

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Калининградской области**  
**Управление образования администрации Гурьевского муниципального**  
**округа**  
**МБОУ "СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза**  
**В.Ф.Маргелова»"**

**РАССМОТРЕНО**

на Методическом  
объединении

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на Педагогическом  
совете

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ "СОШ п.  
Васильково им. Героя  
Советского Союза В.Ф.  
Маргелова"

\_\_\_\_\_ М.О. Максимова

Приказ № 93-1  
от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа кружка**  
**«Краевед»**  
**Для обучающихся 7-8 классов**

**п. Васильково 2023г.**

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Краевед» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. N 41)
4. «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения, дополнительных общеразвивающих программ» утвержденного директором МБОУ «СОШ п. Васильково».

Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Краевед» имеет туристско-краеведческое направление.

Что такое краеведение? Это, по большому счёту, историческая память. Это память ныне живущих о тех, кто ушёл, оставив след в истории своей малой родины.

Задача современного поколения – сохранить и передать эту память тем, кто будет жить после нас на родной земле.

Наша Калининградская земля – свидетельница всех эпох становления и развития российского общества государства, поэтому кажется очень важным, чтобы её молодые жители помнили и чтили замечательное прошлое своей малой родины.

У поколения современных учеников много проблем, очень много соблазнов, ведь когда вокруг творится правовой и социальный беспредел, велико

желание подстроиться под окружающую обстановку. Школа остаётся одним из последних мест, где слова «доброта», «гуманность», «взаимопомощь», «долг», «патриотизм» по-прежнему имеют вес и ценность. Следовательно, среди воспитательных задач любого педагога (педагога-историка особенно) всегда должны находиться задача созидания гуманной, ответственной, активной личности ученика.

Программа кружка рассчитана на учащихся 14 – 16 лет.

Занятия рассчитаны на 2 часа в неделю (всего 104 часа).

Цель краеведческого образования – способствовать духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве, а также социальной адаптации.

Исходя из поставленной цели, можно выделить следующие задачи:

Воспитание патриотизма, любви к жизни, гуманного отношения ко всему окружающему. Возможности программы кружка « По тропинкам к прошлому» позволяют объяснить учащимся важнейшие нормы человеческой жизни: почему мы должны

- беречь природу и окружающую среду в целом,
- сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений,
- беречь памятники истории и культуры
- относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом, вне зависимости от социального положения, материального состояния, образования и т.д.

**Системой оценки результатов** освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы кружка «Краевед» являются уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост. Участие в школьных конкурсах, выставках.

**Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся (формы проведения промежуточной аттестации)**

С целью выявления уровня освоения обучающимися программы кружка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы проводится итоговая и промежуточная аттестация. Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах в конкурсах, выставках.

Промежуточная аттестация проводится после прохождения учебного материала в мае. Самоподготовкой обучающиеся занимаются в летний период в течение трёх месяцев (июнь, июль, август). В августе проводится итоговая аттестация.

**Оценочные материалы**

При определении уровня освоения обучающимся программы кружка «Краевед» педагог использует 10-ти балльную систему оценки освоения программы:

- минимальный уровень – 1 балл,
- средний уровень – от 2 до 5 баллов,
- максимальный уровень – от 6 до 10 баллов.

**Критерии оценивания**

№	Ф.И. обучающегося	Показатели		Умения и навыки обучающегося		Итоговый балл
		Теоретическая подготовка обучающегося: а) теоретические знания; б) владение специальной терминологии	Практическая подготовка обучающегося: а) практически умения и навыки;	Учебно-коммуникативные умения: а) умение слушать и слышать педагога; б) умение проектировать	Учебно-организационные умения и навыки: а) навыки соблюдения правил безопасности; б) навыки	

		ей.		взаимодействие с учителем и одноклассниками – формулирование цели, роли участников, способов сотрудничества ; в) формулировать вопросы – активная совместная работа в поиске и сборе информации	регулирования действия партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;  в) способность точно и правильно формулировать свои идеи согласно задачам и условиям коммуникации;	
--	--	-----	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--


## Календарный учебный график


### дополнительной общеразвивающей программы кружка «Краевед»


Год реализации программы	Начало учебного года	I учебный период	I каникулярны	Пучебный период	II каникулярны	III учебный период	III каникулярны	IV учебный период	Летний период			Продолжительность учебного года
									июнь	июль	август	
1 год	1-ый рабочий день сентября	9 недель	10-ая неделя	7 недель	18-ая , 19-ая недели	10 недель	30-ая неделя	9 недель	4 недели	5 недель	4 недели	52 недели

#### Условные обозначения:

 Ведение занятий по расписанию

 Самостоятельная подготовка

 Занятия в летнем оздоровительном лагере

 Итоговая аттестация

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел	Объём		
		практик а	теория	всего
1	История Калининградской области	20	39	59
2	Экскурсии по памятным местам	9		9
3	Дистанционные занятия		10	10
4	Работа в пришкольном оздоровительном лагере	8		8
5	Самоподготовка в летние месяцы			16
6	Итоговая аттестация	2		2
	Итого			104

### Содержание программы

Программа обучения предусматривает овладение первичными навыками работы с различными видами исторических источников на практическом уровне, основами археологических знаний и умений, работой с историческими картами в рамках местного материала.

Предполагается изучение раннего периода истории Калининградского края с древнейших времён до начала 20 века.

Второй этап работы – знакомство с тем, что составляет гордость нашей земли: народные промыслы, знаменитые деятели культуры и искусства, архитектурные памятники, религиозные объекты.

Основные методы: словесно-репродуктивный, наглядный проблемное изложение, практическое исследование. Для повышения мотивации используются игровые методики и элементы исторической реконструкции.

Ожидаемые результаты:

➤ Должны знать:

- историю родного края с древнейших времён до 20 века,
  - отдельные события более поздних периодов,
  - выдающихся людей прошлого,
  - роль нашей земли в истории нашей страны.
- Должны уметь:
- работать с картой, историческими источниками, справочными материалами,
  - аргументированно высказывать свою точку зрения на проблему,
  - выполнять самостоятельные задания по поиску информации
- Должны знать:
- события истории края 17- 20 в., роль в этих событиях Петра I и Екатерины II, события этого периода
- Должны уметь:
- работать с методиками проведения опроса и анкетирования,
  - разрабатывать проекты по истории
  - принимать участие и организовывать игровую деятельность
- Должны уметь:
- работать с информацией в печатном и электронном виде,
  - подготовить доклад или реферат по заявленной проблеме,
  - совершенствовать навыки работы с историческими источниками и исторической картой

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема	объём
1 – 2	Под Российской короной	2
3 – 5	Прусские маршруты Петра I	3
6 – 7	Альбертина	2
8 – 9	Иммануил Кант	2
10 – 12	Бальга	3
13 –	Орден крестоносцев в Пруссии	3

15		
16 – 18	История на улицах нашего города	3
19 – 21	О чём рассказывают гербы?	3
22 – 23	Солнечный камень	2
24 – 25	Новый год в Кёнигсберге	2
26 – 28	Древние легенды Пруссии	3
29 – 30	История Калининградского зоопарка	2
31 – 32	Посещение Калининградского зоопарка	2
33 - 35	Загадки королевского замка	3
36 - 37	Кафедральный собор	2
38 - 39	Посещение Кафедрального собора	2
40 - 42	Ворота в город	3
43 – 45	Фортификационные сооружения города	3
46 – 47	Посещение форта № 1	2
48 – 51	Великая война и великая победа	4
52 - 54	Тайна янтарной комнаты	3
55 – 58	Торговый город Кёнигсберг	4
59 - 61	Лабиау – ключ к Кёнигсбергу	3
62 – 65	Кирхи	4
66 – 69	Архитектурный ансамбль города	4
70 – 72	Курортный сезон в Кёнигсберге	3
73 – 75	О чём звучит орган	3
76 -	Ботанический сад университета	3



78		
	<i>Летние занятия</i>	
79 – 82	Посещение ботанического сада	4
83 – 87	Посещение Художественно-исторического музея	5
88 – 92	Посещение музея Мирового океана	5
93 - 96	Посещение музея янтаря	4
97 – 100	Посещение Королевских ворот	4
101 - 104	Посещение Фридландских ворот	4

### Список литературы

1. А.Т. Болотов. В Кёнигсберге: Из записок, написанных им самим для своих потомков. Калининград, 1990
2. В начале нового пути: Документы и материала о развитии Калининградской области в годы деятельности чрезвычайных органов управления. В.Н. Маслов. Калининград 2004
3. Галицкий К.Н. В боях за Восточную Пруссию. Записки командующего 11-й Гвардейской армией, М., 1970
4. Горбенко Л.П. мысли и сердце. Калининград, 2000
5. Давыдов Д. Военные записки. М., 1982
6. Латвийский Г.Хроника Ливонии, М
7. Матузова В.И., Назарова Е.Л. Крестоносцы и Русь. Конец 12 в. – начало 1270 г. 2002
8. Троицкий Н.А. Александр I и Наполеон. М., 1994
9. Фёдоров Г.М. Российский эксклав на Балтике. Калининград, 1997
10. Фёдоров Г.М., Зверев Ю.М. Калининградские альтернативы. Калининград, 1995
11. Фуксон Л.М., Кретинин Г.В. Директорский корпус. Учреждения образования Калининградской области и их руководители, 1945 - 1950. Калининград, 2005

12. Якимов А.Д. Серебряный осётр в золотой короне. Калининград, 2005