	
4.	Опасности на улицах и дорогах	2	0	1	
5.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	2	0	1	
6.	Что означают дорожные знаки	2	0	1	
7.	Основы безопасности	2	0	0	
8.	Берегись огня!	2	0	1	
9.	Безопасность на воде	2	0	1	
10.	Если разыгралась стихия...	2	0	1	
11.	Зачем нам здоровье	1	0	1	
12.	Личная гигиена	1	0	1	
13.	Вредные привычки	1	0	1	
14.	Укрепляй здоровье	2	0	1	
15.	Первая помощь	2	0	0	
16.	Первая помощь при травмах	2	0	1	
17.	Первая помощь при укусах насекомых и животных, ожогах, порезах	2	0	1	

18.	Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами	2	0	1	
19.	Итоговое занятие	1	0	0	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>33</b>			

