

Шифр 0-07-08

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

7 класс

Уважаемый участник!

*Итого:
35 баллов*

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 65.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 90 минут.

Желаем успеха!

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. В Российской Федерации в соответствии с Конституцией возможно установление единой государственной политической идеологии.
1.2. Празднование Масленицы в современной России является примером соблюдения обычая.
1.3. В современном обществе функции семьи изменились по сравнению с семьёй доиндустриального общества.
1.4. Война может быть примером социального конфликта.
1.5. Оплата учеником услуг репетитора является примером использования денег как средства платежа

Ответ.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
НЕТ	ДА	ДА	ДА	НЕТ

Максимум за задание – 5 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Христианство, буддизм, ислам.

Ответ: их объединяет то, что это мировые религии.

Максимум за задание – 2 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Законодательная, федеративная, исполнительная, судебная.

Ответ: _____

Максимум за задание – 3 балла.

4. Решите логическую задачу.

На уроке обществознания учитель Николай Петрович объяснял тему «Познание», в рамках которой он решил познакомить школьников с основами первой логической теории – силлогистики.

«Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель.

Затем Николай Петрович обратился к одному из своих слушателей, чтобы тот

помог ему продемонстрировать возможности силлогистики.

– Антон! Попробуйте поменять местами логическое подлежащее и логическое сказуемое в суждении «**Ни одна рыба не является млекопитающим**», – попросил Николай Петрович.

– Легко, Николай Петрович! – сказал Антон, – получится **X**.

– Правильно! А теперь проведите такую же операцию с суждением «**Все киты являются млекопитающими**».

– А это уже чуть посложнее, – замялся Антон. Подумав немного, он сказал: «Получится **Y**».

Запишите суждения **X** и **Y**.

Ответ: суждение X: не является млекопитающим ни одна рыба. Суждение Y: млекопитающими являются киты.

Максимум за задание – 6 баллов.

5. Решите правовую задачу.

Из гостиницы «Счастливая Долина» была уволена администратор Татьяна Леонова, работавшая в гостинице два месяца по срочному трудовому договору.

30 июня хозяйка отеля решила уволить Леонову, так как срок её договора истекал в этот день. Через час после решения хозяйки все вещи Татьяны были собраны, вручена трудовая книжка, а двери гостиницы захлопнулись перед ней. Так как, по мнению хозяйки, Леонова имела внешность, непривлекательную для клиентов отеля, она решила не платить ей денег за отработанное время. Перечислите все нарушения прав Татьяны Леоновой, которые были допущены хозяйкой отеля. Каким нормативным документом в первую очередь регулируется порядок заключения и расторжения трудовых договоров?

Ответ: Хозяйка отеля решила уволить Леонову без выплаты ей денег за отработанное время.

Максимум за задание – 7 баллов.

6. Решите экономическую задачу.

Юный любитель экономики Игорь зашёл в магазин и очень удивился. Литровая бутылка сока «Для юных экономистов» стоила 50 рублей, а двухлитровая – всего 90 рублей. Игорь решил: «Наверное, у производителей серьёзные проблемы с арифметикой! Иначе как такое возможно?» В чем экономический смысл у производителей поступать таким образом? Ответ объясните. Приведите два объяснения.

Ответ: Производители так поступают, чтобы получить прибыль.

что покупатель смотря на цену импортной и отечественной бутылки не замечает большой разницы и покупает отечественную. Но если бы цена импортной бутылки была 100 рублей, то все бы покупали импортную бутылку, потому что видели бы разницу. Десять раз больше заработали бы.

Максимум за задание – 6 баллов.

7. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.

«Социологи оценили уровень патриотизма российской молодёжи» // Известия. 11.05.2017.

Данные опроса социологической службы показывают, что передача ценностей от поколения к поколению в современной России оказывается гораздо сильнее, чем разрыв в ценностях между поколениями. «Иваны, не помнящие родства» – это не про нашу молодёжь. Это поколение интернета, социальных сетей, клипов в основе своей наследует главные принципы и ценности своих отцов.

Опрос студентов к Дню Победы

Ассоциации, возникающие в связи с праздником 9 Мая



Основные источники информации о Великой Отечественной войне



Опрос Центра социологии студенчества и НИУ «Высшая школа экономики» проведен 28 апреля – 4 мая 2017 г. более чем в 30 регионах России.

Опрошено 7232 студента (83% – учащиеся вузов, 17% обучаются в колледжах, техникумах).

ИЗВЕСТИЯ

7.1. Проанализируйте данные опроса и напишите, кто выступает агентами социализации? Назовите пять агентов.

7.2. Используя данные опроса и личный опыт, сформулируйте, какую роль празднование 9 мая играет в социализации современного российского

студенчества.

7.3. Исходя из данных опроса назовите социальный институт, который играет наибольшую роль в формировании представлений о Великой Отечественной войне.

7.4. Используя данные опроса, подтвердите или опровергните ниже представленные утверждения, свой ответ аргументируйте.

а) «Современные студенты хорошо знакомы с символами, имеющими прямое отношение к Великой Отечественной войне».

б) Основные сведения о Великой Отечественной войне современные студенты получают из сети Интернет.

Ответ:

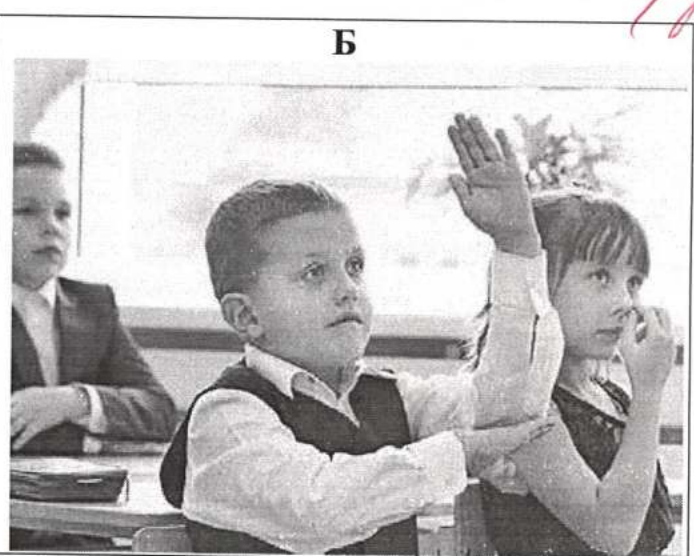
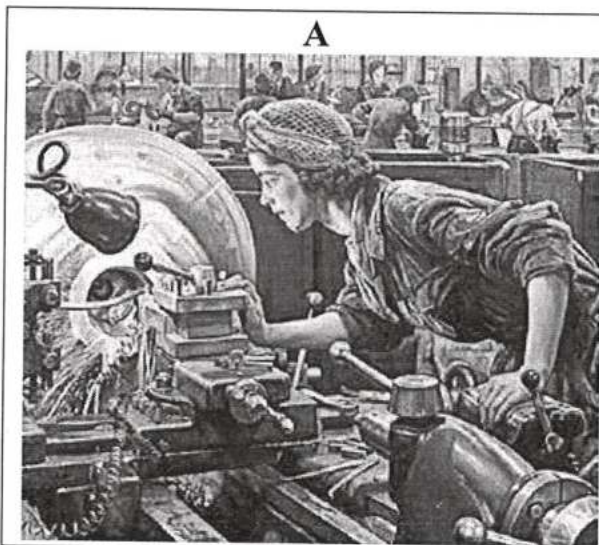
7.1

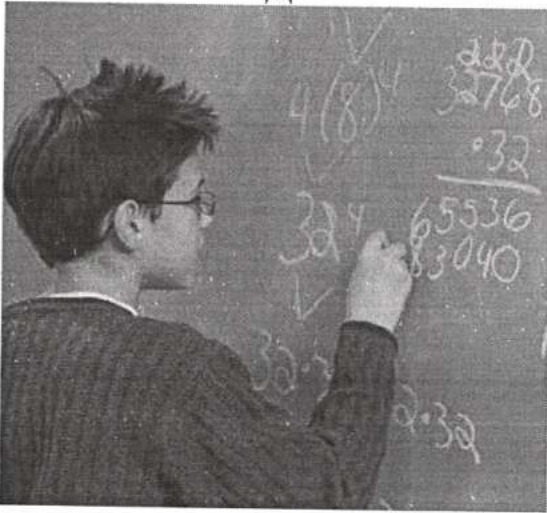
7.2 *Призывание я для важно, т.к. приводит к патриотизму.*

7.3

7.4 а) *Да, знакомы благодаря патриотизму нашей Родины и передачи ценностей из поколения к поколению и рассказам родственников. б) Нет, основ. сведения они получают из учебников и фильмов Советского времени.*

8. Представленные изображения иллюстрируют определённое социальное явление. Назовите это явление. Распределите изображения на три группы в соответствии с разновидностями этого явления. Назовите эти группы.



В**Г****Д****Е**

Обобщающее понятие: разнообразие

Ответ.

Группа 1: игра Изображения: В и Е

Группа 2: учеба Изображения: Б и Д

Группа 3: труд Изображения: А и Г

Максимум за задание – 7 баллов.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

Нынешняя, полная чудес и противоречий фаза прогресса, принесла человеку множество щедрых подарков, в то же время глубоко изменила нашу маленькую человеческую вселенную, поставила перед человеком невиданные доселе задачи и грозит ему неслыханными бедами.

Человеку сейчас, по сути дела, не остается ничего иного, как возможно быстрее приблизиться к следующей фазе своего развития – той, где он, сочетая своё могущество с достойной мудростью, научится поддерживать в гармонии и равновесии все дела человеческие. Но произойти это может только за счёт невиданной ещё цепи событий, которую я называю «человеческой

революцией».

Было бы величайшей, а возможно, и фатальной ошибкой, если бы мы именно сейчас до конца не осознали важность и настоятельную необходимость такой революции, ибо все беспорядки и кризисы нашего времени есть одновременно и причина, и следствие неприспособленности человечества к новой реальности. Проблемы демографии, безработица, неполное использование социальных и экономических возможностей общества, дефицит и нерациональное управление ресурсами, неэффективность принимаемых мер, инфляция, отсутствие безопасности и гонка вооружений, загрязнение среды и разрушение биосферы, заметное уже сегодня воздействие человека на климат и многие-многие другие проблемы, сцепившись друг с другом, подобно щупальцам гигантского спрута, опутали всю планету! Опасность столь велика и реальна, что отвести её и как-то выправить сложившееся положение можно только за счёт совместных, координированных усилий всех стран и народов. Но до сих пор, несмотря ни на какие предостережения, не предпринято никаких эффективных мер для решения хотя бы одной из этих проблем! А тем временем число нерешённых проблем растёт, они становятся все сложнее, сплетение их всё запутаннее, и их «щупальца» с возрастающей силой сжимают в своих тисках планету.

(А. Печчеи)

9.1. Используя текст и обществоведческие знания, укажите, как в современном обществознании называются проблемы, о которых говорит автор, приведите любые шесть из отмеченных автором проблем.

9.2. Как автор характеризует последствия общественного прогресса? (Выпишите соответствующий фрагмент текста.) Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами данную автором характеристику прогресса.

9.3. Автор полагает, что «все беспорядки и кризисы нашего времени есть одновременно и причина, и следствие неприспособленности человечества к новой реальности». Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два аргумента в поддержку этой позиции.

Ответ. 9.1. В современном обществе эти проблемы называются экологическими, такие как загрязнение и разрушение биосферы, воздействие на климат, нерациональное управление ресурсами и их дефицит, гонка вооружений.

9.2. Опасность столь велика и реальна, что отвести её и как-то выправить сложившееся положение можно только за счёт совместных, координированных усилий всех стран и народов. Но до сих пор, несмотря ни на какие

предоставления, не предпринято никаких
экономических мер для решения хотя бы
одной из этих проблем."

DD

9.3.

DD

Максимум за задание 17 баллов.

Шкала оценивания:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7.1	7.2	7.3	7.4	8	9.1	9.2	9.3	Всего
Мах балл	5	2	3	6	7	6	5	2	1	4	7	5	8	4	65
Баллы участника	5	2	0	6	2	3	0	2	0	4	7	4	0	0	35

Шифр 0-07-08

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

7 класс

Шко. 44 балла

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 65.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 90 минут.

Желаем успеха!

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

1.1. В Российской Федерации в соответствии с Конституцией возможно установление единой государственной политической идеологии.

1.2. Празднование Масленицы в современной России является примером соблюдения обычая.

1.3. В современном обществе функции семьи изменились по сравнению с семьёй доиндустриального общества.

1.4. Война может быть примером социального конфликта.

1.5. Оплата учеником услуг репетитора является примером использования денег как средства платежа

Ответ.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Да	Да	Да	Да	Да

Максимум за задание – 5 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Христианство, буддизм, ислам.

Ответ: Все эти понятия обозначают мировые религии.

Максимум за задание – 2 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Законодательная, федеративная, исполнительная, судебная.

Ответ: Эти понятия обозначают виды власти. Лишним является элемент федеративная.

Максимум за задание – 3 балла.

4. Решите логическую задачу.

На уроке обществознания учитель Николай Петрович объяснял тему «Познание», в рамках которой он решил познакомить школьников с основами первой логической теории – силлогистики.

«Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель.

Затем Николай Петрович обратился к одному из своих слушателей, чтобы тот

помог ему продемонстрировать возможности силлогистики.

– Антон! Попробуйте поменять местами логическое подлежащее и логическое сказуемое в суждении «**Ни одна рыба не является млекопитающим**», – попросил Николай Петрович.

– Легко, Николай Петрович! – сказал Антон, – получится **X**.

– Правильно! А теперь проведите такую же операцию с суждением «**Все киты являются млекопитающими**».

– А это уже чуть посложнее, – замялся Антон. Подумав немного, он сказал: «Получится **Y**».

Запишите суждения **X** и **Y**.

Ответ: X – Ни одно млекопитающее не является рыбой.

Y – Всеми млекопитающими являются киты.

Максимум за задание – 6 баллов.

5. Решите правовую задачу.

Из гостиницы «Счастливая Долина» была уволена администратор Татьяна Леонова, работавшая в гостинице два месяца по срочному трудовому договору.

30 июня хозяйка отеля решила уволить Леонову, так как срок её договора истекал в этот день. Через час после решения хозяйки все вещи Татьяны были собраны, вручена трудовая книжка, а двери гостиницы захлопнулись перед ней. Так как, по мнению хозяйки, Леонова имела внешность, непривлекательную для клиентов отеля, она решила не платить ей денег за отработанное время. Перечислите все нарушения прав Татьяны Леоновой, которые были допущены хозяйкой отеля. Каким нормативным документом в первую очередь регулируется порядок заключения и расторжения трудовых договоров?

Ответ: Хозяйка отеля не имела права не выплачивать заработную плату Татьяне из-за личной неприязни. Также нельзя было увольнять работницу в день истечения договора.

Максимум за задание – 7 баллов.

6. Решите экономическую задачу.

Юный любитель экономики Игорь зашёл в магазин и очень удивился. Литровая бутылка сока «Для юных экономистов» стоила 50 рублей, а двухлитровая – всего 90 рублей. Игорь решил: «Наверное, у производителей серьёзные проблемы с арифметикой! Иначе как такое возможно?» В чем экономический смысл у производителей поступать таким образом? Ответ объясните. Приведите два объяснения.

Ответ: Экономический смысл данного поступка является

тем, что таким образом человек покупает ^{двух} литровую бутылку сока за 90 рублей, а за один литр стоит 45 рублей, вместо 50. Так люди покупают больше товара за более дешёвую цену, а тем самым расширяют товар – тем выгоднее производителям.

Максимум за задание – 6 баллов.

7. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.

«Социологи оценили уровень патриотизма российской молодёжи» // Известия. 11.05.2017.

Данные опроса социологической службы показывают, что передача ценностей от поколения к поколению в современной России оказывается гораздо сильнее, чем разрыв в ценностях между поколениями. «Иваны, не помнящие родства» – это не про нашу молодёжь. Это поколение интернета, социальных сетей, клипов в основе своей наследует главные принципы и ценности своих отцов.

Опрос студентов к Дню Победы

Ассоциации, возникающие в связи с праздником 9 Мая

%



Основные источники информации о Великой Отечественной войне

%



Опрос Центра социологии студенчества и НИУ «Высшая школа экономики» проведен 28 апреля – 4 мая 2017 г. более чем в 30 регионах России.

Опрошено 7232 студента (83% – учащиеся вузов, 17% обучаются в колледжах, техникумах).

ИЗВЕСТИЯ

7.1. Проанализируйте данные опроса и напишите, кто выступает агентами социализации? Назовите пять агентов.

7.2. Используя данные опроса и личный опыт, сформулируйте, какую роль празднование 9 мая играет в социализации современного российского

студенчества.

7.3. Исходя из данных опроса назовите социальный институт, который играет наибольшую роль в формировании представлений о Великой Отечественной войне.

7.4. Используя данные опроса, подтвердите или опровергните ниже представленные утверждения, свой ответ аргументируйте.

а) «Современные студенты хорошо знакомы с символами, имеющими прямое отношение к Великой Отечественной войне».

б) Основные сведения о Великой Отечественной войне современные студенты получают из сети Интернет.

Ответ:

7.1

00

7.2 *Знание истории своей страны, грамотность, расширение кругозора.*

20

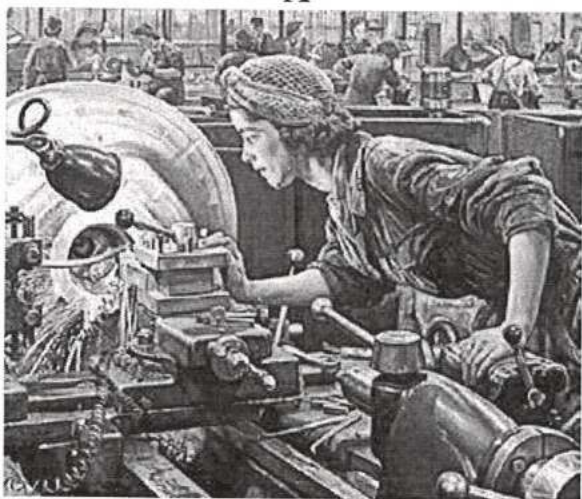
7.3 *Центр социологии и студенчества и НИУ «Высшая школа экономики».*

00

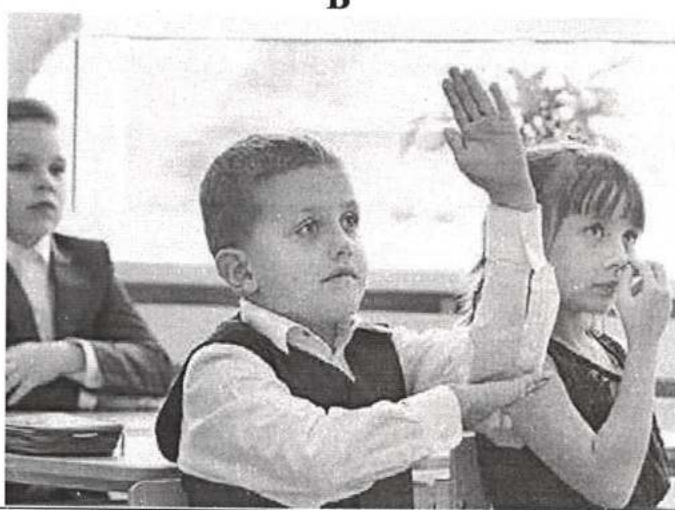
7.4 *Исходя из данных опроса, можно заметить что первое утверждение является верным, а второе нет. Современные студенты хорошо знакомы с данными символами, но лишь 18% студентов получают сведения о ВОВ из сети интернет.*

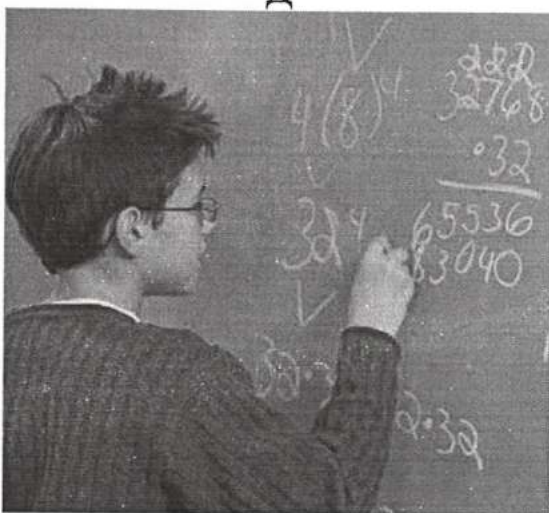
8. Представленные изображения иллюстрируют определённое социальное явление. Назовите это явление. Распределите изображения на три группы в соответствии с разновидностями этого явления. Назовите эти группы.

А



Б



В**Г****Д****Е**

Обобщающее понятие: _____

Ответ.Группа 1: Игра Изображения: В, Е +Группа 2: Учение Изображения: В, Д +Группа 3: Труд Изображения: А, Г +**Максимум за задание – 7 баллов.****9. Прочитайте текст и выполните задания.**

Нынешняя, полная чудес и противоречий фаза прогресса, принесла человеку множество щедрых подарков, в то же время глубоко изменила нашу маленькую человеческую вселенную, поставила перед человеком невиданные доселе задачи и грозит ему неслыханными бедами.

Человеку сейчас, по сути дела, не остается ничего иного, как возможно быстрее приблизиться к следующей фазе своего развития – той, где он, сочетая своё могущество с достойной мудростью, научится поддерживать в гармонии и равновесии все дела человеческие. Но произойти это может только за счёт невиданной ещё цепи событий, которую я называю «человеческой

революцией».

Было бы величайшей, а возможно, и фатальной ошибкой, если бы мы именно сейчас до конца не осознали важность и настоятельную необходимость такой революции, ибо все беспорядки и кризисы нашего времени есть одновременно и причина, и следствие неприспособленности человечества к новой реальности. Проблемы демографии, безработица, неполное использование социальных и экономических возможностей общества, дефицит и нерациональное управление ресурсами, неэффективность принимаемых мер, инфляция, отсутствие безопасности и гонка вооружений, загрязнение среды и разрушение биосферы, заметное уже сегодня воздействие человека на климат и многие-многие другие проблемы, сцепившись друг с другом, подобно щупальцам гигантского спрута, опутали всю планету. Опасность столь велика и реальна, что отвести её и как-то выправить сложившееся положение можно только за счёт совместных, координированных усилий всех стран и народов. Но до сих пор, несмотря ни на какие предостережения, не предпринято никаких эффективных мер для решения хотя бы одной из этих проблем. А тем временем число нерешённых проблем растёт, они становятся все сложнее, сплетение их всё запутаннее, и их «щупальца» с возрастающей силой сжимают в своих тисках планету.

(А. Печчи)

9.1. Используя текст и обществоведческие знания, укажите, как в современном общественном сознании называются проблемы, о которых говорит автор, приведите любые шесть из отмеченных автором проблем.

9.2. Как автор характеризует последствия общественного прогресса? (Выпишите соответствующий фрагмент текста.) Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами данную автором характеристику прогресса.

9.3. Автор полагает, что «все беспорядки и кризисы нашего времени есть одновременно и причина, и следствие неприспособленности человечества к новой реальности». Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два аргумента в поддержку этой позиции.

Ответ. 9.1. В данном изведении автор указывает на такие проблемы, как неприспособленности человечества к новой реальности, инфляция, проблемы демографии, безработица, неполное использование социальных и экономических возможностей общества и нерациональное управление ресурсами.

9.2. Современная, полная чудес и противоречий форма прогресса, принесла человеку множество чудесных подарков, в то же время глубоко изменила нашу маленькую человечью великую, поставила перед человечеством невиданные доселе задачи и грозит ему неслабых-

ными бедами.

С помощью данного профессора, человекество смогло во многом упростить себе жизнь. Например, сейчас мы можем общаться сообщениями друг с другом без личной встречи. Можем разговаривать по видео связи со своими близкими, находясь в разных странах. Но минусами данного профессора является неграмотность человека к новой реальности, огромное количество поступающей нам бесполезной информации.

9.3. Часто люди не умеют правильно и рационально распоряжаться властью, которая им дана. Не редко бывают случаи, когда психологическое здоровье человека может ухудшаться из-за неограниченного потока цифровой информации. Также, с помощью компьютерных игр и подобных развлечений люди получают легкий дофамин, в последствии чего они могут чувствовать себя плохо, не получая этот дофамин слова и слова.

Максимум за задание 17 баллов.

Шкала оценивания:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7.1	7.2	7.3	7.4	8	9.1	9.2	9.3	Всего
Мак балл	5	2	3	6	7	6	5	2	1	4	7	5	8	4	65
Баллы участника	3	2	3	3	4	3	0	2	0	4	6	4	6	4	44

Шифр 0-07-10

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

7 класс

45 баллов

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 65.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 90 минут.

Желаем успеха!

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

1.1. В Российской Федерации в соответствии с Конституцией возможно установление единой государственной политической идеологии.

1.2. Празднование Масленицы в современной России является примером соблюдения обычая.

1.3. В современном обществе функции семьи изменились по сравнению с семьёй доиндустриального общества.

1.4. Война может быть примером социального конфликта.

1.5. Оплата учеником услуг репетитора является примером использования денег как средства платежа

Ответ.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Нет	Да	Нет	Да	Да

Максимум за задание – 5 баллов.

3

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Христианство, буддизм, ислам.

Ответ: Это 3 основные религии

2

Максимум за задание – 2 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Законодательная, федеративная, исполнительная, судебная.

Ответ: Это части законов или правил, из ко- федеративная является лишним элемент

3

Максимум за задание – 3 балла.

4. Решите логическую задачу.

На уроке обществознания учитель Николай Петрович объяснял тему «Познание», в рамках которой он решил познакомить школьников с основами первой логической теории – силлогистики.

«Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель.

Затем Николай Петрович обратился к одному из своих слушателей, чтобы тот

помог ему продемонстрировать возможности силлогистики.

– Антон! Попробуйте поменять местами логическое подлежащее и логическое сказуемое в суждении «**Ни одна рыба не является млекопитающим**», – попросил Николай Петрович.

– Легко, Николай Петрович! – сказал Антон, – получится **X**.

– Правильно! А теперь проведите такую же операцию с суждением «**Все киты являются млекопитающими**».

– А это уже чуть посложнее, – замялся Антон. Подумав немного, он сказал: «Получится **Y**».

Запишите суждения **X** и **Y**.

Ответ: **X** - млекопитающими не является ни одна рыба
Y - млекопитающими являются все киты

Максимум за задание – 6 баллов.

5. Решите правовую задачу.

Из гостиницы «Счастливая Долина» была уволена администратор Татьяна Леонова, работавшая в гостинице два месяца по срочному трудовому договору.

30 июня хозяйка отеля решила уволить Леонову, так как срок её договора истекал в этот день. Через час после решения хозяйки все вещи Татьяны были собраны, вручена трудовая книжка, а двери гостиницы захлопнулись перед ней. Так как, по мнению хозяйки, Леонова имела внешность, непривлекательную для клиентов отеля, она решила не платить ей денег за отработанное время. Перечислите все нарушения прав Татьяны Леоновой, которые были допущены хозяйкой отеля. Каким нормативным документом в первую очередь регулируется порядок заключения и расторжения трудовых договоров?

Ответ: Татьяна Леонова была обязана получить деньги за отработанное время, также я должна была дать хозяйке отработать, а не сразу уходить. Трудовой книжкой регулируется порядок всех договоров

Максимум за задание – 7 баллов.

6. Решите экономическую задачу.

Юный любитель экономики Игорь зашёл в магазин и очень удивился. Литровая бутылка сока «Для юных экономистов» стоила 50 рублей, а двухлитровая – всего 90 рублей. Игорь решил: «Наверное, у производителей серьёзные проблемы с арифметикой! Иначе как такое возможно?» В чем экономический смысл у производителей поступать таким образом? Ответ объясните. Приведите два объяснения.

Ответ: Двухлитровую бутылку сока просто так не купят

не будет, так как водитель выигрывает что это выгодно, потому что если человек будет нужен 1 штраф, чем 20 а этот человек купит сразу 2 штрафа и при этом водитель получит свой штраф в любом случае за штраф на 2 штрафную сумму будет рубль 30

Максимум за задание – 6 баллов.

7. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.

«Социологи оценили уровень патриотизма российской молодёжи» // Известия. 11.05.2017.

Данные опроса социологической службы показывают, что передача ценностей от поколения к поколению в современной России оказывается гораздо сильнее, чем разрыв в ценностях между поколениями. «Иваны, не помнящие родства» – это не про нашу молодёжь. Это поколение интернета, социальных сетей, клипов в основе своей наследует главные принципы и ценности своих отцов.

Опрос студентов к Дню Победы

Ассоциации, возникающие в связи с праздником 9 Мая

%



Основные источники информации о Великой Отечественной войне

%



Опрос Центра социологии студенчества и НИУ «Высшая школа экономики» проведен 28 апреля – 4 мая 2017 г. более чем в 30 регионах России.

Опрошено 7232 студента (83% – учащиеся вузов, 17% обучаются в колледжах, техникумах).

ИЗВЕСТИЯ

7.1. Проанализируйте данные опроса и напишите, кто выступает агентами социализации? Назовите пять агентов.

7.2. Используя данные опроса и личный опыт, сформулируйте, какую роль празднование 9 мая играет в социализации современного российского

студенчества.

7.3. Исходя из данных опроса назовите социальный институт, который играет наибольшую роль в формировании представлений о Великой Отечественной войне.

7.4. Используя данные опроса, подтвердите или опровергните ниже представленные утверждения, свой ответ аргументируйте.

а) «Современные студенты хорошо знакомы с символами, имеющими прямое отношение к Великой Отечественной войне».

б) Основные сведения о Великой Отечественной войне современные студенты получают из сети Интернет.

Ответ:

7.1 Учебники, фильмы, историческая литература, рассказы от родственников, а также музеи, театры, выставки и т.д.

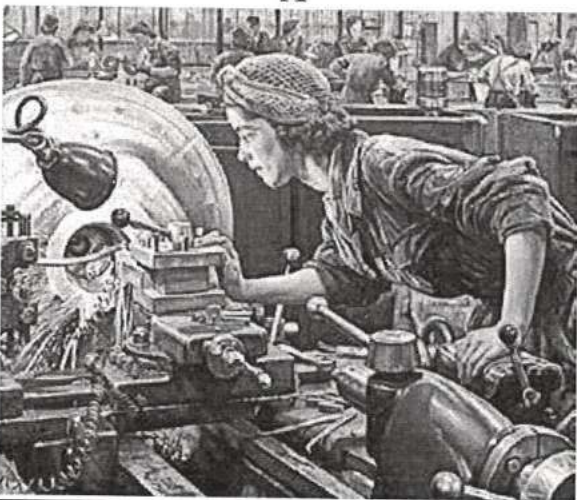
7.2 Празднование 9 мая это объединение старого и нового поколения, также даже если организовывать мероприятия можно устроить мероприятие где будут новые знакомства

7.3 Для большинства роль в формировании представления о Великой Отечественной войне играют учебники и уроки истории

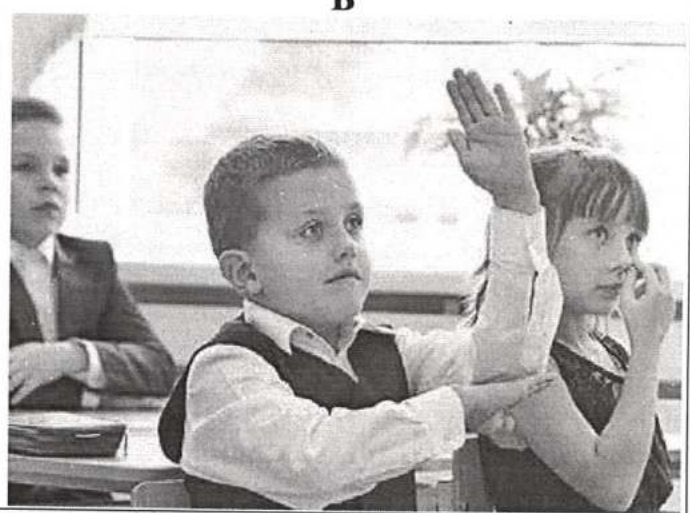
7.4 студенты и вправду знакомы с символами войны, т.к у многих есть ассоциации с Великой Отечественной войной и героями. Основные сведения о войне современные студенты получают из учебников и на уроках истории

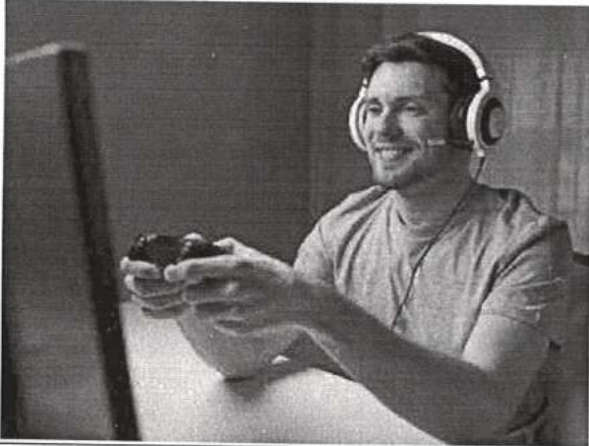
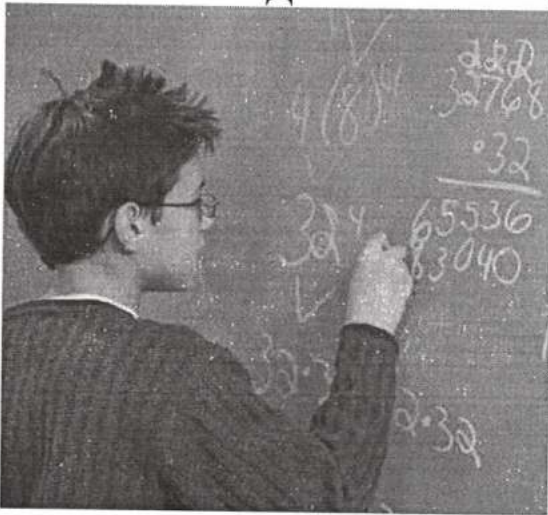
8. Представленные изображения иллюстрируют определённое социальное явление. Назовите это явление. Распределите изображения на три группы в соответствии с разновидностями этого явления. Назовите эти группы.

А



Б



В**Г****Д****Е**

Обобщающее понятие: Виды деятельности +

Ответ.

Группа 1: Игра + Изображения: Г, Д

Группа 2: Учёба + Изображения: В, Е

Группа 3: Учёба + Изображения: В, Г +

70 ✓

Максимум за задание – 7 баллов.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

Нынешняя, полная чудес и противоречий фаза прогресса, принесла человеку множество щедрых подарков, в то же время глубоко изменила нашу маленькую человеческую вселенную, поставила перед человеком невиданные доселе задачи и грозит ему неслыханными бедами.

Человеку сейчас, по сути дела, не остается ничего иного, как возможно быстрее приблизиться к следующей фазе своего развития – той, где он, сочетая своё могущество с достойной мудростью, научится поддерживать в гармонии и равновесии все дела человеческие. Но произойти это может только за счёт невиданной ещё цепи событий, которую я называю «человеческой

революцией».

Было бы величайшей, а возможно, и фатальной ошибкой, если бы мы именно сейчас до конца не осознали важность и настоятельную необходимость такой революции, ибо все беспорядки и кризисы нашего времени есть одновременно и причина, и следствие неприспособленности человечества к новой реальности. Проблемы демографии, безработица, неполное использование социальных и экономических возможностей общества, дефицит и нерациональное управление ресурсами, неэффективность принимаемых мер, инфляция, отсутствие безопасности и гонка вооружений, загрязнение среды и разрушение биосферы, заметное уже сегодня воздействие человека на климат и многие-многие другие проблемы, сцепившись друг с другом, подобно щупальцам гигантского спрута, опутали всю планету. Опасность столь велика и реальна, что отвести её и как-то выправить сложившееся положение можно только за счёт совместных, координированных усилий всех стран и народов. Но до сих пор, несмотря ни на какие предостережения, не предпринято никаких эффективных мер для решения хотя бы одной из этих проблем. А тем временем число нерешённых проблем растёт, они становятся все сложнее, сплетение их всё запутаннее, и их «щупальца» с возрастающей силой сжимают в своих тисках планету.

(А. Печей)

9.1. Используя текст и обществоведческие знания, укажите, как в современном обществознании называются проблемы, о которых говорит автор, приведите любые шесть из отмеченных автором проблем.

9.2. Как автор характеризует последствия общественного прогресса? (Выпишите соответствующий фрагмент текста.) Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами данную автором характеристику прогресса.

9.3. Автор полагает, что «все беспорядки и кризисы нашего времени есть одновременно и причина, и следствие неприспособленности человечества к новой реальности». Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два аргумента в поддержку этой позиции.

Ответ. 9.1. Проблемы с демографией - проблемы с приростом населения или наоборот, безработица - отсутствие работы, инфляция - повышение цен на продукты, технику и т.д. и понижение ценности зарплат, загрязнение среды мусором, потепление климата и гонка вооружений, но есть и повышение качества и количества оружия, приводящая к страху начала войны.

9.2. У общественного прогресса есть хорошие стороны, а также есть и плохие, как к примеру проблемы демографии, безработица, неполное использование социальных и экономических возможностей общества, дефицит и нера-

циональное управление ресурсами, неэффективность при-
 нятых мер, миграция, ответственность безопасности и так-
 же вооружения, загрязнение среды и разрушение биосфе-
 ры, климат и многие другие проблемы окружающие землю
 как ищущие работу. Климат теплеет а может наоборот
 из-за огромного количества углекислого газа, мусорные от-
 рава и бедность многих стран

66

9.3. Многие люди могут быть не согласны с новым зако-
 ном, правилами, ценами, поэтому может быть так, что
 люди не будут согласны с чем-то новым и из-за это-
 го устранять беспорядки или кризисы из-за непра-
 вильных законов или кризисы как раз таки из-за беспо-
 рядка и многие люди могут просто не хотеть менять
 свой образ жизни, и из-за каждого прогресса всегда
 будут и хорошие и плохие вещи.

44

Максимум за задание 17 баллов.

Шкала оценивания:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7.1	7.2	7.3	7.4	8	9.1	9.2	9.3	Всего
Мак балл	5	2	3	6	7	6	5	2	1	4	7	5	8	4	65
Баллы участника	3	2	1	2	3	3	3	2	1	4	7	4	6	4	45

Шифр 0-08-07

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

8 класс

Максимальное количество баллов - 77

Время выполнения работы – 90 минут.

*Урок: 52
dame*

Задание №1. (максимальный балл – 8 баллов)

Установите верность или ложность утверждений. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) В экономической жизни конкретный человек может быть либо только потребителем, либо только производителем
- 2) Деньги в экономике считаются универсальным товаром, на который можно обменять любой другой товар
- 3) Общество не вправе осуждать человека за нарушение правовых норм, потому что это – функция государства
- 4) Нормы морали и нормы этикета практически всегда совпадают
- 5) Предоставление гражданину РФ конституционных прав не зависит от исполнения им конституционных обязанностей
- 6) В конституционные обязанности гражданина РФ входит добросовестный труд на благо общества
- 7) Любая форма власти в обществе исходит от государства
- 8) Государственная власть распространяется не только на всех граждан, но и на всех тех, кто ее осуществляет

1	2	3	4	5	6	7	8
<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>

Задание №2. (максимальный балл – 12 баллов)

+ *+* *+* *-* *+* *-* *+* *+*
60

Выберите правильный вариант ответа и впишите его в таблицу в конце блока.

1. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

А. Развитие массовых коммуникаций делает современный мир более целостным.

Б. Все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

2. Верны ли следующие суждения о путях и формах общественного развития?

А. Ценности личной свободы, индивидуальной ответственности, инициативы являются характерной чертой духовной жизни традиционного общества.

Б. В индустриальном обществе коллективистские ценности безусловно преобладают над ценностями свободы личности.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Традиционное общество выше всего ценит свободу личности, права отдельного человека.

Б. В индустриальном обществе традиции и обычаи сохраняют значение норм, регулирующих общественную жизнь.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения?

А. Глобальными называют те современные проблемы, которые представляют угрозу всему человечеству.

Б. Глобальными называют те современные проблемы, которые могут быть преодолены лишь совместными усилиями всех государств и народов.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения?

А. Деятельность человека целенаправленна.

Б. Поведение животных не является целесообразным.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о конституции в иерархии нормативных актов?

А. Конституция РФ предусматривает особый порядок изменения ее статей, в чем проявляется ее исключительность по сравнению с обычными законами.

Б. Нормы Конституций республик в составе России не могут противоречить Конституции РФ.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

1	2	3	4	5	6
1	3	4	1	3	2

Задание №3. (максимальный балл – 6 баллов)

Из приведенных слов составьте и запишите определение понятия. Запишите само понятие, о котором идет речь.

¹власть, на, ²общества, определенную, организация, особая, политическая, распространяющая, свою, территорию

государственного, или, норм, общеобязательных, поведения, правил, принуждения, санкционируемых, силой, система, устанавливаемых

Задание №4. (максимальный балл – 4 балла)

Из перечисленного ниже выберите черты, характеризующие социальную и духовную сферу общества:

- 1) Включает религиозные организации
- 2) Охватывает образование и науку
- 3) Включает органы социальной защиты населения
- 4) Включает здравоохранение

Ответы запишите в таблицу.

Социальная сфера	Духовная сфера
3 4	72

Задание №5. (максимальный балл – 6 баллов)

Установите соответствие между видами чувств и их содержанием: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Чувства	Содержание
А) нравственные Б) эстетические В) интеллектуальные	1) любопытство, сомнение, любознательность 2) любовь, дружба, патриотизм 3) восторг, радость, отвращение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	2	1

Задание №6. (максимальный балл – 12 баллов)

Прочтите приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов, выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мораль происходит от латинского понятия *mores* – нравы – и означает форму общественного жизни (1), в которой отражаются и закрепляются этические качества социальной действительности (категории блага, добра, справедливости и т.д.). Мораль представляет собой совокупность нравов (2), норм поведения людей, определяющих их отношения (3) и отношения друг к другу и к обществу. Однако люди могут заблуждаться, принимая доброе за злое, и наоборот. Поэтому мораль включает в себя оценку. Отношения между людьми, выражающиеся в этических оценках поведения, образа жизни, являются моральными отношениями. Наука о морали называется этикой. Термин «этика» восходит к греческому слову *ethos* что можно перевести на русский язык как нрав, то есть определенный склад души. Этика – наука о морали (нравственности) – один из разделов философии (4). Аристотель, считающийся родоначальником этики, устанавливая её границы, пометил её между философией (5) (учением о душе) и политикой (6) (учением о государстве)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

А) сознание

Б) политика

В) история

Е) правило

Г) философия

Ж) обязанность

Д) психология

1	2	3	4	5	6
а	е	ж	з	д	д

Задание №7. (максимальный балл – 12 баллов)

Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими

буквами.

7.1. Соотнесите способ разрешения конфликта и его характеристику.

Способы разрешения конфликта	Характеристики
А) арбитраж	1) решение проблемы через взаимные уступки
Б) приспособление	2) мирное обсуждение возможных путей решения проблемы
В) переговоры	3) использование третьей стороны в решении проблемы
Г) посредничество	4) обращение к наделенному специальными полномочиями органу власти за помощью в решении проблемы
Д) компромисс	5) односторонние уступки, готовность поступиться своими интересами

А	Б	В	Г	Д
4	5	2	3	1

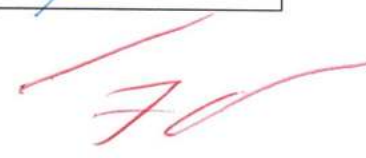
7.2. Критерием разграничения двух периодов жизни человека – молодого и зрелого – является его экономическая, социальная, политическая самостоятельность. Установите соответствие между характером самостоятельности человека и их показателями.

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Характер самостоятельности человека	Показатели самостоятельности
А) экономическая	1) вступление в брак
Б) социальная	2) допуск к голосованию на выборах
В) политическая	3) самостоятельность в выборе образа жизни
	4) способность обеспечить себя средствами существования
	5) проживание независимо от родителей
	6) распоряжение деньгами независимо от других

	7) способность отвечать перед законом
--	---------------------------------------

	А	Б	В
41	6	7 3 5	2 7



Задание №8. (максимальный балл – 5 баллов)

Решите задачу.

17-летний россиянин Андрей, родившийся 1 июля 1994 года, вступивший в брак в феврале 2012 года, принял решение проголосовать на президентских выборах 4 марта 2012 года. Он считал, что после вступления в брак, в соответствии с Гражданским кодексом РФ, является дееспособным гражданином РФ. Тем не менее, в день голосования, несмотря на предоставленный Андреем документ (свидетельство о браке), председатель участковой избирательной комиссии отказал ему в реализации избирательного права.

Правомерны ли действия председателя участковой избирательной комиссии в отношении Андрея? Ответ обоснуйте.

Задание №9. (максимальный балл – 12 баллов)

Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

В младшем подростковом возрасте неформальные группы обычно состоят только из мальчиков или только из девочек, а в среднем и старшем – носят смешанный характер. По своей функции неформальные группы тесно связаны с подростковой субкультурой, включающей в себя такие компоненты, другие, чем у взрослых, способы общения и манеры поведения, обостренное чувство групповой общности и солидарности, специфическое понятие о вкусах, моде, внешнем виде, языке и т.д. Подросток, с одной стороны, всегда хочет быть оригинальным, «современным», с другой – он раб штампов и стандартов. Так, своеобразный внешний вид, следование моде в

старшем подростковом возрасте являются одновременно средством самовыражения, принадлежности (выглядеть «своим»), идентификации (выглядеть «как все») и средством приобретения авторитета в своей среде. То же можно сказать относительно подросткового словотворчества (молодежный жаргон).

Взрослыми оно воспринимается как коверканье языка, однако молодежный жаргон выполняет и важные коммуникативные функции, служит средством отличия «своих» от «посторонних», барьером для взрослых на пути к проникновению во внутренний мир и групповые интересы подростков. Взрослым чаще всего бывает трудно понять, почему интеллектуально развитые подростки придают такое большое значение фирменным штанам, длинным волосам, сознательно коверкают язык и т.п. Дело тут не только в разных вкусах отцов и детей. Главное в том, что подростки хотят отличаться от старших. В фирменных джинсах и своеобразной прическе они видят символ своей

индивидуальности. Следует отметить, что и у взрослых также нередко выражено желание привлечь к себе внимание, но у них для этого гораздо больше возможностей, например общественное положение, профессиональные достижения, в крайнем случае – внушительный кабинет, престижный автомобиль, коттедж.

6.1. Каково, с точки зрения автора, главное назначение подростковой субкультуры?

6.2. В чем, по мнению автора, заключается двойственный характер приверженности подростка субкультуре?

6.3. Нередко принадлежность подростков к субкультуре рассматривается как следствие низкого умственного развития, отсутствия в жизни таких подростков настоящих духовных ценностей и интересов. Разделяет ли автор текста подобную точку зрения? Свой ответ обоснуйте.

6.4. Каким образом, по мнению автора, проявляется склонность подростков демонстрировать свою принадлежность к субкультуре? Приведите три проявления.

Б.3. Нравственно, т.к. фигура.
17 лет, а участвую в выборах
можно только с 18.

Б.7. С точки зрения автора субкультура
в первую очередь назначена на принадлежность
подростка к какой-то группе, в которой
ему будет комфортно, где он сможет
забавляться авторитет среди ему
подобных.

Б.2. Мелкие выделяются, быть не
такими, но в тоже время выйдут
как все.

Шифр Р-08-01

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

(школьный этап)
2023 – 2024 учебный год
8 класс

Итого: 56 баллов

Максимальное количество баллов -77
Время выполнения работы – 90 минут.

Задание №1. (максимальный балл – 8 баллов)

Установите верность или ложность утверждений. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) В экономической жизни конкретный человек может быть либо только потребителем, либо только производителем
- 2) Деньги в экономике считаются универсальным товаром, на который можно обменять любой другой товар
- 3) Общество не вправе осуждать человека за нарушение правовых норм, потому что это – функция государства
- 4) Нормы морали и нормы этикета практически всегда совпадают
- 5) Предоставление гражданину РФ конституционных прав не зависит от исполнения им конституционных обязанностей
- 6) В конституционные обязанности гражданина РФ входит добросовестный труд на благо общества
- 7) Любая форма власти в обществе исходит от государства
- 8) Государственная власть распространяется не только на всех граждан, но и на всех тех, кто ее осуществляет

1	2	3	4	5	6	7	8
Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Да	Да

+ + + + - - - +

Задание №2. (максимальный балл – 12 баллов)

50

Выберите правильный вариант ответа и впишите его в таблицу в конце блока.

1. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

А. Развитие массовых коммуникаций делает современный мир более целостным.

Б. Все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

2. Верны ли следующие суждения о путях и формах общественного развития?

А. Ценности личной свободы, индивидуальной ответственности, инициативы являются характерной чертой духовной жизни традиционного общества.

Б. В индустриальном обществе коллективистские ценности безусловно преобладают над ценностями свободы личности.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Традиционное общество выше всего ценит свободу личности, права отдельного человека.

Б. В индустриальном обществе традиции и обычаи сохраняют значение норм, регулирующих общественную жизнь.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения?

А. Глобальными называют те современные проблемы, которые представляют угрозу всему человечеству.

Б. Глобальными называют те современные проблемы, которые могут быть преодолены лишь совместными усилиями всех государств и народов.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения?

А. Деятельность человека целенаправленна.

Б. Поведение животных не является целесообразным.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о конституции в иерархии нормативных актов?

А. Конституция РФ предусматривает особый порядок изменения ее статей, в чем проявляется ее исключительность по сравнению с обычными законами.

Б. Нормы Конституций республик в составе России не могут противоречить Конституции РФ.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

1	2	3	4	5	6
1	+	3	+	3	3

Задание №3. (максимальный балл – 6 баллов)

Из приведенных слов составьте и запишите определение понятия. Запишите само понятие, о котором идет речь.

власть, на, общества, определенную, организация, особая, политическая, распространяющая, свою, территорию

Свободная политическая организация, распространяющая свою власть на общественную территорию

государственного, или, норм, общеобязательных, поведения, правил, принуждения, санкционируемых, силой, система, устанавливаемых

Государственная система, устанавливаемая общеобязательные или санкционируемые правила поведения силой принуждения

Задание №4. (максимальный балл – 4 балла)

Из перечисленного ниже выберите черты, характеризующие социальную и духовную сферу общества:

- 1) Включает религиозные организации
 2) Охватывает образование и науку
 3) Включает органы социальной защиты населения
 4) Включает здравоохранение

Ответы запишите в таблицу.

Социальная сфера	Духовная сфера
3, 4.	1, 2

Задание №5. (максимальный балл – 6 баллов)

Установите соответствие между видами чувств и их содержанием: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Чувства	Содержание
А) нравственные Б) эстетические В) интеллектуальные	1) любопытство, сомнение, любознательность 2) любовь, дружба, патриотизм 3) восторг, радость, отвращение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

Задание №6. (максимальный балл – 12 баллов)

Прочтите приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов, выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мораль происходит от латинского понятия mores – нравы – и означает форму общественного _____ (1), в которой отражаются и закрепляются этические качества социальной действительности (категории блага, добра, справедливости и т.д.). Мораль представляет собой совокупность _____ (2), норм поведения людей, определяющих их _____ (3) и отношения друг к другу и к обществу. Однако люди могут заблуждаться, принимая доброе за злое, и наоборот. Поэтому мораль включает в себя оценку. Отношения между людьми, выражающиеся в этических оценках поведения, образа жизни, являются моральными отношениями. Наука о морали называется этикой. Термин «этика» восходит к греческому слову ethos что можно перевести на русский язык как нрав, то есть определенный склад души. Этика – наука о морали (нравственности) – один из разделов _____ (4). Аристотель, считающийся родоначальником этики, устанавливая её границы, поместил её между _____ (5) (учением о душе) и _____ (6) (учением о государстве)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

А) сознание

Б) политика

В) история

Е) правило

Г) философия

Ж) обязанность

Д) психология

1	2	3	4	5	6
Е	Ж	А	Г	Ж	Б

Задание №7. (максимальный балл – 12 баллов)

Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими

буквами.

7.1. Соотнесите способ разрешения конфликта и его характеристику.

Способы разрешения конфликта	Характеристики
А) арбитраж	1) решение проблемы через взаимные уступки
Б) приспособление	2) мирное обсуждение возможных путей решения проблемы
В) переговоры	3) использование третьей стороны в решении проблемы
Г) посредничество	4) обращение к наделенному специальными полномочиями органу власти за помощью в решении проблемы
Д) компромисс	5) односторонние уступки, готовность поступиться своими интересами

А	Б	В	Г	Д
4	3	2	3	3

7.2. Критерием разграничения двух периодов жизни человека – молодого и зрелого – является его экономическая, социальная, политическая самостоятельность. Установите соответствие между характером самостоятельности человека и их показателями.

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Характер самостоятельности человека	Показатели самостоятельности
А) экономическая	1) вступление в брак
Б) социальная	2) допуск к голосованию на выборах
В) политическая	3) самостоятельность в выборе образа жизни
	4) способность обеспечить себя средствами существования
	5) проживание независимо от родителей
	6) распоряжение деньгами независимо от других

	7) способность отвечать перед законом
--	---------------------------------------

A	B	B
46	13.5	27

+

+

+

70

Задание №8. (максимальный балл – 5 баллов)

Решите задачу.

17-летний россиянин Андрей, родившийся 1 июля 1994 года, вступивший в брак в феврале 2012 года, принял решение проголосовать на президентских выборах 4 марта 2012 года. Он считал, что после вступления в брак, в соответствии с Гражданским кодексом РФ, является дееспособным гражданином РФ. Тем не менее, в день голосования, несмотря на предоставленный Андреем документ (свидетельство о браке), председатель участковой избирательной комиссии отказал ему в реализации избирательного права.

Правомерны ли действия председателя участковой избирательной комиссии в отношении Андрея? Ответ обоснуйте.

Да, потому что голосовать на выборах президента можно только с 18 лет!

Задание №9. (максимальный балл – 12 баллов)

Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

В младшем подростковом возрасте неформальные группы обычно состоят только из мальчиков или только из девочек, а в среднем и старшем – носят смешанный характер. По своей функции неформальные группы тесно связаны с подростковой субкультурой, включающей в себя такие компоненты, другие, чем у взрослых, способы общения и манеры поведения, обостренное чувство групповой общности и солидарности, специфическое понятие о вкусах, моде, внешнем виде, языке и т.д. Подросток, с одной стороны, всегда хочет быть оригинальным, «современным», с другой – он раб штампов и стандартов. Так, своеобразный внешний вид, следование моде в

старшем подростковом возрасте являются одновременно средством самовыражения, принадлежности (выглядеть «своим»), идентификации (выглядеть «как все») и средством приобретения авторитета в своей среде. То же можно сказать относительно подросткового словотворчества (молодежный жаргон).

Взрослыми оно воспринимается как коверканье языка, однако молодежный жаргон выполняет и важные коммуникативные функции, служит средством отличия «своих» от «посторонних», барьером для взрослых на пути к проникновению во внутренний мир и групповые интересы подростков. Взрослым чаще всего бывает трудно понять, почему интеллектуально развитые подростки придают такое большое значение фирменным штанам, длинным волосам, сознательно коверкают язык и т.п. Дело тут не только в разных вкусах отцов и детей. Главное в том, что подростки хотят отличаться от старших. В фирменных джинсах и своеобразной причёске они видят символ своей

индивидуальности. Следует отметить, что и у взрослых также нередко выражено желание привлечь к себе внимание, но у них для этого гораздо больше возможностей, например общественное положение, профессиональные достижения, в крайнем случае – внушительный кабинет, престижный автомобиль, коттедж.

6.1. Каково, с точки зрения автора, главное назначение подростковой субкультуры?

6.2. В чем, по мнению автора, заключается двойственный характер приверженности подростка субкультуре?

6.3. Нередко принадлежность подростков к субкультуре рассматривается как следствие низкого умственного развития, отсутствия в жизни таких подростков настоящих духовных ценностей и интересов. Разделяет ли автор текста подобную точку зрения? Свой ответ обоснуйте.

6.4. Каким образом, по мнению автора, проявляется склонность подростков демонстрировать свою принадлежность к субкультуре? Приведите три проявления.

6.1. Главное назначение подростковой субкультуры - это отличие взглядов на жизнь подростка и взрослого. Субкультура показывает принадлежность подростка к этой группе, где у всех похожие взгляды и интересы.

6.2. Подросток, с одной стороны, всегда выглядит оригинальнее, «современнее», с другой - он рад шаблонам и стандартам.

6.3. Нет, автор так не считает, так говорит, это главной причиной такого поведения, поведения, поведение является, что подросток просто хочет отделиться от стереотипов, в таком виде он видит символ своей индивидуальности.

6.4. 1) язык общения +
2) Имена (одинока, принца) +