

Титульный лист олимпиадной работы. Школьный этап.

История, 11 класс.

ID: 310057047-11-7-1

87
итоговый результат

Баллы по заданиям																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
10	15	16	6	15	25														
Баллы по заданиям																			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Баллы по заданиям																			
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Сдана работа из



листов



подпись организатора

отрезать и прикрепить к работе

Всероссийская олимпиада школьников

История. 2025-2026 учебный год.

Школьный этап. 10-11 класс.

На выполнение заданий отводится **90 минут**

Задание 1. В ходе Первой Мировой войны этой русской крепости пришлось держать оборону с сентября 1914 года до августа 1915 года. Несколько раз крепость была близка к падению, лишь героизм и стойкость российских солдат и офицеров позволяли отражать вражеские атаки. (10 баллов)



1.1 Какое название в истории получил подвиг бойцов 226-го Землянского полка, сильно пострадавших от газовой атаки?

106 Атака мортаров

1.2 Как называлась крепость, упомянутая выше?

Осовец

Задание 2. Ниже представлены несколько определений, внимательно прочитайте их укажите термины, которым соответствуют данные определения. (25 баллов)

2.1 Первый русский музей, созданный в 1714 г. Петром I по образцу популярных тогда в Европе «кабинетов редкостей»-

Музейкамера 3

2.2 Договор, заключённый государством с частным предпринимателем, иностранной фирмой на эксплуатацию промышленных предприятий, земельных угодий, разработку и переработку полезных ископаемых, а также предприятие, организованное на основании такого договора. Обычно заключается на определённое время –

концессия 3

2.3 Международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами после Второй Мировой войны –

~~союз экономических политик~~ ООН 3

2.4 Возмещение побеждённым государством, по вине которого возникла война, убытков, понесённых государством-победителем –

репарации 3

2.5 На Руси человек, работавший в хозяйстве землевладельца за займ, в который могли включаться земля, скот, зерно, деньги –

закят 3

Задание 3. Ниже приведен список военных операций сторон в ходе Великой Отечественной войны. Распределите эти операции по странам-участницам конфликта, ответ запишите в специальной таблице. (16 баллов)

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. Уран | 5. Зимняя гроза |
| 2. Цитадель | 6. Барбаросса |
| 3. Искра | 7. Кольцо |
| 4. Тайфун | 8. Багратион |

СССР	Германия
8134	2645

Задание 4. Прочтите отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы. (14 баллов)

В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа, все будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы, и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть. Не желая расстаться с любимым сыном нашим, мы передаем наследие наше брату нашему великому князю _____ и благословляем его на вступление на престол государства Российского. Заповедуем брату нашему править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу.

4.1 Кто автор этого документа? Николай II 2

4.2 Когда и где автор подписал данный документ? _____

4.3 Укажите имя великого князя, пропущенное в тексте

4.4 Какое название носила столица России в период времени, когда был написан документ? Петроград 40

Задание 5. Прочтите предложенные ниже утверждения, касающиеся Государственной думы Российской империи, выпишите номера тех суждений, которые по вашему мнению верны.

1) О создании Государственной думы в Российской империи было впервые объявлено в октябре 1905 года.

② На выборах в первую Государственную думу наибольшее количество голосов получила партия кадет

3) Вторая дума была распущена в результате 3-июльского переворота

- 4) М.В. Родзянко впервые возглавил думу во время работы думы 3-го созыва
- 5) Партией, обладавшей самым большим количеством представителей в 3-й думе, была «Союз 17-го октября»
- 6) Деятельность 4-й думы была прекращена из-за подготовки к созыву Учредительного собрания.

Задание 6. Внимательно рассмотрите изображения памятников нашей области и распределите их по городам, где они находятся.

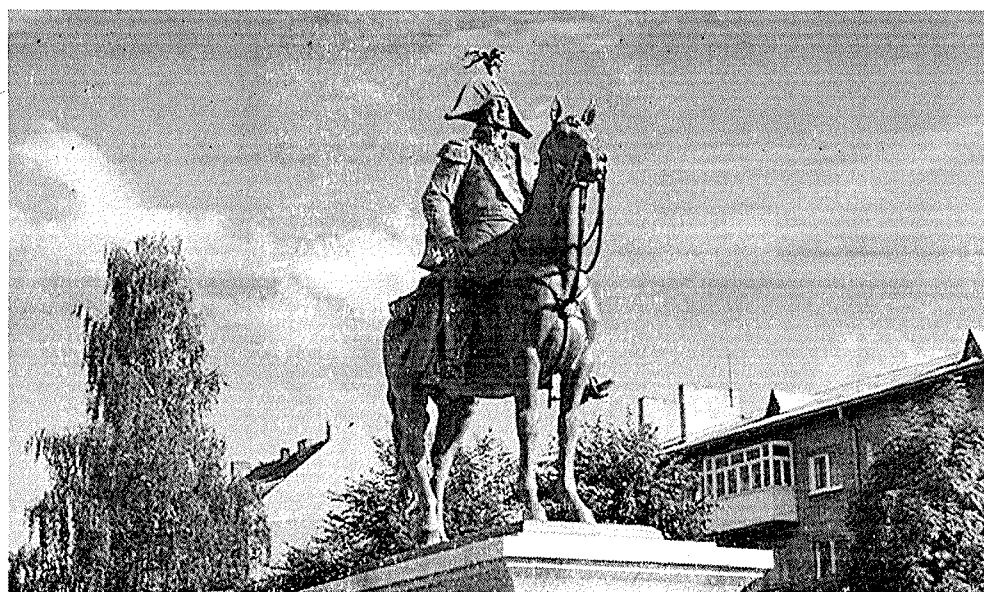
А



Б



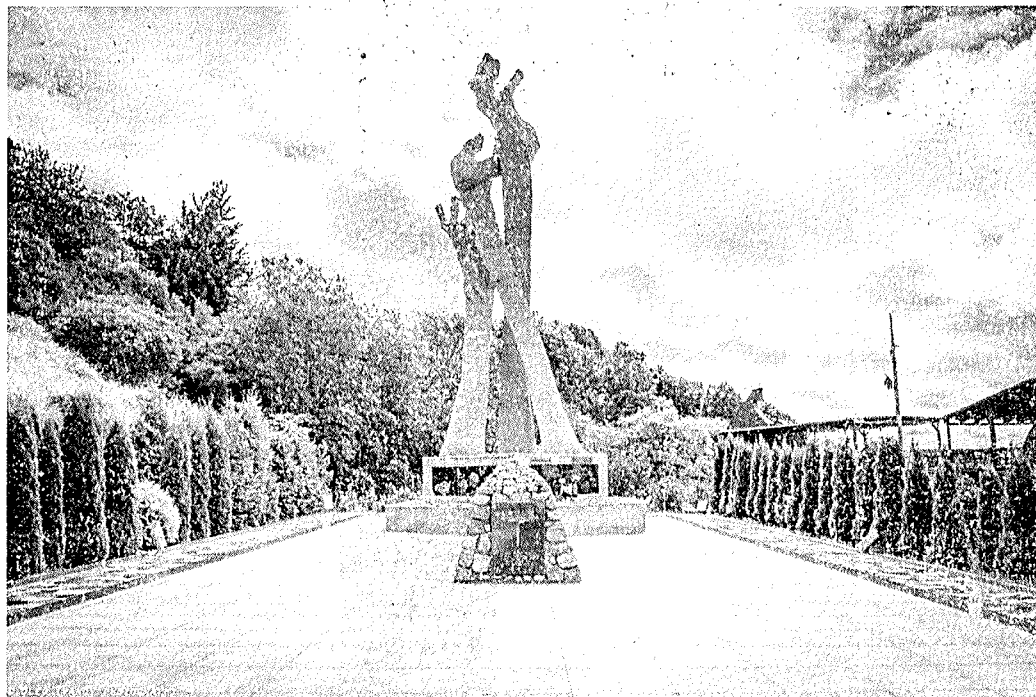
В



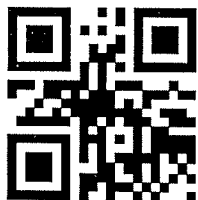
Г



Д



Калининград	Янтарный	Черняховск	Советск	Балтийск
А	В	Б	Г	Д



Титульный лист олимпиадной работы. Школьный этап.

История, 8 класс.

ID: 330160388-8-7-1

66
итоговый результат

Баллы по заданиям																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	12	6	4	10	10	10	12												
Баллы по заданиям																			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Баллы по заданиям																			
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Сдана работа из листов

подпись организатора

отрезать и прикрепить к работе

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

(школьный этап)

2025 – 2026 учебный год

8 КЛАСС

Максимальный балл - 100 балла. Продолжительность – 60 мин.

Задание 1 (10 баллов)

1.1. В каком году умер Федор Иоаннович, с которым завершилось правление династии Рюриковичей?

А) 1605.

Б) 1598.

В) 1613.

Г) 1645.

1.2. Годы правления Михаила Федоровича Романова?

А) 1613- 1645.

Б) 1645- 1676.

В) 1676- 1682.

Г) 1598- 1605.

1.3. Какое из этих понятий не связано с налоговой реформой княгини Ольги?

А) погосты

Б) повозы

В) выход

Г) уроки

1.4. Какая из перечисленных битв произошла раньше остальных?

А) битва на реке Воже

Б) битва на реке Сити

В) битва на реке Калке

Г) битва на реке Шелони

1.5. Какой из этих исторических деятелей был представителем Контрреформации?

А) Игнатий Лойола

Б) Ульрих Цвингли

В) Жан Кальвин

Г) Мартин Лютер

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
а	а	в	б	б

Задание 2. Соотнесите события отечественной и зарубежной истории, произошедшие в одном и том же веке. (18 баллов)

События отечественной истории	События зарубежной истории
1) разорение Москвы Тохтамышем	А) раскол христианской церкви на католическую и православную
2) создание «Повести временных лет»	Б) Второй крестовый поход
3) осада Пскова Стефаном Баторием	В) основание ордена иезуитов
4) Невская битва	Г) начало Столетней войны
5) церковная реформа Никона	Д) протекторат Кромвеля в Англии
6) съезд князей в Любече	Е) принятие Великой хартии вольностей

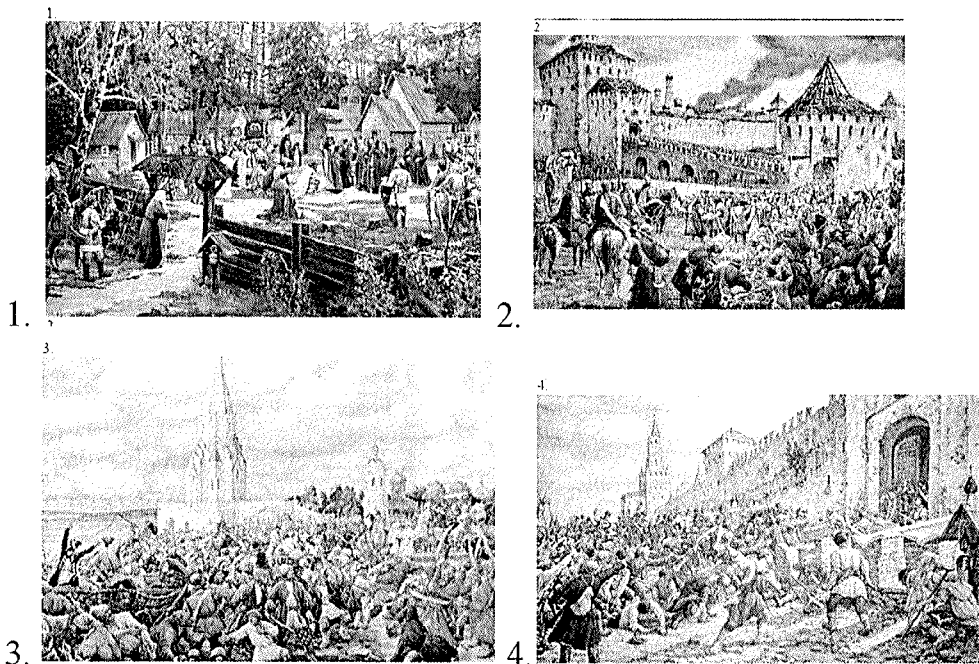
1	2	3	4	5	6
Г	Б	В	А	Д	Е

Задание 3. Выберите из перечня исторических фактов четыре верных и запишите буквы, которыми они обозначены, в поле ответа (12 баллов)

- А) Прежде чем крестить Русь, князь Владимир пытался реформировать язычество;
- Б) Иван Калита был самым младшим из сыновей Всеволода Большое Гнездо;
- В) После перенесения резиденции митрополита Киевского в Москву главами русской церкви больше никогда не становились греки;
- Г) В подписании Флорентийской унии принимал участие митрополит киевский Исидор;
- Д) Храм покрова на Рву был возведён по случаю рождения будущего Ивана Грозного;
- Е) В результате похода Ермака к Московскому государству было присоединено Астраханское ханство;
- Ж) У Василия Шуйского не было сына, который мог бы стать его наследником;
- З) Соборным уложением в государстве вводился бессрочный сыск беглых крестьян.

а	б	в	г
---	---	---	---

Задание 4. Перед Вами работы русского художника Эрнеста Лисснера, посвящённые разным сюжетам русской истории. Соотнесите картины и годы событий, изображённых на них (8 баллов)



Годы: А) 1380 г. Б) 1613 г. В) 1648 г. Г) 1662 г.

1	2	3	4
А	В	В Г	В Б

Задание 5. Перед Вами перевод фрагмента послания русского царя. Прочитайте данный фрагмент и выберите из предложенного перечня четыре верных факта о его содержании (20 баллов)

«Когда же суждено было по божьему предначертанию родительнице нашей, благочестивой царице Елене, переселиться из земного царства в небесное, остались мы с почившим в бозе братом Георгием круглыми сиротами — никто нам не помогал; осталась нам надежда только на бога, и на пречистую богородицу, и на всех святых молитвы, и на благословение родителей наших. Было мне в это время восемь лет; и так подданные наши достигли осуществления своих желаний — получили царство без правителя, об нас же, государях своих, никакой заботы сердечной не проявили, сами же ринулись к богатству и славе, и перессорились при этом друг с другом. И чего только они не натворили! Сколько бояр наших, и доброжелателей нашего отца и воевод перебили! Дворы, и села, и имущество наших дядей взяли себе и водворились в них. И сокровища матери перенесли в Большую казну, при этом неистово тиная ногами и тыча в них палками, а остальное разделяли. А ведь делал это дед твой, Михаил Тучков. Тем временем князь Василий и Иван Шуйские самовольно навязались мне в опекуны и таким образом воцарились; тех же, кто более всех изменял отцу нашему и матери нашей, выпустили из заточения и приблизили к себе. А князь Василий Шуйский поселился на дворе нашего дяди, князя Андрея, и на этом дворе его люди, собравшись, подобно

иудейскому сонмищу, схватили Федора Мишурина, близнеца дьяка при отце нашем и при нас, и, опозорив его, убили; и князя Ивана Федоровича Бельского и многих других заточили в разные места; и на церковь руку подняли; свергнув с престола митрополита Даниила, послали его в заточение; и так осуществили все свои замыслы и сами стали царствовать. Нас же с единокровным братом моим, в бозе почившим Георгием, начали воспитывать как чужеземцев или последних бедняков. Тогда натерпелись мы лишений и в одежде и в пище. Ни в чем нам воли не было, но все делали не по своей воле и не так, как обычно поступают дети»

- А) «Царица Елена», упоминаемая в тексте, – Елена Глинская;
- Б) Адресат письма – Андрей Курбский;
- В) В приведённом фрагменте царь аргументирует жестокость, проявленную им к боярам уже в зрелом возрасте;
- Г) В тексте упоминается царь, правивший в 1606–1610 годах;
- Д) В тексте речь идёт о событиях периода Семибоярщины;
- Е) В приведённом фрагменте царь обвиняет адресата послания в причастности к гибели его отца;
- Ж) Автор письма был первым русским правителем, венчавшимся на царство.

а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	я	э	ю	я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Задание 6. Ответьте на вопросы (10 баллов)

1. Именами каких полководцев названы площади и улицы города Калининграда? маршал Василевский, маршал Баграмян, Александр Невский, старшина Дудаев, Гурьев

2. Назовите города Калининградской области носящих имена героев ВОВ.

Гурьевск, Неетров

Задание 7. Ответьте на вопросы (10 баллов)

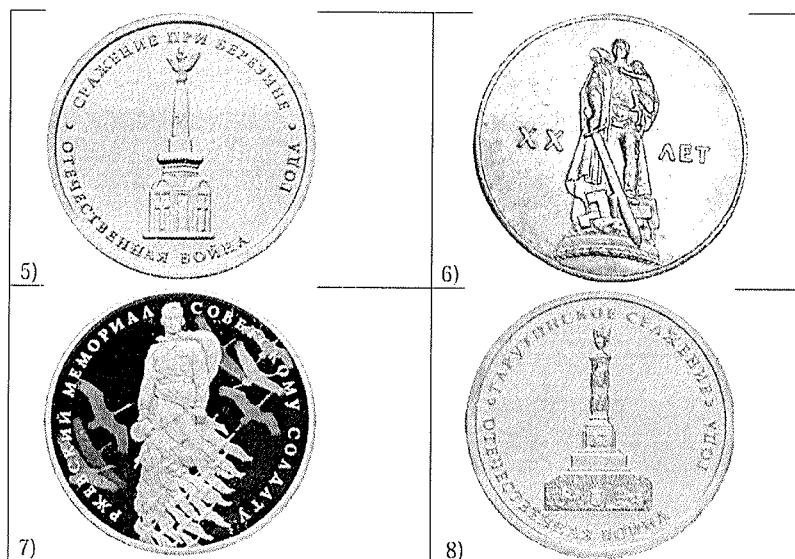
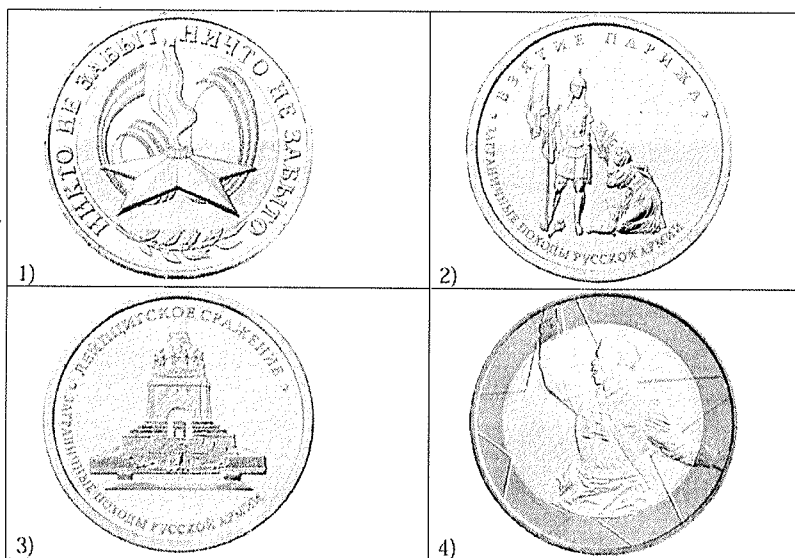
1. Как называлась Калининградская область до 1945 года?

Кёнигсбергская область

2. Откуда произошло это название?

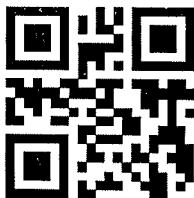
От слова "королевская гора"

Задание 8. Выберите памятные монеты, связанные с событиями Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.



1	4	5 6	7
---	---	----------------	---

✓ ✓ ✓ ✓



Титульный лист олимпиадной работы. Школьный этап.

История, 6 класс.

ID: 414546067-6-7-1

45
итоговый результат

Баллы по заданиям																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
8	10	9	10	8															
Баллы по заданиям																			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Баллы по заданиям																			
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Сдана работа из

листов

подпись организатора

отрезать и прикрепить к работе

Шифр участника _____

Олимпиадные задания
школьного этапа олимпиады по истории
для учащихся 5-6 классов
Максимальное количество баллов - 75

№ задания	1	2	3	4	5	ИТОГО
Кол-во баллов						

Задание №1. Выбери правильный ответ. (15 баллов)

1. В каком первобытном коллективе главную роль играли родовые отношения?

- А. в человеческом стаде
- ☒ Б. в родовой общине ✓
- В. в государстве

2. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?

- А. собирательство
- Б. металлические орудия труда
- ☒ В. овладение огнём

3. С появлением человека разумного на смену человеческому стаду приходит:

- ☒ А. родовая община ✓
- Б. соседская община
- В. государство

4. Вера людей в сверхъестественные силы и могущественные существа именуется:

- А. искусство
- ☒ Б. религия ✓
- Г. знание

5. Останки древнейшего человека были обнаружены учеными:

- А. на севере Евразии
- ☒ Б. на юго-востоке Африки ✓
- В. в Северной Африке

6. Существо, охранявшее пирамиды:

- А. жрецы
- ☒ Б. сфинкс ✓
- В. войны

7. «Жилище» богов в древнем Египте:

- ☒ А. саркофаг —
- ☒ Б. пирамиды
- В. храм

8. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:

- ☒ А. пирамида
- Б. мумия —
- ☒ В. саркофаг

9. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида:

- А. Эхнатон
- ☒ Б. Хеопс —
- В. Тутанхамон

10. Как называется египетская письменность?

- ☒ А. клинопись —
- Б. иероглифы
- В. Значки.

11. В Греции небольшие поселения, ставшие позже городами-государствами называли:

А. община

Б. фаланга ✓

В. полис

12. В ходе колонизации греческими колониями на берегах Черного моря были:

А. Карфаген, Кирена, Александрия

Б. Херсонес, Ольвия, Пантикапей ✓

В. Сиракузы, Сибарис, Тарент

13. Германские племена, захватившие Рим в 410 году:

А. даки

Б. венецы ✓

В. готы

14. Битва при Пуатье (732 год) проходила между франками и:

А. остготами

Б. арабами

В. славянами

15. Укажите понятия, относящиеся к исламу:

А. капитулярий

Б. мечеть

В. гильдия

Г. имам

Д. герцог

Е. минарет

Задание №2. Найди соответствия. (18 баллов)

1. Соотнеси имена авторов и названия произведений:

1. Фома Аквинский

А. «Божественная комедия»

2. Пьер Абеляр

Б. «Декамерон»

3. Данте Алигьери

В. «Сумма богословия»

4. Дж. Боккаччо

Г. «История моих бедствий»

2. Соотнеси дату и событие, запиши в правильной хронологической последовательности:

А. 490 г. до н.э.

1. установление республики в Риме

Б. 30 г. до н.э.

2. Марафонская битва

В. 509 г. до н.э.

3. начало правления Октавиана Августа

Г. 800 г.

4. падение Рима

Д. 622 г.

5. образование империи франков

Е. 476 г.

6. Возникновение ислама

3. Установи соответствие между терминами и определениями:

1. агора

А. холм, где возводились храмы

2. фаланга

Б. торговая площадь

3. акрополь

В. военный строй, воины плечом к плечу

4. Соотнеси имя ученого с открытием:

А. Артур Эванс

1. Найдена Троя.

Б. Генри Шлиман

2. Найден дворец царя Миноса.

В. Маркиз Саутуола

3. Расшифровка иероглифов.

- Г. Говард Картер — 4. Исследование пещерной живописи
 Д. Франсуа Шампольон — 5. Исследование гробницы Тутанхамона.

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Максимальный балл за задание – 15.

1. Шерстистый носорог, мамонт, пещерный медведь

2. Земледелие, скотоводство, ремесло *занятия, труды людей*
 3. Духи, идолы, молитвы *вера древних людей*
 4. Анубис, Осирис, Гор *египет*
 5. Шамаш, Иштар, Эа *шумер*

Задание № 4. Исторические задачи. (20 баллов)

1 В 2009 г. до н.э. купец из г. Ур отправился с торговым караваном в Финикию. Ему было 40 лет. Домой он вернулся только через три года. За год до отъезда у него родился сын.

В каком году родился купец? В каком году родился его сын? В каком году купец вернулся домой? (используй ленту времени).

2. Некоторые слова, зародившись в древности, дожили до наших дней, изменив свое значение. **Подумай, как связаны между собой римские слова «манипула» и современный глагол «манипулировать», «популюс» и современное прилагательное «популярный»?**

1. управление 2. известный

Задание 5. Максимальный балл за задание-7.

1. Отметьте на «линии времени» 753 г. до н.э., 73 г. до н.э., 490 г. до н.э., 1147 г. н.э., 476 г. н.э., 1945 г. н.э.?

До нашей эры 753 г. до н.э. 73 г. до н.э. 490 г. до н.э. 1147 г. н.э. 476 г. н.э. 1945 г. н.э. Наша эра

2. Город Калининград (Кёнигсберг) основан в 1255 году. Отметьте на «линии времени» этот год. Подсчитайте, сколько лет исполнится Калининграду в 2026 году. Вычисления делайте письменно.

До нашей эры 1255 г. Наша эра 2026

Решение: $2026 - 1255 = 771 \text{ лет}$

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!



Титульный лист олимпиадной работы. Школьный этап.

История, 6 класс.

ID: 241707111-6-7-1

44,5
итоговый результат

Баллы по заданиям																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	3	3	3
Баллы по заданиям																			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
3	0	0	0	0	1	0	3												
Баллы по заданиям																			
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Сдана работа из



листов

подпись организатора

отрезать и прикрепить к работе

11. В Греции небольшие поселения, ставшие позже городами-государствами называли:

- А. община ✓
- Б. фаланга
- В. полис

12. В ходе колонизации греческими колониями на берегах Черного моря были:

- А. Карфаген, Кирена, Александрия —
- Б. Херсонес, Ольвия, Пантикапей
- В. Сиракузы, Сибарис, Тарент

13. Германские племена, захватившие Рим в 410 году:

- А. даки
- Б. венеды
- В. готы —

14. Битва при Пуатье (732 год) проходила между франками и:

- А. остготами
- Б. арабами ✓
- В. славянами

15. Укажите понятия, относящиеся к исламу:

- А. капитулярий
- Б. мечеть —
- В. гильдия —
- Г. имам
- Д. герцог
- Е. минарет

Задание №2. Найди соответствия. (18 баллов)

1. Соотнеси имена авторов и названия произведений:

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 1. Фома Аквинский | А. «Божественная комедия» |
| 2. Пьер Абеляр | Б. «Декамерон» |
| 3. Данте Алигьери | В. «Сумма богословия» |
| 4. Дж. Боккаччо | Г. «История моих бедствий» |

2. Соотнеси дату и событие, запиши в правильной хронологической последовательности:

- | | |
|---------------------|---------------------------------------|
| ✓ А. 490 г. до н.э. | 1. установление республики в Риме |
| ✓ Б. 30 г. до н.э. | 2. Марафонская битва |
| ✓ В. 509 г. до н.э. | 3. начало правления Октавиана Августа |
| ✓ Г. 800 г. | 4. падение Рима |
| ✓ Д. 622 г. | 5. образование империи франков |
| ✓ Е. 476 г. | 6. Возникновение ислама |

3. Установи соответствие между терминами и определениями:

- | | |
|---------------|--|
| ✓ 1. агора | А. холм, где возводились храмы |
| ✓ 2. фаланга | Б. торговая площадь |
| ✓ 3. акрополь | В. военный строй, воины плечом к плечу |

4. Соотнеси имя ученого с открытием:

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| А. Артур Эванс | 1. Найдена Троя. |
| Б. Генри Шлиман | 2. Найден дворец царя Миноса. |
| В. Маркиз Саутуола | 3. Расшифровка иероглифов. |

Шифр участника _____

Олимпиадные задания
школьного этапа олимпиады по истории
для учащихся 5-6 классов
Максимальное количество баллов - 75

№ задания	1	2	3	4	5	ИТОГО
Кол-во баллов						

Задание №1. Выбери правильный ответ. (15 баллов)

1. В каком первобытном коллективе главную роль играли родовые отношения?

- А. в человеческом стаде
- ☒ Б. в родовой общине
- В. в государстве

2. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?

- А. собирательство
- Б. металлические орудия труда
- ☒ В. овладение огнём

3. С появлением человека разумного на смену человеческому стаду приходит:

- А. родовая община
- ☒ Б. соседская община
- В. государство

4. Вера людей в сверхъестественные силы и могущественные существа именуется:

- А. искусство
- ☒ Б. религия
- Г. знание

5. Останки древнейшего человека были обнаружены учеными:

- А. на севере Евразии
- ☒ Б. на юго-востоке Африки
- В. в Северной Африке

6. Существо, охранявшее пирамиды:

- А. жрецы
- ☒ Б. сфинкс
- В. войны

7. «Жилище» богов в древнем Египте:

- А. саркофаг
- Б. пирамиды
- ☒ В. храм

8. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:

- А. пирамида
- Б. мумия
- ☒ В. саркофаг

9. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида:

- А. Эхнатон
- Б. Хеопс
- ☒ В. Тутанхамон

10. Как называется египетская письменность?

- А. клинопись
- ☒ Б. иероглифы
- В. Значки.

- Г. Говард Картер — 4. Исследование пещерной живописи
 Д. Франсуа Шампольон — 5. Исследование гробницы Тутанхамона.

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Максимальный балл за задание – 15.

1. Шерстистый носорог, мамонт, пещерный медведь
Доисторические животные
2. Земледелие, скотоводство, ремесло занятия древних жителей
3. Духи, идолы, молитвы высказано
4. Анубис, Осирис, Гор боги
5. Шамаш, Иштар, Эа правители

Задание № 4. Исторические задачи. (20 баллов)

1 В 2009 г. до н.э. купец из г. Ур отправился с торговым караваном в Финикию. Ему было 40 лет. Домой он вернулся только через три года. За год до отъезда у него родился сын.

В каком году родился купец? В каком году родился его сын? В каком году купец вернулся домой? (используй ленту времени).

родился в 1969 г., в 2008 г. родился сын, вернулся в 2012 г.

2. Некоторые слова, зародившись в древности, дожили до наших дней, изменив свое значение. Подумай, как связаны между собой римские слова «манипула» и современный глагол «манипулировать», «популюс» и современное прилагательное «популярный»? манипула - манипулировать - управлять кем-то
популюс - популярный - известный

Задание 5. Максимальный балл за задание - 7.

1. Отметьте на «линии времени» 753 г. до н.э., 73 г. до н.э., 490 г. до н.э., 1147 г. н.э., 476 г. н.э., 1945 г. н.э.?

До нашей эры

Наша эра

2. Город Калининград (Кёнигсберг) основан в 1255 году. Отметьте на «линии времени» этот год. Подсчитайте, сколько лет исполнится Калининграду в 2026 году.

Вычисления делайте письменно.

До нашей эры

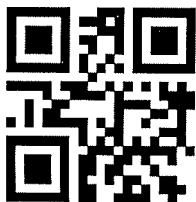
Наша эра

2026

Решение: $2026 - 1255 = 771$ (л)

$$\begin{array}{r} 2026 \\ - 1255 \\ \hline 771 \end{array}$$

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!



Титульный лист олимпиадной работы. Школьный этап.

История, 10 класс.

ID: 351313585-10-7-1

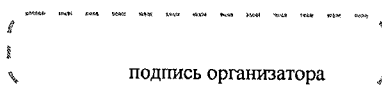
85
итоговый результат

Баллы по заданиям																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
5	9	16	10	20	25														
Баллы по заданиям																			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Баллы по заданиям																			
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Сдана работа из



листов



подпись организатора

отрезать и прикрепить к работе

Всероссийская олимпиада школьников

История. 2025-2026 учебный год.

Школьный этап. 10-11 класс.

На выполнение заданий отводится **90 минут**

Задание 1. В ходе Первой Мировой войны этой русской крепости пришлось держать оборону с сентября 1914 года до августа 1915 года. Несколько раз крепость была близка к падению, лишь героизм и стойкость российских солдат и офицеров позволяли отражать вражеские атаки. (10 баллов)



1.1 Какое название в истории получил подвиг бойцов 226-го Землянского полка, сильно пострадавших от газовой атаки?

Осовец

0

1.2 Как называлась крепость, упомянутая выше?

Осовец

Задание 2. Ниже представлены несколько определений, внимательно прочитайте их укажите термины, которым соответствуют данные определения. (25 баллов)

2.1 Первый русский музей, созданный в 1714 г. Петром I по образцу 3

популярных тогда в Европе «кабинетов редкостей»- Кунсткамера

2.2 Договор, заключённый государством с частным предпринимателем, иностранной фирмой на эксплуатацию промышленных предприятий, земельных угодий, разработку и переработку полезных ископаемых, а также предприятие, организованное на основании такого договора. Обычно заключается на определённое время –

концессия 0

2.3 Международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами после Второй Мировой войны –

ООН 3

2.4 Возмещение побеждённым государством, по вине которого возникла война, убытков, понесённых государством-победителем –

репарации 3

2.5 На Руси человек, работавший в хозяйстве землевладельца за займ, в который могли включаться земля, скот, зерно, деньги –

крепостной 0

Задание 3. Ниже приведен список военных операций сторон в ходе Великой Отечественной войны. Распределите эти операции по странам-участницам конфликта, ответ запишите в специальной таблице. (16 баллов)

1. Уран
2. Цитадель
3. Искра
4. Тайфун

5. Зимняя гроза
6. Барбаросса
7. Кольцо
8. Багратион

СССР	Германия
1 2 3 8 7	4 5 6 7 8

Задание 4. Прочтите отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы. (14 баллов)

В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа, все будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы, и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть. Не желая расстаться с любимым сыном нашим, мы передаем наследие наше брату нашему великому князю Николаю II и благословляем его на вступление на престол государства Российского. Заповедуем брату нашему править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу.

4.1 Кто автор этого документа? Николай II

4.2 Когда и где автор подписал данный документ? Санкт-Петербург, 1917

4.3 Укажите имя великого князя, пропущенное в тексте

Михаил

4.4 Какое название носила столица России в период времени, когда был написан документ?

Петроград

Задание 5. Прочтите предложенные ниже утверждения, касающиеся Государственной думы Российской империи, выпишите номера тех суждений, которые по вашему мнению верны.

1) О создании Государственной думы в Российской империи было впервые объявлено в октябре 1905 года

② На выборах в первую Государственную думу наибольшее количество голосов получила партия кадет

3) Вторая дума была распущена в результате 3-июльского переворота

- ④ М.В. Родзянко впервые возглавил думу во время работы думы 3-го созыва
- ⑤ Партией, обладавшей самым большим количеством представителей в 3-й думе, была «Союз 17-го октября»
- ⑥ Деятельность 4-й думы была прекращена из-за подготовки к созыву Учредительного собрания.

24 65

Задание 6. Внимательно рассмотрите изображения памятников нашей области и распределите их по городам, где они находятся.

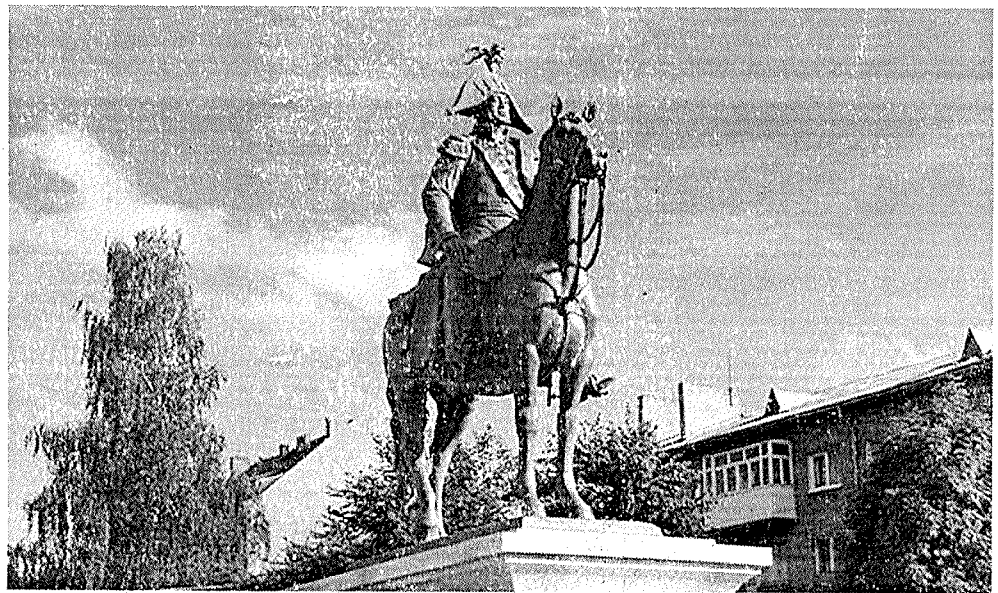
А



Б



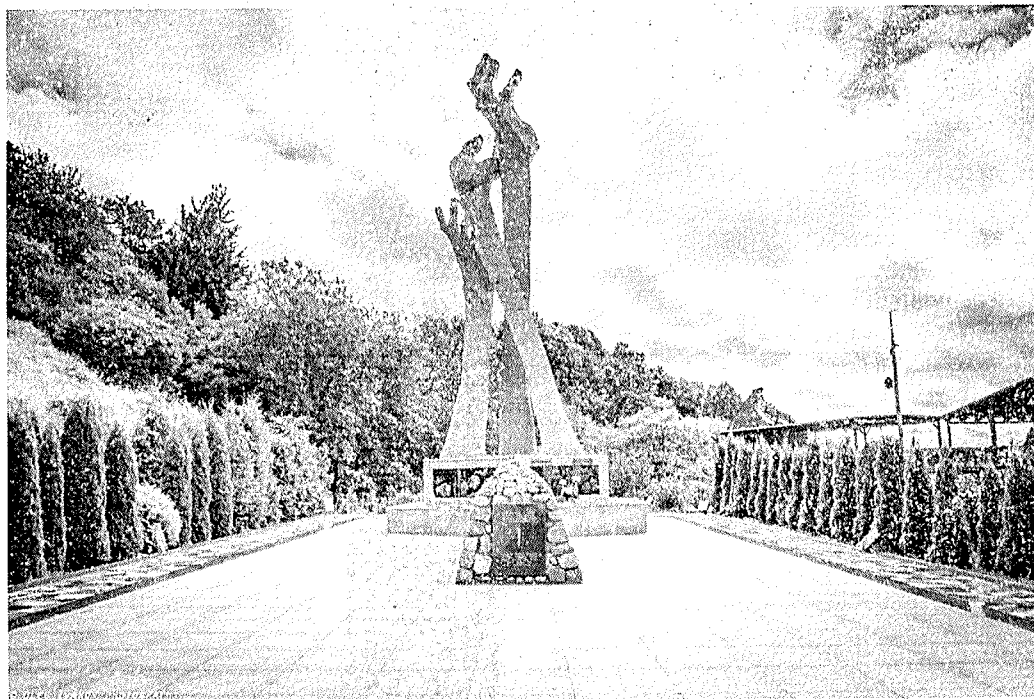
В



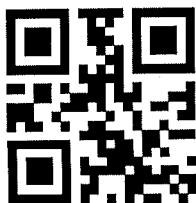
Г



Д



Калининград	Янтарный	Черняховск	Советск	Балтийск
А	Д	В	Г	Б



Титульный лист олимпиадной работы. Школьный этап.

История, 9 класс.

ID: 241184754-9-7-1

75
итоговый результат

Баллы по заданиям																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
10	12	12	20	5	16														
Баллы по заданиям																			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Баллы по заданиям																			
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Сдана работа из

листов

подпись организатора

отрезать и прикрепить к работе

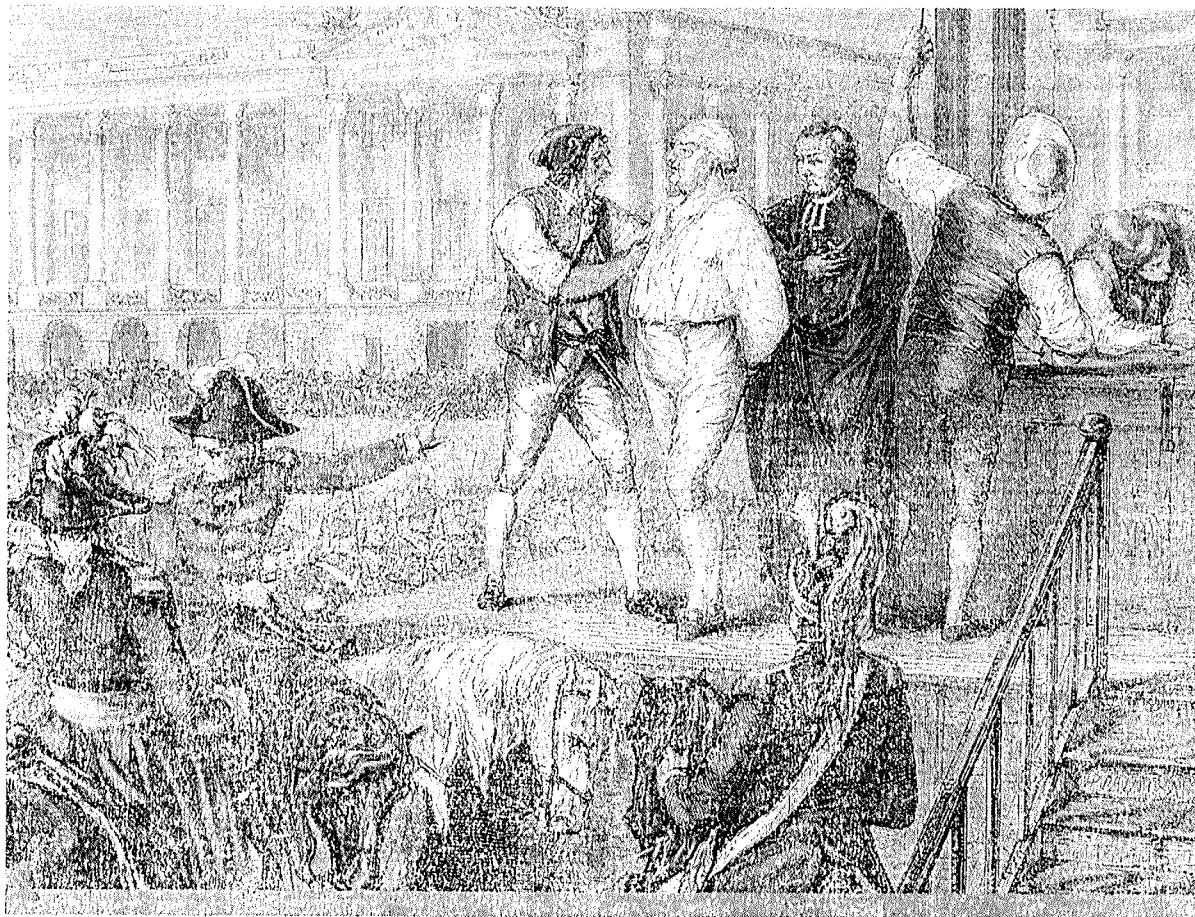
Всероссийская олимпиада школьников

История. 2025-2026 учебный год.

Школьный этап. 9 класс.

На выполнение заданий отводится **90 минут**.

Задание 1. Рассмотрите предложенное изображение и ответьте на вопросы к нему (10 баллов)



1.1 В какой стране происходили события, запечатленные на картине?

- А) Россия
- Б) Англия
- ☒ В) Франция
- Г) Испания
- Д) Австрия

1.2 Спустя 11 лет после событий, изображенных на картине, глава этого государства будет носить титул:

- А) Царь
- ☒ Б) Император
- В) Президент
- Г) Король

Задание 2. Известный английский политический деятель Уинстон Черчилль как-то назвал эту войну 18-го века «Первой мировой», ссылаясь на огромную площадь территорий, охваченных войной, так как бои шли в Европе, Индии, на Филиппинах, в Северной и Центральной Америках. В войне приняли участие сильнейшие государства мира того времени: Россия, Англия, Франция, Пруссия, Австрия и другие.

2.1 Напишите общепринятое название этой войны (4 балла)

Семилетняя

2.2 Укажите годы этой войны (4 балла)

1756 - 1763

2.3 Кто из правителей России принял решение о выходе нашей страны из войны (4 балла)

Петр III

Задание 3. Подберите к каждому из предложенных ниже высказываний историков наиболее полный и корректный вариант исследовательской проблемы, решению которой посвящено данное высказывание. (12 баллов)

А. «Представляется, что Иван III был довольно слабым монархом, слабым не в смысле его личных качеств, которые были во многом уникальны, а объективно, имея в виду те социальные условия, в которых протекало его правление: поддержки своей власти государь не находил ни среди аристократии, ни со стороны бюрократии» (Ю. В. Кривошеев).

Б. «Реформа Никона появилась и стала возможна только потому, что прежние устои и опоры русской жизни значительно подгнили и пошатнулись, что многое старое уже изнашивалось и отжило. Никон со своими реформами пробудил в обществе потребность критически отнестись к своей прежней жизни, чтобы перестроить её на новых и лучших началах» (Н. Ф. Каптерев).

В. «Экономическая политика 1741-1761 гг., своими корнями, безусловно, уходящая ещё в начало столетия, на момент царствования дочери Петра уже являлась историческим анахронизмом по своей направленности. Вдохнувшая воздух Просвещения Европа двинулась в иную сторону, и только при Екатерине идейное приобщение к европейскому источнику в экономическом отношении начало брать своё» (Е. В. Анисимов).

Варианты исследовательской проблемы

1. Значение личных качеств Ивана III для объединения Русского государства.
2. Причины церковной реформы патриарха Никона.
3. Экономическая политика эпохи дворцовых переворотов.
4. Изменение отношений аристократии и бюрократии в правление Ивана III.
5. Эволюция экономической политики России XVIII в. и её причины.
6. Значение подгнивших духовных устоев для проведения реформы Никона.
7. Оценка просвещённости экономической политики Европы в XVIII в.
8. Предпосылки и последствия церковной реформы патриарха Никона.
9. Оценка характера и возможностей монархической власти Ивана III.

А	Б	В
9	8	5

Задание 4. По предложенным определениям назовите термин. (25 баллов)

4.1 Неофициальное правительство Ивана IV - Избранная рада

4.2 Резкое и глубокое изменение в жизни общества, которое затрагивает его политические, социальные, экономические или культурные основы -

Революция

4.3 Форма государственного правления, при которой вся полнота власти сосредоточена в руках правителя - Монархия

4.4 Обращение церковной и монастырской собственности в пользу государства - Секьюляризация

4.5 Лицо, попавшее в зависимость от землевладельца (князя или боярина) на основании заключённого с ним договора - Крепостной

Задание 5. Сопоставьте полководцев времен Великой Отечественной войны со сражениями, в которых они принимали участие, ответ запишите в таблице. (25 баллов)

- Полководец
- 1) В.И. Чуйков
 - 2) Н.Ф. Ватутин
 - 3) А.М. Василевский
 - 4) Л.А. Говоров

- Сражение
- А) Московская битва
 - Б) Сталинградская битва
 - В) Курская битва
 - Г) Оборона Ленинграда

5) Г.К. Жуков

Д) Взятие Кёнигсберга

1	2	3	4	5
В	А	Б	Г	Д

Задание 6. Какие утверждения являются верными в отношении предложенной ниже картины? (16 баллов)



- 1) Картина написана в 19 веке
- 2) Автором был К.П. Брюллов
- 3) События, изображенные на картине, относятся к 17 веку
- 4) Правитель, изображенный на картине, был первым царем
- 5) Резиденция изображенного правителя некоторое время располагалась в Александровской слободе
- 6) Крупнейший военный конфликт, в котором Россия участвовала при этом правителе, длился 25 лет
- 7) При этом правителе в состав России вошли Ям, Ивангород, Копорье

16. 1, 4, 5, 6

Задание 4.

4.1 – Николай II – 2 балла

4.2 – 2 (15) марта 1917 года – 2 балла

Город Псков – 2 балла

4.3 – Михаил Александрович – 4 балла

4.4 – Петроград – 4 балла

Максимальный балл за задание – 14 баллов.

Задание 5.

Верные ответы под номерами: 2, 4, 5, 6

За каждый правильный ответ – 5 баллов, в случае лишнего номера «- 5 баллов» за каждый лишний.

Максимальный балл за задание – 20 баллов.

Задание 6.

Калининград	Янтарный	Черняховск	Советск	Балтийск
А	Д	В	Г	Б

За каждый верный ответ – 5 баллов

Максимальный балл за задание – 25 баллов.

Максимум баллов за работу – 100 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников

История. 2025-2026 учебный год.

Школьный этап. 10-11 класс.

На выполнение заданий отводится **90 минут**.

Критерии.

Задание 1.

1.1 – Атака мертвецов – 5 баллов

1.2 – Осовец – 5 баллов

Максимум за задание – 10 баллов.

Задание 2.

2.1 – Кунсткамера – 3 балла

2.2 – Концессия – 3 балла

2.3 – Организация Объединенных наций (ООН – засчитываем) – 3 балла

2.4 – Репарации – 3 балла

2.5 – Закуп – 3 балла

Максимальный балл – 15 баллов.

Задание 3.

СССР	Германия
1,3,7,8	2,4,5,6

За каждый верный ответ – 2 балла

Максимальный балл – 16 баллов.



Титульный лист олимпиадной работы. Школьный этап.
История, 9 класс.
ID: 381922181-9-7-1

36
итоговый результат

Баллы по заданиям																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
5	0	8	5	10	8														
Баллы по заданиям																			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Баллы по заданиям																			
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Сдана работа из листов

подпись организатора

отрезать и прикрепить к работе

Всероссийская олимпиада школьников

История. 2025-2026 учебный год.

Школьный этап. 9 класс.

На выполнение заданий отводится **90 минут**.

Критерии.

Задание 1.

1.1 ответ В) Франция – 5 баллов

1.2 ответ Б) император – 5 баллов

Максимум баллов за задание – 10

Задание 2.

2.1 ответ – Семилетняя война – 4 балла

2.2 ответ – 1756-1763 – 4 балла

2.3 ответ – Петр III – 4 балла

Максимум баллов за задание – 12

Задание 3.

А	Б	В
9	8	5

За каждый правильный ответ 4 балла. Максимальный балл за задание – 12

Задание 4.

4.1 Избранная рада

4.2 Революция

4.3 Абсолютная
монархия (абсолютизм)

4.4 Секуляризация

4.5 Рядович

Каждый правильный ответ – 5 баллов, максимальный балл за задание – 25

Задание 5.

1	2	3	4	5
Б	В	Д	Г	А

Каждый верный ответ – 5 баллов, максимальный балл – 25.

Задание 6.

Верные утверждения: 1, 4, 5, 6.

За каждый верный ответ – 4 балла. Максимальный балл – 16

Максимальный балл во всей работе – **100 баллов.**

Всероссийская олимпиада школьников

История. 2025-2026 учебный год.

Школьный этап. 9 класс.

На выполнение заданий отводится **90 минут**.

Задание 1. Рассмотрите предложенное изображение и ответьте на вопросы к нему (10 баллов)



1.1 В какой стране происходили события, запечатленные на картине?

- А) Россия
- ☒ Б) Англия
- В) Франция
- Г) Испания
- Д) Австрия

1.2 Спустя 11 лет после событий, изображенных на картине, глава этого государства будет носить титул:

- А) Царь
- ☒ Б) Император
- В) Президент
- Г) Король

Задание 2. Известный английский политический деятель Уинстон Черчилль как-то назвал эту войну 18-го века «Первой мировой», ссылаясь на огромную площадь территорий, охваченных войной, так как бои шли в Европе, Индии, на Филиппинах, в Северной и Центральной Америках. В войне приняли участие сильнейшие государства мира того времени: Россия, Англия, Франция, Пруссия, Австрия и другие.

2.1 Напишите общепринятое название этой войны (4 балла)

Северная война.

2.2 Укажите годы этой войны (4 балла)

17

2.3 Кто из правителей России принял решение о выходе нашей страны из войны (4 балла)

Петр I.

Задание 3. Подберите к каждому из предложенных ниже высказываний историков наиболее полный и корректный вариант исследовательской проблемы, решению которой посвящено данное высказывание. (12 баллов)

А. «Представляется, что Иван III был довольно слабым монархом, слабым не в смысле его личных качеств, которые были во многом уникальны, а объективно, имея в виду те социальные условия, в которых протекало его правление: поддержки своей власти государь не находил ни среди аристократии, ни со стороны бюрократии» (Ю. В. Кривошеев).

Б. «Реформа Никона появилась и стала возможна только потому, что прежние устои и опоры русской жизни значительно подгнили и пошатнулись, что многое старое уже изнашивалось и отжило. Никон со своими реформами пробудил в обществе потребность критически отнестись к своей прежней жизни, чтобы перестроить её на новых и лучших началах» (Н. Ф. Каптерев).

В. «Экономическая политика 1741-1761 гг., своими корнями, безусловно, уходящая ещё в начало столетия, на момент царствования дочери Петра уже являлась историческим анахронизмом по своей направленности. Вдохнувшая воздух Просвещения Европа двинулась в иную сторону, и только при Екатерине идейное приобщение к европейскому источнику в экономическом отношении начало брать своё» (Е. В. Анисимов).

Варианты исследовательской проблемы

1. Значение личных качеств Ивана III для объединения Русского государства.
2. Причины церковной реформы патриарха Никона.
3. Экономическая политика эпохи дворцовых переворотов.
4. Изменение отношений аристократии и бюрократии в правление Ивана III.
5. Эволюция экономической политики России XVIII в. и её причины.
6. Значение подгнивших духовных устоев для проведения реформы Никона.
7. Оценка просвещённости экономической политики Европы в XVIII в.
8. Предпосылки и последствия церковной реформы патриарха Никона.
9. Оценка характера и возможностей монархической власти Ивана III.

А	Б	В
3	6	5

Задание 4. По предложенным определениям назовите термин. (25 баллов)

4.1 Неофициальное правительство Ивана IV - _____

4.2 Резкое и глубокое изменение в жизни общества, которое затрагивает его политические, социальные, экономические или культурные основы –

реформа.

4.3 Форма государственного правления, при которой вся полнота власти сосредоточена в руках правителя - _____

4.4 Обращение церковной и монастырской собственности в пользу государства - _____

4.5 Лицо, попавшее в зависимость от землевладельца (князя или боярина) на основании заключённого с ним договора - зависимость, раб, крестьянин.

Задание 5. Сопоставьте полководцев времен Великой Отечественной войны со сражениями, в которых они принимали участие, ответ запишите в таблице. (25 баллов)

Полководец	Сражение
1) В.И. Чуйков	А) Московская битва 4
2) Н.Ф. Ватулин	Б) Сталинградская битва 1
3) А.М. Василевский	В) Курская битва 2 2
4) Л.А. Говоров	Г) Оборона Ленинграда 3 3

5) Г.К. Жуков

Д) Взятие Кёнигсберга

1	2	3	4	5
Б	В	Г	А	Д

Задание 6. Какие утверждения являются верными в отношении предложенной ниже картины? (16 баллов)



- 1) Картина написана в 19 веке
- 2) Автором был К.П. Брюллов
- 3) События, изображенные на картине, относятся к 17 веку
- 4) Правитель, изображенный на картине, был первым царем
- 5) Резиденция изображенного правителя некоторое время располагалась в Александровской слободе
- 6) Крупнейший военный конфликт, в котором Россия участвовала при этом правителе, длился 25 лет
- 7) При этом правителе в состав России вошли Ям, Ивангород, Копорье

8/154