



Титульный лист олимпиадной работы. Школьный этап.

Русский язык, 5 класс.

ID: 300322846-5-17-1

16,5
итоговый результат

Баллы по заданиям

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
0	1	1	0	1	4	1,5	3	5											

Баллы по заданиям

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Баллы по заданиям

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Сдана работа из

листов

подпись организатора

отрезать и прикрепить к работе

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку 4-5 класс
2025-2026 учебный год

Максимальное количество баллов – 29 б.

Время выполнения заданий – 1 астрономический час

1. Исключите «третье лишнее», учитывая структуру слова: *подождал, разобрал, пересдал.*

Ответ: разобрал 05

2. В каком слове звуков больше, чем букв?

Ель на ёжика похожа: ёж в иголках, ёлка тоже.

Ответ: ёжика 15

3. Выпишите словосочетание, в котором есть слово в переносном значении:

Старинный стол, золотое слово, золотое кольцо.

Ответ: золотое слово 15

4. Выпишите слово, состоящее из приставки, корня, двух суффиксов и окончания:

расположение, предсказание, размышление, изготовление.

Ответ: расположение 05

5. В каких словах все согласные звуки глухие?

Есть у ёжика иголки

Очень острые иголки.

В остальном на ёлку ёж

Совершенно не похож.

Ответ: есть 15

6. Поставьте в словах ударение.

До́говор, воро́та, хри́стиа́нин, све́кла, то́рты, кварта́л, столя́р, алфави́т, звони́т, опти́чный.

45

7. Замените иноязычные и устаревшие слова современными словами.

Маэстро	
Армия	ряд
Ланиты	
Финиш	конец +
Фиаско	неудача +
Перст	
Ас	
Чело	
Шоссе	трасса +
Жокей	

1,55

8. Подберите синонимы к каждому слову:

Знарок	улыбка —
Милосердие	доброта +
Изысканный	особенный +
Лентяй	бездельник +
Очевидный	явный —
Правда	истина +

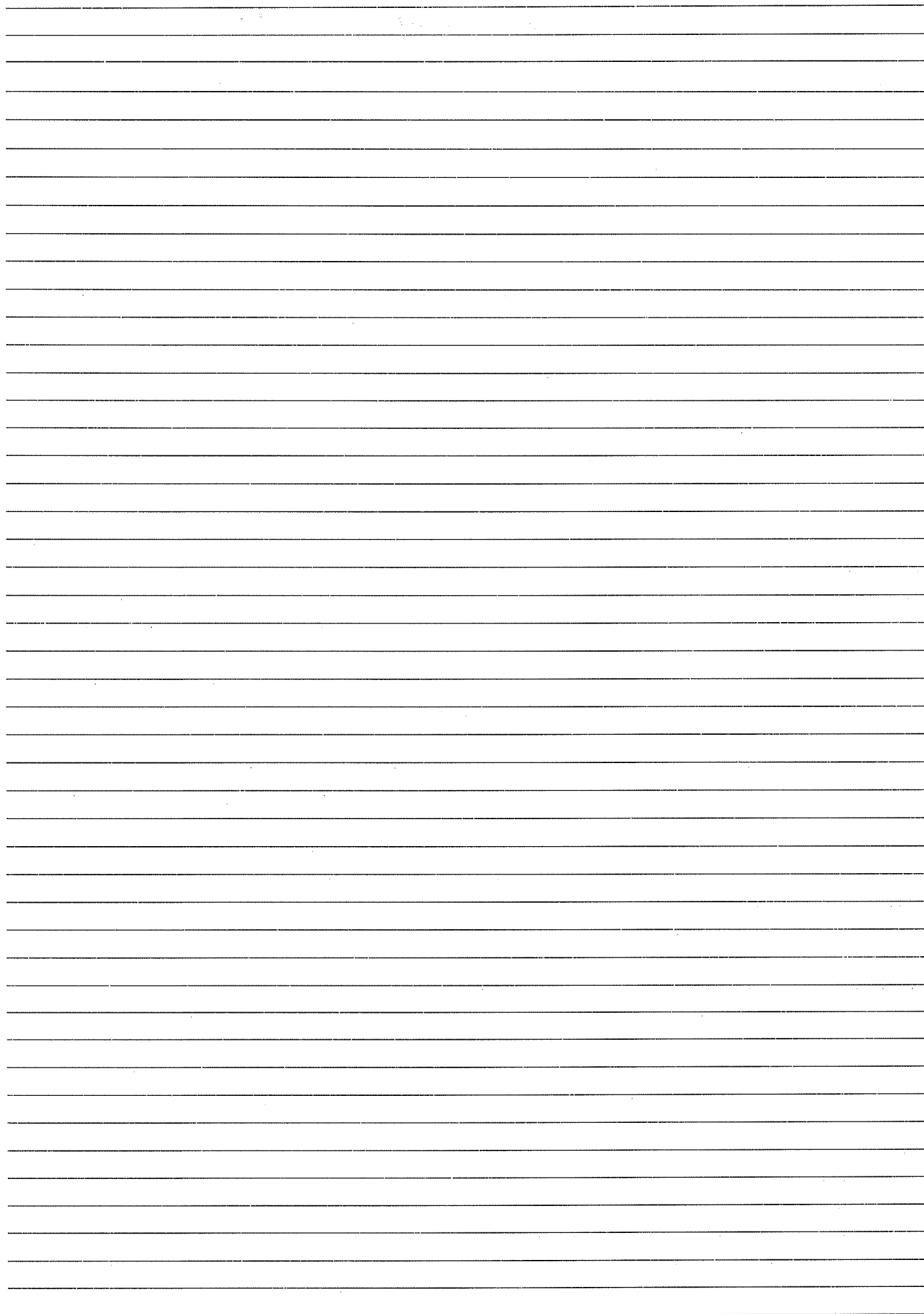
35

9. Подберите синоним из правого столбика крылатым выражениям из левого:

1) Одного поля ягоды	А) Ни гроша за душой
2) Молчать как рыба	Б) С ног на голову
3) Скатертью дорога	В) Два сапога пара
4) Всё не как у людей	Г) Держать язык за зубами
5) Голь перекатная	Д) На все четыре стороны

1	2	3	4	5
б	в	г	д	а

55





Титульный лист олимпиадной работы. Школьный этап.
Русский язык, 4 класс.
ID: 337374830-4-17-1

178
итоговый результат

Баллы по заданиям																				20
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
0	1	1	0	2	4	3	1	5												
Баллы по заданиям																				40
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39		
Баллы по заданиям																				60
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59		

Сдана работа из

ЛИСТОВ

подпись организатора

отрезать и прикрепить к работе

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку 4-5 класс
2025-2026 учебный год

Максимальное количество баллов – 29 б.

Время выполнения заданий – 1 астрономический час

1. Исключите «третье лишнее», учитывая структуру слова: *подождал, разобрал, пересдал.*

Ответ: разобрал 08

2. В каком слове звуков больше, чем букв?

Ель на ёжика похожа: ёж в иголках, ёлка тоже.

Ответ: ёжика 16

3. Выпишите словосочетание, в котором есть слово в переносном значении:

Старинный стол, золотое слово, золотое кольцо.

Ответ: золотое слово 18

4. Выпишите слово, состоящее из приставки, корня, двух суффиксов и окончания:
расположение, предсказание, размышление, изготовление.

Ответ: изготовление 08

5. В каких словах все согласные звуки глухие?

Есть у ёжика иголки

Очень острые иголки.

В остальном на ёлку ёж

Совершенно не похож.

Ответ: Есть, ёж, похож 28

6. Поставьте в словах ударение.

До́говор, во́рота, хри́стианин, све́кла, то́рты, кварта́л, столя́р, алфави́т, зво́нит, опто́вый. 48

7. Замените иноязычные и устаревшие слова современными словами.

35

Маэстро	министр -
Армия	войска +
Ланиты	щёки +
Финиш	конец +
Фиаско	красиво -
Перст	палец +
Ас	тазов -
Чело	лоб +
Шоссе	дорога +
Жокей	человек -

8. Подберите синонимы к каждому слову:

15

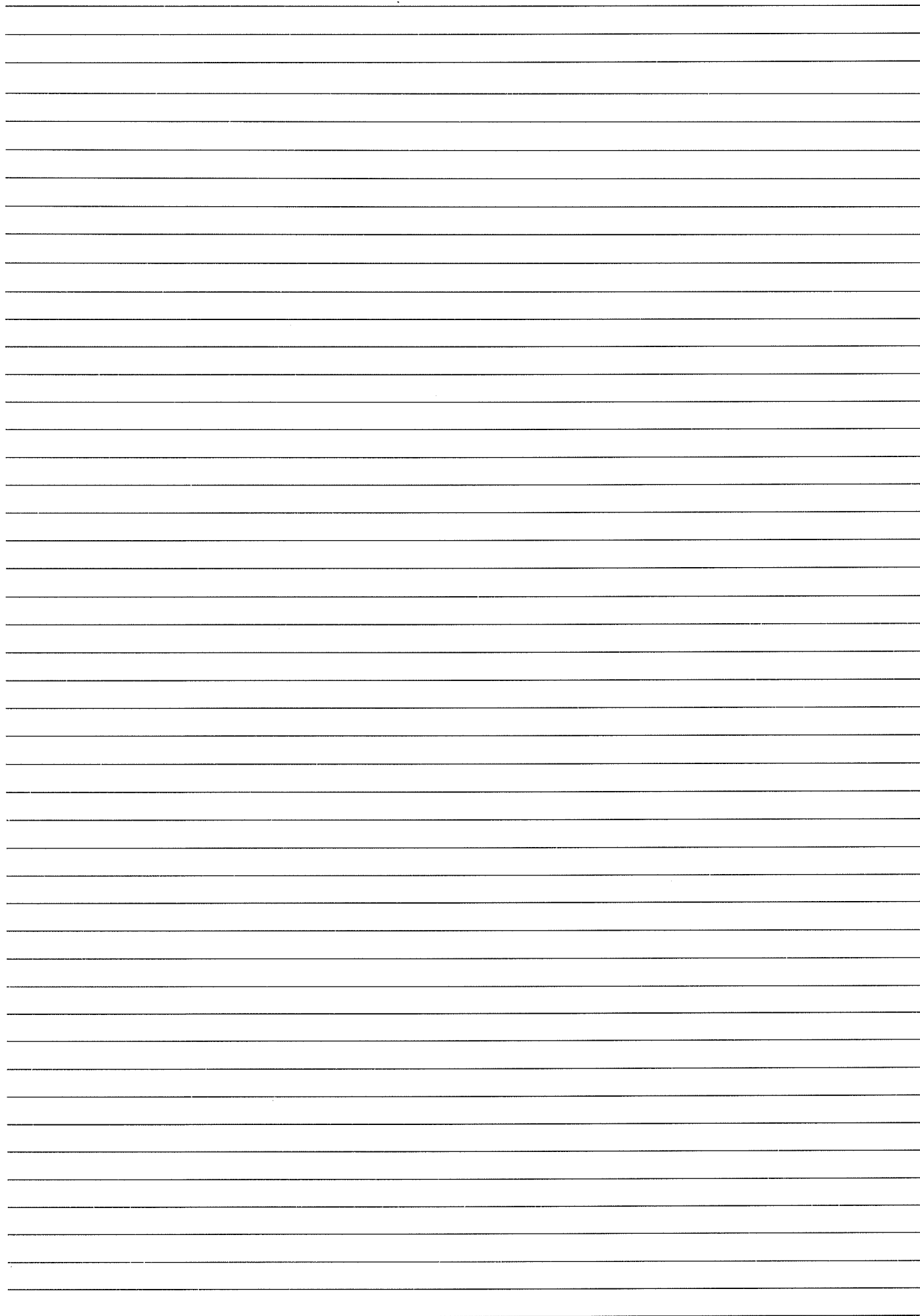
Знарок	улыбка +
Милосердие	доброты +
Изысканный	надежный -
Лентяй	расхлябанный -
Очевидный	известный -
Правда	истина -

9. Подберите синоним из правого столбика крылатым выражениям из левого:

35

1) Одного поля ягоды	А) Ни гроша за душой
2) Молчать как рыба	Б) С ног на голову
3) Скатертью дорога	В) Два сапога пара
4) Всё не как у людей	Г) Держать язык за зубами
5) Голь перекатная	Д) На все четыре стороны

1	2	3	4	5
В +	Г +	Д +	Б +	А +





Титульный лист олимпиадной работы. Школьный этап.

Русский язык, 9 класс.

ID: 328007576-9-17-1

34
итоговый результат

Баллы по заданиям																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	4	3	3	2	4	0	4	1	2	10									
Баллы по заданиям																			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Баллы по заданиям																			
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Сдана работа из

листов

подпись организатора

отрезать и прикрепить к работе

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
Русский язык
9 класс
2025/2026 уч.год

Время выполнения – 60 минут
Максимальный балл – 72 балла

ЧАСТЬ 1

1. Выпишите слова, в которых выделенная буква обозначает мягкий согласный. 4
Детектив, кабаре, фонема, термин, рейтинг, артерия, тенденция, крем, академия, тенор, индекс, бартер, коттедж, шинель, декольте, бизнес, компьютер, темп, кофе.
2. Распределите данные слова в две группы: 4
1 группа – слова, в которых -ом входит в основу;
2 группа – слова, в которых -ом является окончанием.
Ничком, метроном, парусом, (в) просвещённом, мимолётом, внятером, бурелом, профком, притом, котом.
3. Укажите, к какой части речи относятся выделенные слова. 3
А. Эта вещь устроена очень *просто*.
Б. Я не пойду к директору – *просто* не хочу неприятностей.
В. *Жарко*, печка обогрела избу, и было как в бане.
Г. Друзья *жарко* обнялись и никак не могли поверить в неожиданную встречу после долгих лет разлуки.
4. Составьте словосочетания, выберите правильную форму управления. 3
Импичмент (президент), командующий (фронт), плата (услуги), оплата (проезд), отзыв (реферат), рецензия (программа), компетентный (вопрос).
5. Из данного перечня выпишите слова, которые являются однокоренными. Объясните свой выбор. 2
Персидский, перстень, перистый, перечень, перчик, напёрсток, гуттаперчевый, перчатка, наперсник.

6. Подберите слова, обозначающие лицо противоположного пола.

4 Армянин, бразилец, индеец, балерина, барон, пианист, турок, черкес.

7. Измените контекст так, чтобы изменился разряд прилагательного.
05 Укажите разряд.

Волчье логово, лисья нора, лёгкий вес, каменный парашют.

8. Раскройте скобки, поставьте слова в нужной форме.

А) Мой друг поступил в (престижный) вуз.

Б) Мы купили (новый) тюль.

45 В) Вес каменной глыбы около (полтора) тонн.

Г) Ряд специалистов, (окончивший) вузы, (направляться) в село.

Д) Газета «Призыв» (опубликовать) статью о выборах.

1 9. В письме иностранца встретилась фраза: «Пиджаку оторвали пуговицу». В чём заключается ошибка? Как её исправить?

2 10. Объясните значение фразеологизмов. Приведите примеры их употребления в речи. Какие из них могут употребляться как свободные словосочетания?

Каша в голове, небо коптит, морочить голову, опускать руки, доставать из-под земли.

Часть 2

11. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Острый язык – дарование, длинный – наказание»

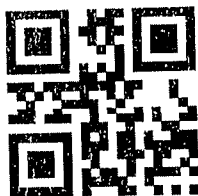
1. Термин, Крети, академия, кофе
2. Первая группа (1): ментонаты, внятели, бурелаты, траркони, притан
Вторая группа (2): Ничкан, парусан, (в) пресвещеннан, мималетан,
котан
3. А - парение +
- Б - Частница +
- В - Чанан —
- Г - парение +
4. Командующий на фронте, лама за тушум, оплата ~~за~~ презид,
отзыв на реферат, рецензия на программу, мимичмент президентов.
5. Термин, Капериток, каперитник, персатка
6. Армянка, Бразильянка, —, балерун, баронесса, мансёнка
7. Вагше лаво - лаво ваика;
мыве корас - кора мив;
леший вес —
8. Каменный паранет - паранет из камня —
9. Мой друг поступил в престижный вуз. +
Мы купили новую тачу, —
Все каменный миван окол —
- Год специалистов, окончивших вузы, направляется в село. + +
- Газета "Триумф" опубликовала статью о выборах. +
9. Допущена речевая ошибка.
Правильный вариант: На подиуме оторвалась туфлища
10. Кама в голове - ничего не понятно +
- 2) —
- 3) морочить голову - приобаять, надрезать —
Не морочь голову разумеешь!
- 4) опускать руки - расстраиваться —
Ученик потерял свой доклад и уже опустил руки
- 5) Из-под земли доставать - всегда находить +
Если ему нужно найти вещь, он её из-под земли достанет.

11.

Существуют люди как разговорчивые, так и не совсем. Человек, который имеет „острый язык“ говорит мало и только по делу. „Длинный“ язык имеют люди разговорчивые, они говорят много и вдобавок.

Не зря существует пословица: „Острый язык - здраванье, длинный - наказание“. В ней говорится не о форме языка, а о навыках человека передавать информацию, излагать собственные мысли. Человек с „длинным“ языком может указать что-нибудь некушное, обидное или провалиться, в то время как люди с „острым“ языком способны сдерживать эмоции, не ~~раз~~ разбрасываться словами.

Именно поэтому лучше иметь „острый“ язык - здраванье, а длинный - наказание.



Титульный лист олимпиадной работы. Школьный этап.

Русский язык, 9 класс.

ID: 381922181-9-17-1

42
итоговый результат

Баллы по заданиям																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	3	3	3	2	5	2	2	2	4	12									
Баллы по заданиям																			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Баллы по заданиям																			
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Сдана работа из

листов

подпись организатора

отрезать и прикрепить к работе

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
Русский язык
9 класс
2025/2026 уч.год

Время выполнения – 60 минут
Максимальный балл – 72 балла

ЧАСТЬ 1

1. Выпишите слова, в которых выделенная буква обозначает мягкий согласный.

Детектив, кабаре, фонема, ^втермин, рейтинг, артерия, тенденция, ^крем, академия, ^тенор, индекс, бартер, коттедж, шинель, декольте, бизнес, компьютер, ^темп, кофе. 45

термин, крем, академия, кофе

2. Распределите данные слова в две группы:

1 группа – слова, в которых -ом входит в основу;

2 группа – слова, в которых -ом является окончанием. 35

Ничком, метроном, парусом, (в) просвещённом, мимолётом, вяттером, бурелом, профком, притом, котом.

3. Укажите, к какой части речи относятся выделенные слова.

А. Эта вещь устроена очень просто. – наречие +

Б. Я не пойду к директору – просто не хочу неприятностей. – 35

В. Жарко, печка обогрела избу, и было как в бане. +

Г. Друзья жарко обнялись и никак не могли поверить в неожиданную встречу после долгих лет разлуки. +

4. Составьте словосочетания, выберите правильную форму управления. 35

Импичмент (президент), командующий (фронт), плата (услуги), оплата (поезд), отзыв (реферат), рецензия (программа), компетентный (вопрос).

5. Из данного перечня выпишите слова, которые являются однокоренными. Объясните свой выбор.

Персидский, перстень, перистый, перечень, перчик, напёрсток, гуттаперчевый, перчатка, наперсник.

Перстень, напёрсток, наперсник. Эти слова однокоренные,

т.к. у них одинаковый корень и они образованы от одного слова. 25

6. Подберите слова, обозначающие лицо противоположного пола.

Армянин, бразилец, индеец, балерина, барон, пианист, турок, черкес.

7. Измените контекст так, чтобы изменился разряд прилагательного.

Укажите разряд.

Волчье логово, лисья нора, лёгкий вес, каменный паранет.

8. Раскройте скобки, поставьте слова в нужной форме.

А) Мой друг поступил в (престижный) вуз. *престижный +*

Б) Мы купили (новый) тюль. *новенький*

В) Вес каменной глыбы около (полтора) тонн. *полутонна*

Г) Ряд специалистов, (окончивший) вузы, (направляться) в село. *окончившие, направляться*

Д) Газета «Призыв» (опубликовать) статью о выборах. *опубликована +*

9. В письме иностранца встретила фраза: «Пиджаку оторвали пуговицу». В чём заключается ошибка? Как её исправить?

10. Объясните значение фразеологизмов. Приведите примеры их употребления в речи. Какие из них могут употребляться как свободные словосочетания?

Каша в голове, небо коптит, морочить голову, опускать руки, доставать из-под земли.

Часть 2

11. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Острый язык – дарованье, длинный – наказание»

№1. №2.

2. Фрунто: метронеом, парусом, (в) провизентом, шимометом, котом.

1. Фрунто: шимом, визитером, буретом, профком, приком.

№3.

Шиминет президента, командующий фронтом, мата за усущ, ошата за проезд, ошав о реферате, рецензия по программе, комитетный вон-рос.

№6.

Ариямим-аримика, бразимиз-бразимьянка, балерина-балерун, шанист-шанистка, пурок-пурчанка, черкес-черкесска, индиец-индианка.

№7.

Лесный вес-лесный лес, лесья нора-лесий характер, человек, каминный паратит-каминный сроду человека.

№9.

Ошибка в том, что иностранцу написан как будто индмак-одушевлен-ный предмет. Исправить надо так: у индмака оторвали пуровицу или у индмака была оторвана пуровица.

№10.

Кама в голове-все мысли филеманис, ничего не понятно. Учителя можете не диктовать так быстро, а то у меня кама в голове.

Морочить голову-~~быть~~ обманывать, придумывать. Беша, мы тебе морочим голову, ~~то~~ сегодня не будет дождя.

Опускать руки-сдаваться. Беша, не опускай руки, у тебя получится написать контрольную на отлично.

Доставать из-под земли-доставать что-то с тайным, с усмешкой, со старанием. Беша так доставала массу, что из-под земли бы ее достал.

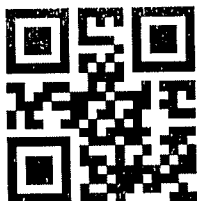
Опускать руки-этот фразеологизм может употребляться, как свободное словосочетание.

№11.

Острый язык-дарование, длинный-наказание, в этом утверждении говорится, что острый язык-это дар. Люди, обладающие острым языком, очень приятны нам, честные, никогда не лгут, всегда скажут правду. Возможно, для многих людей это покажется неправильным, но всегда лучше услышать правду, честность и откровенность и знать все, как есть на самом деле, нежели ~~хотеть~~ услышать сладкую и неправильную ложь. Поэтому длинный язык-большое горе для людей, человек с длинным языком никогда не скажет правду, будет обманывать и такие люди зацепкую лицемерны, в глаза говорят сладкую неправду, а за спиной говорят ужасные вещи.

Я считаю, лучше иметь острый язык и говорить все так, как есть, чем брать, обманывать и быть "хорошим" в глазах окружающих. Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.

12



Титульный лист олимпиадной работы. Школьный этап.

Русский язык, 9 класс.

ID: 241184754-9-17-1

36,5
итоговый результат

Баллы по заданиям																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	45	2	3	2	3	0	1	2	3	13									
Баллы по заданиям																			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Баллы по заданиям																			
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Сдана работа из

листов

подпись организатора

отрезать и прикрепить к работе

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
Русский язык
9 класс
2025/2026 уч.год

Время выполнения – 60 минут
Максимальный балл – 72 балла

ЧАСТЬ 1

1. Выпишите слова, в которых выделенная буква обозначает мягкий согласный.

Детектив, кабаре, фонема, термин, рейтинг, артерия, тенденция, крем, академия, тенор, индекс, бартер, коттедж, шинель, декольте, бизнес, компьютер, темп, кофе. 35

2. Распределите данные слова в две группы:

1 группа – слова, в которых *-ом* входит в основу;

2 группа – слова, в которых *-ом* является окончанием.

Ничком, метроном, парусом, (в) просвещённом, мимолётом, вмятером, бурелом, профком, притом, котом. 4, 55

3. Укажите, к какой части речи относятся выделенные слова.

А. Эта вещь устроена очень *просто*.

Б. Я не пойду к директору – *просто* не хочу неприятностей.

В. *Жарко*, печка обогрела избу, и было как в бане.

Г. Друзья *жарко* обнялись и никак не могли поверить в неожиданную встречу после долгих лет разлуки. 25

4. Составьте словосочетания, выберите правильную форму управления.

Импичмент (президент), командующий (фронт), плата (услуги), оплата (поезд), отзыв (реферат), рецензия (программа), компетентный (вопрос). 35

5. Из данного перечня выпишите слова, которые являются однокоренными. Объясните свой выбор.

Персидский, перстень, перистый, перечень, перчик, напёрсток, гуттаперчевый, перчатка, наперсник. 25

6. Подберите слова, обозначающие лицо противоположного пола.
Армянин, бразилец, индеец, балерина, барон, пианист, турок, черкес.

7. Измените контекст так, чтобы изменился разряд прилагательного.
Укажите разряд.

Волчье логово, лисья нора, лёгкий вес, каменный парашют.

8. Раскройте скобки, поставьте слова в нужной форме.

А) Мой друг поступил в (престижный) вуз.

Б) Мы купили (новый) тюль.

В) Вес каменной глыбы около (полтораста) тонн.

Г) Ряд специалистов, (окончивший) вузы, (направляться) в село.

Д) Газета «Призыв» (опубликовать) статью о выборах.

9. В письме иностранца встретилась фраза: «Пиджаку оторвали пуговицу». В чём заключается ошибка? Как её исправить?

10. Объясните значение фразеологизмов. Приведите примеры их употребления в речи. Какие из них могут употребляться как свободные словосочетания?

Каша в голове, небо коптит, морочить голову, опускать руки, доставать из-под земли.

Каша в голове - путаница, морочить голову - думать о чём-то неважном и ненужном

11. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Острый язык – дарованье, длинный – наказание»

Сегодня я познакомился с выражением: «Острый язык дарованье, длинный – наказание». И я хочу порассуждать над ним.

Острый язык – означает правильные, красивые, остроумные и взвешенные слова, которые человек говорит в разговоре, предварительно всё обдумав. Такой человек (делает) всё верно, но на его ответ не выйдут эмоции, он не скажет ничего лишнего и не обдуманного. Длинный язык – означает говорить поспешно, не обдумав, на эмоциях. Люди длинным языком не думают, что говорят, они просто говорят.

Длинный язык – это очень плохо. Такие люди могут обидеть или испортить отношения с кем-либо, они могут сказать что-то лишнее, затронуть из-за чего у них могут быть проблемы. Поэтому от «длинного языка» нужно избавиться.

1) Роняла, терпим, рейтинг, крепь, академия,
культура, кофе

2) 1. Бориса, тревеллман, мимолетом, котам
1. Метриканит, Ничкоит, бурелом, прохладит, нрт
там, ватером

3) 1. Нареции
2. Существительные
3. Нареции
4. Нареции

4) Умилительный президент - командующий группом,
матча, чинили, отпала, отъезд, отъезд к
плату, режиссура, на прощание, комитет
Томас Ватерман

5) Терпенье, наперсник

6) Ляманка, бразильянка, индейка, элериум, баранка,
лианетка, муфта, дергаска

7) Волнистые логово (относительное)
лишняя нора (относительные)

Веселко, заданья (притягательное)

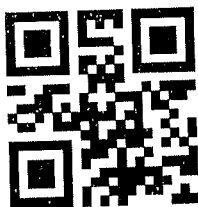
8) 4) Мой друг питуны в престижном бифе

5) Мы купим новый танк

6) Веселый камень, моды, олов, лунт, ораста

7) Гад, спускающий, окончивший, бузы, нап-
равляющая в чин

8) Газета, Приезд, опрессовка, отомы



Титульный лист олимпиадной работы. Школьный этап.

Русский язык, 6 класс.

ID: 322060088-6-17-1

45
итоговый результат

Баллы по заданиям																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
12	5	5	15	4	4	0,5	3	0	10										
Баллы по заданиям																			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Баллы по заданиям																			
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Сдана работа из

листов

подпись организатора

отрезать и прикрепить к работе

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку. 6 класс
2025/2026 уч.год

Время выполнения – 1,5 ч.
Максимальный балл - 75

Задание 1. Даны слова: ворота, столяр, звонит, тортов, щавель,
углубить, позвонить, цемент, фарфор, форзац, простыня, ареска, серби,
кранива, свекла, кашлянуть.

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

- а) с ударением на первом слове: звонит, тортов, свекла, ареска, кашлянуть
б) с ударением на втором слове: ворота, позвонить, цемент, фарфор, форзац
в) с ударением на третьем слове: углубить, простыня, кранива

г) столяр, щавель, серби
- Какой словарь помог бы тебе правильно расставить ударения в словах?
орфографический.

125

Задание 2. Найдите соответствия:

языковое явление	пример
1. грамматическая основа	А. пустынный и однообразный
2. словосочетание	В. большой - огромный
3. синонимы	С. Москва – столица.
4. антонимы	Д. осенний день
5. однородные члены предложения	Е. широкий - узкий

1 - С ; 2 - Д ; 3 - В, 4 - Е, 5 - А

Задание 3. Составьте фразеологизмы, используя части выражений из первой и второй колонок. Объясните их значения.

- | | |
|--------------|--------------------------|
| 1) Дрожит | а) до небес |
| 2) Знать | б) сложа руки |
| 3) Сидеть | в) в собственном соку |
| 4) Вариться | г) на чистую воду |
| 5) Держать | д) как сыр в масле |
| 6) Выводить | е) вокруг пальца |
| 7) Катается | ж) из мухи слона |
| 8) Возносить | з) как осинный лист |
| 9) Водить | и) в ежовых рукавицах |
| 10) Делать | к) как свои пять пальцев |

1 - 3 7 - 8
2 - 1 8 - 1
3 - 5 9 - 6
4 - 2 10 - 10
5 - 11
6 - 12

55

Задание 4. Замените устаревшие слова словами современного русского языка:

перст - палец
прискорбно - жаль
рок - судьба
сей - сейчас
стезя - тропа
трапеза - прием пищи
уповать - рассчитывать
уста - рот
чадо - ребенок
чета - пара

Задание 5. Вставьте в предложения вместо точек одно из существительных в нужном падеже: рамки, предел, граница, рубеж, грань.

- А) Есть предел.... и моему терпению.
Б) У куба шесть граней.
В) Раненый солдат находился на пределах..... жизни и смерти.
Г) В последние годы в нашей стране увеличивается поток туристов из-за рубежа.
Д) Важно в любой ситуации держать себя в рамках..... приличия.

Задание 6. Найдите «лишние» слова в предложениях. Объясните.

- 1) Наша деревня находится приблизительно километрах в десяти от райцентра.
2) У ворот стоял пожилой старик и смотрел вдоль улицы.
3) Мы заранее предвидели все трудности похода.
4) Новые туфли оказались ей немного великоваты.
5) Мой дедушка – старый ветеран войны и труда.

Задание 7. Найдите предложения, в которых неправильно выделена грамматическая основа.

- 1) Шила в мешке не утаишь.
2) Шипение и хрипение в часах усиливались по мере приближения стрелки к цифре.
3) После дождя пахнет луговыми травами.
4) Последнюю зиму к нашему дому все время подбегали три белочки.

Задание 8. Выписать слова, в которых есть суффикс – онк-

Собачонка, картонка, пятитонка, воронка, сторонка, солонка, японка, чемпионка, болонка, одежонка, книжонка

Собачонка, пятитонка, одежонка, книжонка

35

Задание 9. У какого слова значение определено неверно. Дайте правильное значение.

- 1) недоумение – сомнение, удивление;
- 2) невежда – грубый, невоспитанный человек;
- 3) изморозь – иней на ветках деревьев, на проводах;
- 4) пороша – только что выпавший снег.

05

Задание 10. «Орфография с географией».

Многие предметы (предметы в широком смысле слова) являются как бы визитной карточкой той или иной страны. Например, говоря о Голландии, достаточно сказать, что это страна, из которой к нам пришел один из самых популярных сортов сыра. Швеция сразу ассоциируется со шведским столом и шведской стенкой, а Австралия – с кенгуру, Куком и даже поэтом Владимиром Высоцким, воспевающим этого самого Кука.

Сочините текст-загадку о своей стране так, чтобы, с одной стороны, дать о ней полное представление, а с другой – заинтриговать читателя, ни разу не назвав ее имени.

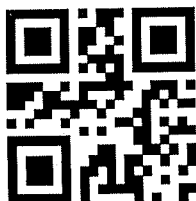
Задание 6

- 1) Я думаю, что лишнее слово „приминающийся“ ~~так как~~
- 2) Лишнее слово „пожилей“, так как слово „старик“ уже и так показывает, что „человек пожилой.“ +
- 3) Слово „зданье“ лишнее ~~так как~~
- 4) Лишнее слово „немного“, так как слово „немножко“ указывает на то, что это слово лишнее. +
- 5) Слово „судный“ лишнее, так как слово „всеголи“ самым своим тоном равно. +

3d grade 10.

[illegible]

из всех групп Нидерланде 14^{ая} мм. ногей, это longest
между на камчатской ногей.



Титульный лист олимпиадной работы. Школьный этап.

Русский язык, 6 класс.

ID: 340015259-6-17-1

46
итоговый результат

Баллы по заданиям																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
11	10	5	2	4	2	0,5	1,5	0	10										
Баллы по заданиям																			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Баллы по заданиям																			
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Сдана работа из



листов



подпись организатора

отрезать и прикрепить к работе

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку. 6 класс
2025/2026 уч.год

Время выполнения – 1,5 ч.
Максимальный балл – 75

Задание 1. Даны слова: *ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонишь, цемент, фарфор, форзац, простыня, арест, верба, крапива, свекла, кашлянуть.*

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге:

б) с ударением на втором слоге:

в) с ударением на третьем слоге.

тортов, щавель, форзац, арест, верба, свекла, кашлянуть
столяр, звонит, углубить, позвонишь, цемент
ворота, фарфор, простыня, крапива

- Какой словарь помог бы тебе правильно расставить ударения в словах?

Задание 2. Найдите соответствия:

языковое явление	пример
1. грамматическая основа	A. пустынный и однообразный
2. словосочетание	B. большой - огромный
3. синонимы	C. Москва – столица.
4. антонимы	D. осенний день
5. однородные члены предложения	E. широкий - узкий

Задание 3. Составьте фразеологизмы, используя части выражений из первой и второй колонок. Объясните их значения.

1) Дрожит

2) Знать

3) Сидеть

4) Вариться

5) Держать

6) Выводить

7) Катается

8) Возносить

9) Водить

10) Делать

а) до небес

б) сложа руки

в) в собственном соку

г) на чистую воду

д) как сыр в масле

е) вокруг пальца

ж) из мухи слона

з) как осиновый лист

и) в ежовых рукавицах

к) как свои пять пальцев

Задание 4. Замените устаревшие слова словами современного русского языка:

перст - колыбель +
 прискорбно - тоскливо -
 рок - крик +
 сей - этот +
 стезя - дорога +
 трапеза - стол -
 уповать - вернуть +
 уста - рот +
 чадо - ребенок -
 чета - пара -

Задание 5. Вставьте в предложения вместо точек одно из существительных в нужном падеже: рамки, предел, граница, рубеж, грань.

- А) Есть предел.... и моему терпению. +
 Б) У куба шесть граней и граней. -
 В) Раненый солдат находился на границе.... жизни и смерти. +
 Г) В последние годы в нашей стране увеличивается поток туристов из-за ... рубежа.... +
 Д) Важно в любой ситуации держать себя в рамках.... приличия. +

Задание 6. Найдите «лишние» слова в предложениях. Объясните.

- 1) Наша деревня находится приблизительно километрах в десяти от райцентра. -
 2) У ворот стоял пожилой старик и смотрел вдоль улицы. +
 3) Мы заранее предвидели все трудности похода. +
 4) Новые туфли оказались ей немного великоваты. -
 5) Мой дедушка - старый ветеран войны и труда. +

Задание 7. Найдите предложения, в которых неправильно выделена грамматическая основа.

- ① Шила в мешке не утаишь. +
 2) Шипение и хрипение в часах усиливались по мере приближения стрелки к цифре. -
 3) После дождя пахнет луговыми травами. -
 4) Последнюю зиму к нашему дому все время подбегали три белочки. -

Задание 8. Выписать слова, в которых есть суффикс – онк-

Собачонка, картонка, пятитонка, воронка, сторонка, солонка, японка, чемпионка, болонка, одежонка, книжонка

собачонка, одежонка, книжонка 1,55

Задание 9. У какого слова значение определено неверно. Дайте правильное значение.

Ⓐ недоумение – сомнение, удивление;

2) невежда – грубый, невоспитанный человек;

3) изморозь – иней на ветках деревьев, на проводах;

4) пороша – только что выпавший снег.

Недоумение – страх, испуг, беспокойство

Задание 10. «Орфография с географией».

Многие предметы (предметы в широком смысле слова) являются как бы визитной карточкой той или иной страны. Например, говоря о Голландии, достаточно сказать, что это страна, из которой к нам пришел один из самых популярных сортов сыра. Швеция сразу ассоциируется со шведским столом и шведской стенкой, а Австралия – с кенгуру, Куком и даже поэтом Владимиром Высоцким, воспевающим этого самого Кука.

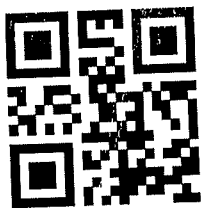
Сочините текст-загадку о своей стране так, чтобы, с одной стороны, дать о ней полное представление, а с другой – заинтриговать читателя, ни разу не назвав ее имени.

Это страна ^{народных} неписаных. В сказках ^{народных} много используется персонажи: Лиса, Волк, Медведь, заяц. Еще известны сказки три богатыря.

85

105

Завдання 6. Поясню що і без яких обов'язково. Завжди зверніть увагу на історію
Написав (Поліцією) старик



Титульный лист олимпиадной работы. Школьный этап.

Русский язык, 6 класс.

ID: 362002930-6-17-1

44,5
итоговый результат

Баллы по заданиям																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
11	10	5	0,5	4	2	0	0	0	12										
Баллы по заданиям																			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Баллы по заданиям																			
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Сдана работа из

листов

подпись организатора

отрезать и прикрепить к работе

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку. 6 класс
2025/2026 уч.год

Время выполнения – 1,5 ч.
Максимальный балл - 75

Задание 1. Даны слова: *ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонишь, цемент, фарфор, форзац, простыня, арест, верба, крапива, свекла, кашлянуть.*

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

- а) с ударением на первом слоге:
 б) с ударением на втором слоге:
 в) с ударением на третьем слоге.

11 85

- Какой словарь помог бы тебе правильно расставить ударения в словах?

Задание 2. Найдите соответствия:

языковое явление		пример
1. грамматическая основа	С	А. пустынный и однообразный
2. словосочетание	Д	В. большой - огромный
3. синонимы	В	С. Москва – столица.
4. антонимы	Е	Д. осенний день
5. однородные члены предложения	А	Е. широкий - узкий

108

Задание 3. Составьте фразеологизмы, используя части выражений из первой и второй колонок. Объясните их значения.

- | | |
|--------------|--------------------------|
| 1) Дрожит | а) до небес |
| 2) Знать | б) сложа руки |
| 3) Сидеть | в) в собственном соку |
| 4) Вариться | г) на чистую воду |
| 5) Держать | д) как сыр в масле |
| 6) Выводить | е) вокруг пальца |
| 7) Катается | ж) из мухи слона |
| 8) Возносить | з) как осиновый лист |
| 9) Водить | и) в ежовых рукавицах |
| 10) Делать | к) как свои пять пальцев |

55

Задание 4. Замените устаревшие слова словами современного русского языка:

перст - _____ ,
прискорбно - _____ ,
рок - _____ ,
сей - _____ ,
стезя - _____ ,
трапеза - обед, прием пищи +
уповать - _____ ,
уста - _____ ,
чадо - _____ ,
чета - _____ .

0,5

Задание 5. Вставьте в предложения вместо точек одно из существительных в нужном падеже: рамки, предел, граница, рубеж, грань.

- А) Есть предел... и моему терпению. +
Б) У куба шесть граней. +
В) Раненый солдат находился на границе... жизни и смерти. —
Г) В последние годы в нашей стране увеличивается поток туристов из-за рубежа. +
Д) Важно в любой ситуации держать себя в рамках... приличия. +

45

Задание 6. Найдите «лишние» слова в предложениях. Объясните.

- 1) Наша деревня находится приблизительно километрах в десяти от райцентра. +
2) У ворот стоял нежданный старик и смотрел вдоль улицы. +
3) Мы заранее предвидели все трудности похода. —
4) Новые туфли оказались ей немного великоваты. +
5) Мой дедушка — старый ветеран войны и труда. +

25

Задание 7. Найдите предложения, в которых неправильно выделена грамматическая основа.

- 1) Шила в мешке не утаишь.
2) Шипение и хрипение в часах усиливались по мере приближения стрелки к цифре.
3) После дождя пахнет луговыми травами.
4) Последнюю зиму к нашему дому все время подбегали три белочки.

05

Задание 8. Выписать слова, в которых есть суффикс – онк-

Собачонка, картонка, пятитонка, воронка, сторонка, солонка, японка, чемпионка, болонка, одежонка, книжонка

05

Задание 9. У какого слова значение определено неверно. Дайте правильное значение.

- 1) недоумение – сомнение, удивление;
- 2) невежда – грубый, невоспитанный человек;
- 3) изморозь – иней на ветках деревьев, на проводах;
- 4) пороша – только что выпавший снег.

05

Задание 10. «Орфография с географией».

Многие предметы (предметы в широком смысле слова) являются как бы визитной карточкой той или иной страны. Например, говоря о Голландии, достаточно сказать, что это страна, из которой к нам пришел один из самых популярных сортов сыра. Швеция сразу ассоциируется со шведским столом и шведской стенкой, а Австралия – с кенгуру, Куком и даже поэтом Владимиром Высоцким, воспевающим этого самого Кука.

Сочините текст-загадку о своей стране так, чтобы, с одной стороны, дать о ней полное представление, а с другой – заинтриговать читателя, ни разу не назвав ее имени.

125

Задание 1

1) щавель, верба, фортзис.

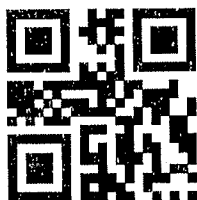
2) столар, звонит, тортов, щавель,
цемент, фартфор, а арест,
света; позвонимь, крапива

3) ворота, углубимь, позво-
кашлянуть.

Задание 10

Великой страной называется та
где соловей поёт не зря
где Красная площадь одна хороша
где дом и уют всегда
и где каждый каждому верный друг
и так хороша по-своему наша страна!

125.



Титульный лист олимпиадной работы. Школьный этап.

Русский язык, 6 класс.

ID: 241707111-6-17-1

45
итоговый результат

Баллы по заданиям																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
12	10	35	1	3	3	0	15	0	12										
Баллы по заданиям																			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Баллы по заданиям																			
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Сдана работа из

листов

подпись организатора

отрезать и прикрепить к работе

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку. 6 класс
2025/2026 уч.год

Время выполнения – 1,5 ч.
Максимальный балл – 75

Задание 1. Даны слова: ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонишь, цемент, фарфор, форзац, простыня, арест, серб, красива, свекла, кашлянуть.

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге:

б) с ударением на втором слоге:

в) с ударением на третьем слоге.

- Какой словарь помог бы тебе правильно расставить ударения в словах?

Задание 2. Найдите соответствия:

языковое явление	пример
1. грамматическая основа	A. пустынный и однообразный
2. словосочетание	B. большой - огромный
3. синонимы	C. Москва – столица.
4. антонимы	D. осенний день
5. однородные члены предложения	E. широкий - узкий

Задание 3. Составьте фразеологизмы, используя части выражений из первой и второй колонок. Объясните их значения.

- | | |
|--------------|--------------------------|
| 1) Дрожит | а) до небес |
| 2) Знать | б) сложа руки |
| 3) Сидеть | в) в собственном соку |
| 4) Вариться | г) на чистую воду |
| 5) Держать | д) как сыр в масле |
| 6) Выводить | е) вокруг пальца |
| 7) Катается | ж) из мухи слона |
| 8) Возносить | з) как осиновый лист |
| 9) Водить | и) в ежовых рукавицах |
| 10) Делать | к) как свои пять пальцев |

Задание 4. Замените устаревшие слова словами современного русского языка:

перст - палец у короля —
прискорбно - грустно +
рок - судьба —
сей - теперь —
стезя - путь —
трапеза - обед —
уповать - надеяться —
уста - рот +
чадо - ребенок —
чета - пара — 75

Задание 5. Вставьте в предложения вместо точек одно из существительных в нужном падеже: рамки, предел, граница, рубеж, грань.

- А) Есть предел и моему терпению. +
Б) У куба шесть граней. +
В) Раненый солдат находился на границе жизни и смерти.
Г) В последние годы в нашей стране увеличивается поток туристов из-за удобств. —
Д) Важно в любой ситуации держать себя в рамках приличия. + 35

Задание 6. Найдите «лишние» слова в предложениях. Объясните.

- 1) Наша деревня находится приблизительно километрах в десяти от райцентра. —
2) У ворот стоял пожилой старик и смотрел вдоль улицы. +
3) Мы заранее предвидели все трудности похода. +
4) Новые туфли оказались ей немного великоваты. —
5) Мой дедушка – старый ветеран войны и труда. + 35

Задание 7. Найдите предложения, в которых неправильно выделена грамматическая основа.

- 1) Шила в мешке не утаишь.
2) Шипение и хрипение в часах усиливались по мере приближения стрелки к цифре.
3) После дождя пахнет луговыми травami. —
4) Последнюю зиму к нашему дому все время подбегали три белочки. 05

Задание 8. Выписать слова, в которых есть суффикс – онк-

Собачонка, картонка, пятитонка, воронка, сторонка, солонка, японка, чемпионка, болонка, одежонка, книжонка.

Собачонка, одежонка, книжонка

1,55

Задание 9. У какого слова значение определено неверно. Дайте правильное значение.

- 1) недоумение – сомнение, удивление;
- 2) невежда – грубый, невоспитанный человек;
- 3) изморозь – иней на ветках деревьев, на проводах;
- 4) пороша – только что выпавший снег.

недоумение – не понимать что происходит.

05

Задание 10. «Орфография с географией».

Многие предметы (предметы в широком смысле слова) являются как бы визитной карточкой той или иной страны. Например, говоря о Голландии, достаточно сказать, что это страна, из которой к нам пришел один из самых популярных сортов сыра. Швеция сразу ассоциируется со шведским столом и шведской стенкой, а Австралия – с кенгуром, Куком и даже поэтом Владимиром Высоцким, воспевавшим этого самого Кука.

Сочините текст-загадку о своей стране так, чтобы, с одной стороны, дать о ней полное представление, а с другой – заинтриговать читателя, ни разу не назвав ее имени.

В этой стране произошла знаменитая оптимизация 80.
Она настолько важная, что распространилась в Восточной Европе и
Северной Азии. У китайцев она ассоциируется с мудростью.

15
6

125.

11

2) У бабят стел старик и старик вдовы. Понимай-
старик, старик - старый человек

3) Мы предвидим все трудности похода. Предвидим - заранее
подготавливаемся.

4)

5) Мой дедушка - ветеран войны и труда. Дедушка - старый человек.



Титульный лист олимпиадной работы. Школьный этап.

Русский язык, 6 класс.

ID: 414546067-6-17-1

45
итоговый результат

Баллы по заданиям																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
13	6	4	1	4	1,5	0	1,5	0	14										
Баллы по заданиям																			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Баллы по заданиям																			
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Сдана работа из

листов

подпись организатора

отрезать и прикрепить к работе

**Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку. 6 класс
2025/2026 уч.год**

**Время выполнения – 1,5 ч.
Максимальный балл - 75**

Задание 1. Даны слова: ^{б)}ворота, ^{б)}столяр, ^{б)}звонок, ^{а)}тортов, ^{б)}щавель, ^{б)}углубить, ^{б)}позвоиник, ^{б)}цемент, ^{б)}фарфор, ^{б)}форзац, ^{б)}простыня, ^{б)}арест, ^{б)}верба, ^{б)}кранива, ^{б)}свекла, ^{б)}кашилянуть.

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

- а) с ударением на первом слоге: ^{б)}ворота, ^{б)}столяр, ^{б)}свекла
б) с ударением на втором слоге: ^{б)}звонок, ^{б)}щавель, ^{б)}цемент, ^{б)}арест
в) с ударением на третьем слоге: ^{б)}углубить, ^{б)}позвоиник, ^{б)}простыня, ^{б)}кашилянуть

- Какой словарь помог бы тебе правильно расставить ударения в словах?

В словаре ударений

Задание 2. Найдите соответствия:

ЯЗЫКОВОЕ ЯВЛЕНИЕ	пример
1. грамматическая основа А	А. пустынный и однообразный
2. словосочетание В	В. большой - огромный
3. синонимы Б	С. Москва - столица.
4. антонимы Б	Д. осенний день
5. однородные члены предложения С	Е. широкий - узкий

Задание 3. Составьте фразеологизмы, используя части выражений из первой и второй колонок. Объясните их значения.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) Дрожит а) | а) до небес |
| 2) Знать к) | б) сложа руки |
| 3) Сидеть б) | в) в собственном соку |
| 4) Вариться в) | г) на чистую воду |
| 5) Держать и) | д) как сыр в масле |
| 6) Выводить г) | е) вокруг пальца |
| 7) Катается ж) | ж) из мухи слона |
| 8) Возносить з) | з) как осиновый лист |
| 9) Водить е) | и) в ежовых рукавицах |
| 10) Делать ж) | к) как свои пять пальцев |

Задание 4. Замените устаревшие слова словами современного русского языка:

перст - рука мотор —
прискорбно - равняется —
рок - _____
сей - сейчас —
стезя - сложно списку —
трапеза - ужин —
уповать - вспоминать —
уста - рот —
чадо - ребенок —
чета - модов —

Задание 5. Вставьте в предложения вместо точек одно из существительных в нужном падеже: рамки, предел, граница, рубеж, грань.

- А) Есть предел и моему терпению. +
Б) У куба шесть граней. +
В) Раненый солдат находился на границе жизни и смерти. +
Г) В последние годы в нашей стране увеличивается поток туристов из-за рубежа. +
Д) Важно в любой ситуации держать себя в рамках приличия. 45

Задание 6. Найдите «лишние» слова в предложениях. Объясните.

- 1) Наша деревня находится приблизительно километрах в десяти от райцентра. +
2) У ворот стоял нежилой старик и смотрел вдоль улицы. +
3) Мы заранее предвидели все трудности пехода. —
4) Новые туфли оказались ей немного великоваты. —
5) Мой дедушка — старый ветеран войны и труда. +

Задание 7. Найдите предложения, в которых неправильно выделена грамматическая основа.

- 1) Шила в мешке не угаишь.
2) Шипение и хрипение в часах усиливались по мере приближения стрелки к цифре.
3) После дождя пахнет луговыми травами.
4) Последнюю зиму к нашему дому все время подбегали три белочки. 05

Задание 8. Выписать слова, в которых есть суффикс -- онк-

Собачонка, картонка, пятитонка, воронка, сторонка, солонка, японка,
чемпионка, болонка, одежонка, книжонка

собачонка, одежонка, книжонка

1,55

Задание 9. У какого слова значение определено неверно. Дайте правильное значение.

- 1) недоумение – сомнение, удивление;
- 2) невежда – грубый, невоспитанный человек;
- 3) изморозь – иней на ветках деревьев, на проводах;
- 4) пороша – только что выпавший снег.

недоумение – тупость, непонимание

- 05

Задание 10. «Орфография с географией».

Многие предметы (предметы в широком смысле слова) являются как бы визитной карточкой той или иной страны. Например, говоря о Голландии, достаточно сказать, что это страна, из которой к нам пришел один из самых популярных сортов сыра. Швеция сразу ассоциируется со шведским столом и шведской стенкой, а Австралия – с кенгуру, Куком и даже поэтом Владимиром Высоцким, воспевающим этого самого Кука.

Сочините текст-загадку о своей стране так, чтобы, с одной стороны, дать о ней полное представление, а с другой – заинтриговать читателя, ни разу не назвав ее имени.

Загадочная страна

В этой чудесной стране зимой стоят суровые морозы. Сила могущества народа этого места не передать словами! В эту страну вылетают целые два материка. Она планетарная! А живет в ней целых 14 миллионов человек. Но никто не сравнится с её красотой. И её прекрасную природу не описать словами! В этой замечательной стране родилось очень много писателей, и её фольклор - это так много.

Я желаю вам всем посетить ^{этот} ~~эту~~ чудесный край!



Титульный лист олимпиадной работы. Школьный этап.

Русский язык, 6 класс.

ID: 347673101-6-17-1

39
итоговый результат

Баллы по заданиям																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
12	2	2.5	9.5	1	3	1	2	0	10										
Баллы по заданиям																			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Баллы по заданиям																			
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Сдана работа из

листов

подпись организатора

отрезать и прикрепить к работе

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку. 6 класс
2025/2026 уч.год

Время выполнения – 1,5 ч.
Максимальный балл - 75

Задание 1. Даны слова: ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонишь, цемент, фарфор, форзац, простыня, арест, верба, крапива, свекла, кашлянуть.

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге:

б) с ударением на втором слоге:

в) с ударением на третьем слоге.

орфографический - Какой словарь помог бы тебе правильно расставить ударения в словах?

Задание 2. Найдите соответствия:

языковое явление	пример
1. грамматическая основа	A. пустынный и однообразный
2. словосочетание	B. большой - огромный
3. синонимы	C. Москва – столица.
4. антонимы	D. осенний день
5. однородные члены предложения	E. широкий - узкий

Задание 3. Составьте фразеологизмы, используя части выражений из первой и второй колонок. Объясните их значения.

- | | |
|--------------|--------------------------|
| 1) Дрожит | а) до небес |
| 2) Знать | б) сложа руки |
| 3) Сидеть | в) в собственном соку |
| 4) Вариться | г) на чистую воду |
| 5) Держать | д) как сыр в масле |
| 6) Выводить | е) вокруг пальца |
| 7) Катается | ж) из мухи слона |
| 8) Возносить | з) как осиновый лист |
| 9) Водить | и) в ежовых рукавицах |
| 10) Делать | к) как свои пять пальцев |

7,50

Задание 4. Замените устаревшие слова словами современного русского языка:

перст - рука ,
 прискорбно - отжоситъ с сочувствием ,
 рок - _____ ,
 сей - сей ,
 стезя - тропа ,
 трапеза - стол ,
 уповать - полагаться ,
 уста - губы ,
 чадо - _____ ,
 чета - _____ .

Задание 5. Вставьте в предложения вместо точек одно из существительных в нужном падеже: рамки, предел, граница, рубеж, грань.

- А) Есть и моему терпению.
 Б) У куба шесть
 В) Раненый солдат находился на жизни и смерти.
 Г) В последние годы в нашей стране увеличивается поток туристов из-за
 Д) Важно в любой ситуации держать себя в приличия.

Задание 6. Найдите «лишние» слова в предложениях. Объясните.

- 1) Наша деревня находится приблизительно километрах в десяти от райцентра. слово приблизительно в этом предложении использовать не надо
 2) У ворот стоял пожилой старик и смотрел вдоль улицы. старик и почт. человек
 3) Мы заранее предвидели все трудности похода. предвидели это и там деревня
 4) Новые туфли оказались ей немного великоваты. в этом предложении слово новые не нужно
 5) Мой дедушка – старый ветеран войны и труда. человек не может быть старым впервой войны

Задание 7. Найдите предложения, в которых неправильно выделена грамматическая основа.

- 1) Шила в мешке не утаишь.
 2) Шипение и хрипение в часах усиливались по мере приближения стрелки к цифре.
 3) После дождя пахнет луговыми травами.
 4) Последнюю зиму к нашему дому все время подбегали три белочки.

Задание 8. Выписать слова, в которых есть суффикс – онк-

Собачонка, картонка, пятигонка, воронка, сторонка, солонка, японка,
чемпионка, болонка, одежонка, книжонка

собиралка, ламинатка, сторонка, салотка, одежка, книжонка

Задание 9. У какого слова значение определено неверно. Дайте правильное значение.

- 1) недоумение – сомнение, удивление; *1. сомнение*
- 2) невежда – грубый, невоспитанный человек; *2. грубый человек не уверенный*
- 3) изморозь – иней на ветках деревьев, на проводах; *3. первый осадок*
- 4) пороша – только что выпавший снег. *4. дожди выпавший снег*

Задание 10. «Орфография с географией».

Многие предметы (предметы в широком смысле слова) являются как бы визитной карточкой той или иной страны. Например, говоря о Голландии, достаточно сказать, что это страна, из которой к нам пришел один из самых популярных сортов сыра. Швеция сразу ассоциируется со шведским столом и шведской стенкой, а Австралия – с кенгуру, Куком и даже поэтом Владимиром Высоцким, воспевающим этого самого Кука.

Сочините текст-загадку о своей стране так, чтобы, с одной стороны, дать о ней полное представление, а с другой – заинтриговать читателя, ни разу не назвав ее имени.

Моя страна самая богатая в мире. Она расположена на континенте Евразия. У этой страны на карте изображен орёл. В этой стране много морей. Эта страна очень красива в ней есть красивые здания, парки, озера. Также там много музеев. Много парков для развлечений. В этой стране было много великих поэтов, правителей.

Задание №1

с ударением на первом слове: маменька, вонюх, свёкла
 с ударением на втором слове: вонюх, свёкла, звонит, морков,
 чумовик, парфюм, похороны, днём, крапива
 с ударением на третьем слове: углубить, похороны, правде,
 каменную

Задание №3

1. Прохлад как есть 3 метра - очень сильно замораживать -
2. Знать как свои пять пальцев - очень хорошо знать +
3. Судить о ком-то по внешнему виду - не делать +
4. Заниматься в свободное время - заниматься в том, что сам хочешь +
5. Делать в свободное время - заниматься - не откладывать на потом +
6. Выводить на чистую воду - приводить отсюда много примеров +
7. Картина как живая - очень сильно картинка +
8. Возвращать по кассе - очень сильно картинка картинка +
9. Вывести 3-х лет - картинка - картинка в картинке - картинка +
10. Делать из мёртвых людей - картинка то что есть не так - картинка -



Титульный лист олимпиадной работы. Школьный этап.

Русский язык, 6 класс.

ID: 332017838-6-17-1

43
итоговый результат

Баллы по заданиям																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
13	5	5	1	4	0,5	0,5	1,5	0	13										
Баллы по заданиям																			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Баллы по заданиям																			
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Сдана работа из



листов



подпись организатора

отрезать и прикрепить к работе

ID 332017838-6-17 1

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку. 6 класс
2025/2026 уч.год

Время выполнения – 1,5 ч.
Максимальный балл - 75

Задание 1. Даны слова: *ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонишь, цемент, фарфор, форзац, простыня, арест, верба, крапива, свёкла, кашлянуть.*

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге: *верба, свёкла*

б) с ударением на втором слоге: *ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, цемент, фарфор, форзац, арест, крапива,*

в) с ударением на третьем слоге: *углубить, позвонишь, простыня, кашлянуть*

- Какой словарь помог бы тебе правильно расставить ударения в словах?

Задание 2. Найдите соответствия:

языковое явление	пример
1. грамматическая основа С	А. пустынный и однообразный
2. словосочетание D	В. большой - огромный
3. синонимы B	С. Москва – столица.
4. антонимы E	Д. осенний день
5. однородные члены предложения Af	Е. широкий - узкий

Задание 3. Составьте фразеологизмы, используя части выражений из первой и второй колонок. Объясните их значения.

- | | |
|--------------|----------------------------|
| 1) Дрожит | а) до небес 8 |
| 2) Знать | б) сложа руки 3 |
| 3) Сидеть | в) в собственном соку 4 |
| 4) Вариться | г) на чистую воду 6 |
| 5) Держать | д) как сыр в масле 7 |
| 6) Выводить | е) вокруг пальца 9 |
| 7) Катается | ж) из мухи слона 10 |
| 8) Возносить | з) как осиновый лист 1 |
| 9) Водить | и) в ежовых рукавицах 5 |
| 10) Делать | к) как свои пять пальцев 2 |

Задание 4. Замените устаревшие слова словами современного русского языка:

перст - _____ ,
прискорбно - печально, за который нужно понести наказание ,
рок - _____ ,
сей - _____ ,
стеся - _____ ,
трапеза - приме и пища ,
уповать - _____ ,
уста - рот +
чадо - дитя +
чета - _____ .

Задание 5. Вставьте в предложения вместо точек одно из существительных в нужном падеже: рамки, предел, граница, рубеж, грань.

- А) Есть предел и моему терпению. +
Б) У куба шесть граней.
В) Раненый солдат находился на пределах жизни и смерти. +
Г) В последние годы в нашей стране увеличивается поток туристов из-за рубежа. +
Д) Важно в любой ситуации держать себя в рамках приличия. + 45

Задание 6. Найдите «лишние» слова в предложениях. Объясните.

- 1) Наша деревня находится приблизительно километрах в десяти от райцентра.
- 2) У ворот стоял пожилой старик и смотрел вдоль улицы.
- 3) Мы заранее предвидели все трудности похода.
- 4) Новые туфли оказались ей немного великоваты.
- 5) Мой дедушка — ~~старый~~ ветеран войны и труда.

Задание 7. Найдите предложения, в которых неправильно выделена грамматическая основа.

- 1) Шила в мешке не утайшь.
- 2) Шипение и хрипение в часах усиливались по мере приближения стрелки к цифре.
- 3) После дождя пахнет луговыми травами.
- 4) Последнюю зиму к нашему дому все время подбегали три белочки.

Задание 8. Выписать слова, в которых есть суффикс – онк-

Собачонка, картонка, пятитонка, воронка, сторонка, солонка, японка, чемпионка, болонка, одежонка, книжонка

Собачонка, одежонка, книжонка

1,55

Задание 9. У какого слова значение определено неверно. Дайте правильное значение.

- 1) недоумение – сомнение, удивление;
- 2) невежда – грубый, невоспитанный человек;
- 3) изморозь – иней на ветках деревьев, на проводах;
- 4) пороша – только что выпавший снег.

05

Задание 10. «Орфография с географией».

Многие предметы (предметы в широком смысле слова) являются как бы визитной карточкой той или иной страны. Например, говоря о Голландии, достаточно сказать, что это страна, из которой к нам пришел один из самых популярных сортов сыра. Швеция сразу ассоциируется со шведским столом и шведской стенкой, а Австралия – с кенгуру, Куком и даже поэтом Владимиром Высоцким, воспевающим этого самого Кука.

Сочините текст-загадку о своей стране так, чтобы, с одной стороны, дать о ней полное представление, а с другой – заинтриговать читателя, ни разу не назвав ее имени.

1. Моя родина – это Россия. Она у меня ассоциируется с берёзами, медведями, с красивыми цветами и оврагами. У России была долгая революция, и мы в период раскола или распада она не распадалась и не сдалась. Это великая страна. Есть много песен про Россию, в каждой песне есть доля правды. Также есть традиционные танцы, такие все-таки активные. Раньше Россия называлась Русью, а алфавит и буквы выглядели немного иначе, сейчас же всё это постепенно совершенствовалось. Я люблю свою родину и все её красоты.

2. Попробуйте описать страну, которую я буду описывать. Это моя родина. Эта страна ассоциируется с берёзами, ледниками, красными цветами и снегом. У этой страны была долгая революция. В этой стране живёт более 146 млн человек. Про эту страну пишут многие поэты. Это единственная страна, которая разделена в два части света. Эта страна называется 12^{той} норвегии. У этой страны есть традиционные мамы, песни, события. Танцы были активны, а песни также были полны новыми. В этой стране родилось много знаменитых людей. Этой страной правил Пётр I. Клан этой страны называется «белая страна берёз». Язык этой страны считается самым сложным в мире и многостратежем. Президент этой страны - Владимир Владимирович Путин.

