

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Управление образования администрации Гурьевского муниципального
округа
МБОУ "СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза
В.Ф.Маргелова»"

РАССМОТРЕНО

на Методическом
объединении

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом
совете

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ п.
Васильково им. Героя
Советского Союза В.Ф.
Маргелова"

_____М.О. Максимова

Приказ № 93-1
от «31» августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа
«География»
Для обучающихся 6-х классов

п. Васильково 2023г.

1. Пояснительная записка

Адаптированная основная образовательная программа (далее АРП) по географии составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов. Сборник 1. Под редакцией В.В. Воронковой – М., «ВЛАДОС», 2012г.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Учебно-дидактический материал для учащихся:

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2014г.

Атлас 6 класс

Методические пособия для учителя

География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000г.

Петрова Н.Н. География начальный курс: 6 класс. М.: Дрофа, 1997г.

Хлебосолова О.А. Физическая география: Начальный курс: Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) ОУVIII вида М.Владос,2003г.

Митрофанова И.В. Тематические игры по географии. - М.: ТЦ Сфера,2002 г.

Уроки географии в специальной (коррекционной) школе. Т.М. Лифанова. Е.В.Подвальная. Москва. Просвещение, 2013г.

Уроки географии в 6 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Планирование и конспекты уроков. Т.А.Бороздина. Владос,2014г.

2. Общая характеристика учебного предмета

В 6 классе у обучающихся должны быть сформированы представления об окружающем мире, о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, о жизни растений и животных.

Обучающиеся должны учиться наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений. Такая деятельность обучающихся имеет непосредственно большое значение для коррекции недостатков психофизического развития умственно отсталых школьников, их познавательных возможностей и интересов.

Природоведческие знания помогут обучающимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять. Это обусловит значительную воспитательную роль природоведения, а в дальнейшем – естествознания.

Курс география имеет связи с другими учебными дисциплинами, в частности, с

- математикой (меры длины, измерение отрезка, сравнение объекта по высоте, геометрические фигуры)

- изобразительным искусством (рисунки, цвета и оттенки при изображениях географических объектов)

- ручным трудом (работа с пластилином, глиной)
 - развитием речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности (элементарные знания о живой и неживой природе)
 - чтением (рассказы писателей о живой и неживой природе)

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках

Основные типы учебных занятий:

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений.

На уроках используются такие формы работы как, урок - игра, турнир знатоков, урок - викторина, урок – путешествие, выполнение практических работ, уроки с элементами исследования.

Основным типом урока является комбинированный.

Виды и формы организации учебного процесса

Индивидуальная с учетом дифференцированного подхода к обучающемуся;
индивидуально – групповая;

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «география» входит в образовательную область «Естественное знание» учебного плана и изучается в МБОУ СОШ пос. Васильково 6 классе.

Рабочая программа рассчитана в 6 классе на 70 ч, 2 ч в неделю, 35 учебных недель.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

География дает богатый материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания учащихся.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Предметные результаты изучения курса являются:

Учащиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;

основные направления на плане, географической карте;
условные цвета и основные знаки географической карты;
распределение суши и воды на Земле;
материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;
названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Обучающиеся должны уметь:

определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе;
выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей обучающихся).

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;

- формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Коррекционные задачи при проведении уроков географии:

1. Усилие мотивации учебной деятельности учащихся;
2. Углубление понимания учащимися причинно-следственной зависимости;
3. Изучение соотношения интеллекта и аффекта в процессе учебной деятельности;
4. Целенаправленное формирование географических понятий;
5. Совершенствование организационных форм и методики обучения географии с учетом познавательных возможностей.

5.Содержание учебного предмета

6 класс «Начальный курс физической географии»

Введение.

Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений.

Ориентирование на местности.

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

Практическая работа № 1 «Зарисовка сторон горизонта»;

Практическая работа № 2 «Схематическая зарисовка компаса»;

Практическая работа № 3 «Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам».

Формы поверхности Земли.

Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Практическая работа № 4 «Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе».

Вода на Земле.

Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки. Озера. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

Практическая работа № 5 «Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.д.)».

План и карта.

Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Значение физической карты в жизни и деятельности людей.

Практическая работа № 6 «Вычерчивание простейшего плана класса»;

Практическая работа № 7 «Вычерчивание простейшего плана школьного участка»;
 Практическая работа № 8 «Зарисовка в тетрадах условных знаков плана».
 Земной шар.

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Практическая работа № 9 «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи, смены времен года»;

Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте материков и океанов»;

Практическая работа № 11 «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре».

Карта России.

Географическое положение России на карте. Столица России – Москва. Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки: Лена и Амур. Озера России. Крупные города России (по выбору учителя). Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте границ нашей Родины, пограничных государств»;

Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте географических объектов»

6. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся	Количество часов
1	ВВЕДЕНИЕ Что изучает география	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	1
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	Выполнение заданий по разграничению понятий.	1

3	Явления природы	Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Объяснение наблюдаемых явлений. Изучение устройства приборов. Проведение наблюдений явлений и предметов и измерение величин.	1
4	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений.	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	1
5	ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ Горизонт. Линия горизонта	Выполнение заданий по разграничению понятий.	1
6	Стороны горизонта Практическая работа № 1 «Зарисовка сторон горизонта».	Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов.	1
7	Компас и правила пользования им. Практическая работа № 2 «Схематическая зарисовка компаса».	Объяснение наблюдаемых явлений.	1
8	Ориентирование по местным признакам природы.	Изучение устройства приборов. Проведение наблюдений явлений и предметов и измерение величин.	1
9	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях. Практическая работа № 3 «Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам»		1
10	ФОРМЫ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ Равнины (плоские и холмистые), холмы	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная	1

11	Овраги, их образование	работа с учебником. Выполнение заданий по разграничению понятий.	1
12	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. Практическая работа № 4 «Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе»	Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов.	1
13	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности	Объяснение наблюдаемых явлений. Изучение устройства приборов. Проведение наблюдений явлений и предметов и измерение величин.	1
14	ВОДА НА ЗЕМЛЕ Вода в природе	Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов.	1
15	Родник, его образование	Объяснение наблюдаемых явлений.	1
16	Колодец, водопровод	Изучение устройства приборов. Проведение наблюдений явлений и предметов и измерение величин	1
17	Части реки. Равнинные и горные реки		1
18	Как люди используют реки		1
19	Озера. Водохранилища. Пруды		1

20	Болота, их осушение	Наблюдение за демонстрациями учителя.	1
21	Океаны и моря	Просмотр учебных фильмов. Объяснение наблюдаемых явлений.	1
22	Острова и полуострова. Практическая работа № 5 «Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.д.)»	Изучение устройства приборов. Проведение наблюдений явлений и предметов и	1
23	Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения	измерение величин. Работа с картой.	1
24	ПЛАН И КАРТА Рисунок и план предмета		1
25	План и масштаб	Наблюдение за демонстрациями учителя.	1
26	План класса. Практическая работа № 6 «Вычерчивание простейшего плана класса»	Просмотр учебных фильмов. Объяснение наблюдаемых явлений.	1
27	План школьного участка. Практическая работа № 7 «Вычерчивание простейшего плана школьного участка»	Изучение устройства приборов. Проведение наблюдений явлений и	1
28	Условные знаки плана местности. Практическая работа № 8 «Зарисовка в тетрадах условных знаков плана»	предметов и измерение величин. Работа с планом	1
29	План и географическая карта	местности.	1
30	Условные цвета физической карты		1

31	Условные знаки физической карты	Наблюдение за демонстрациями учителя.	1
32	Физическая карта России. Значение физической карты в жизни и деятельности людей	Просмотр учебных фильмов. Объяснение наблюдаемых явлений.	1
33	Обобщающее повторение темы «План и карта»	Изучение устройства приборов. Проведение наблюдений явлений и	1
34	ЗЕМНОЙ ШАР Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	предметов и измерение величин	1
35	Планеты. Практическая работа № 9 «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи, смены времен года»	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	1
36	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса	Выполнение заданий по разграничению понятий.	1
37	Глобус – модель земного шара	Наблюдение за демонстрациями учителя.	1
38	Физическая карта полушарий. Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте материков и океанов»	Просмотр учебных фильмов. Объяснение наблюдаемых явлений.	1
39	Распределение воды и суши на Земле	Изучение устройства приборов. Проведение наблюдений явлений и	1
40	Океаны на глобусе и карте полушарий	предметов и измерение величин	1
41	Материки на глобусе и карте полушарий		1

42	Первые кругосветные путешествия		1
43	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности		1
44	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата		1
45	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Практическая работа № 11 «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре»	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Выполнение заданий	1
46	Природа тропического пояса	по разграничению понятий. Наблюдение за	1
47	Природа умеренных и полярных поясов	демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов.	1
48	Обобщающее повторение темы «Земной шар»	Объяснение наблюдаемых явлений.	1
49	КАРТА РОССИИ Географическое положение России на карте	Изучение устройства приборов. Проведение наблюдений явлений и предметов и	1
50	Столица России – Москва	измерение величин. Работа с контурной картой	1
51	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте границ нашей Родины, пограничных государств»		1
52	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана		1

53	Мотя Тихого и Атлантического океанов	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	1
54	Острова и полуострова России	Выполнение заданий по разграничению понятий.	1
56	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте географических объектов»	Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов.	1
57	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны	Объяснение наблюдаемых явлений.	1
58	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	Изучение устройства приборов. Проведение наблюдений явлений и предметов и измерение величин	1
59	Реки: Волга с Окой и Камой		1
60	Реки: Дон, Днепр, Урал		1
61	Реки Сибири: Обь, Енисей		1
62	Реки: Лена и Амур	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Объяснение наблюдаемых явлений.	1

		Проведение наблюдений явлений и предметов и измерение величин	
63	Озера России		1
64	Крупные города России (по выбору учителя)	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	1
65	Калининград на карте России	Выполнение заданий по разграничению понятий.	1
66	Обобщающее повторение темы «Карта России»	Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов.	1
67	ПОВТОРЕНИЕ Вода в природе	Объяснение наблюдаемых явлений. Проведение наблюдений явлений и предметов и измерение величин	1
68	Явления природы	Самостоятельная работа с учебником.	1
69	Правила безопасного поведения в природе	Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов.	1
70	Резерв	Объяснение наблюдаемых явлений	1

7. Учебно-методическое обеспечение учебного курса:

1. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 6 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 2-изд. - М.: Просвещение, 2016.-184 с.: ил.+ Прил. (16 с., ил.)
2. «Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии для 6 класса. Т.М.Лифанова. Москва «Просвещение» 2016 год.
3. Краткий справочник школьника. Дрофа, 1997.
4. Географическая энциклопедия. РОСМЭН, 1997.
5. К.С.Лазаревич. Краткий словарь школьника. «Просвещение», 1997.
6. Д.О.Хвостова «Большой универсальный атлас мира». ЗАО «Олма Медиа Групп», 2009.
7. Демонстрационные географические карты.
8. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы : И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011 год.

Интернет- ресурсы:

- Каталог сайтов по географии - http://edu.of.ru/geografiabykovo15/default.asp?ob_no=11926 (данные ссылки помогут подготовить доклад, реферат по географии, а также просто полистать страницы сайтов и узнать что-то новое, расширить свой кругозор)
- История географии <http://traditio.ru/wiki/География>
- Географические карты <http://www.planetolog.ru/>
- Науки о Земле <http://geographer.ru/index.shtml>
- Путешествия и открытия <http://pyty.ru/>
- <http://www.geo2000.nm.ru/> Этот сайт целиком и полностью посвящен занимательной науке - "географии". Здесь можно найти информацию обо всех странах мира, почувствовать различия жизненного уклада и поведения народов, населяющих нашу планету, узнать особенности строения земного шара, дать оценку природным ресурсам и узнать последние новости об экологии Земли...

Иными словами, здесь можно познать мир.

